



Universidad San Carlos Guatemala.

Centro Universitario de Occidente.
División de Humanidades y Ciencias
Sociales.

Final Calzada Minerva Zona 3.
Quetzaltenango.

Tel:

PROGRAMA ACADEMICO CARRA DE PSICOLOGÍA. CUNOC. USAC.

CLINICA II.

PROFESOR: JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

Títulos Universitarios:

Profesor de Enseñanza Media en Psicología.

Licenciatura en Psicología.

Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental.

Otros estudios.

E-mail: joseaguilar@cunoc.edu.gt

Fecha: enero de 2025.

Nombre del curso: CLÍNICA II.

- Código del curso:
- Ciclo Académico: Primero.
- Sección A.
- Pensum Acta:
- Pre requisito:

I. Descripción del curso:

El curso de Clínica II, se convierte en una recopilación de diferentes conocimientos que se han impartido en la Carrera de Psicología. Engloba conocimientos de Psicopatología, Psicoterapia y otros más en el tratamiento psicológico de las personas en sus diferentes edades.

Los trastornos mentales, se expresan de acuerdo a las edades y todas tienen por lo menos un referente que se identifica en la conducta inadecuada.

Así mismo se tomará en cuenta en la primera unidad de Ética Profesional porque este es determinante en el que hacer del psicólogo.

El propósito real es integrar el conocimiento para que funcionalidad del Profesional de la Psicología sea un éxito en el trabajo clínico.

II. Competencias educativas:

Competencia general:

- Profundiza en el encuadre y contrato terapéutico.
- Analiza los aspectos éticos y su influencia en el profesional.
- Conoce la incidencia de los trastornos de la personalidad en el medio guatemalteco.
- Aplica las técnicas específicas de la Psicología Clínica.

Competencias específicas:

Que el estudiante al finalizar el curso:

Selecciona información pertinente que facilite la formulación de proyectos de investigación.

- Describe la importancia de la ética en la vida de los seres humanos y en especial de los profesionales.
- Aplica la técnica de la entrevista para el diagnóstico y orientación de los múltiples trastornos mentales que tengan acceso a la psicoterapia.
- Orienta su actividad psicoterapéutica a todos los procesos mentales.

III. Metodología y técnicas educativas:

- Exposición oral dinamizada.
- Investigaciones individuales.
- Estudio de casa.
- Dinámica grupal.
- Lecturas dirigidas.
- Resolución de guías.

IV. Contenido temático:

I UNIDAD:

Competencia: Analiza la importancia de las relaciones psicólogo paciente en el proceso clínico:

- 1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA.
- 2. Presentación del paciente.
- 3. Empatía, rapport.
- 3. Transferencia.
- 4. Resistencia.
- 5. Evasión.
- 6. Encuadre psicológico.
- 7. Clínica.

II UNIDAD: Analiza la importancia de la ética en la actividad profesional.

- 1. Ética.**
2. Definición.
3. Principios éticos.
4. Códigos de ética.
 - 4.1. Núremberg.
 - 4.2. Helsinki.
 - 4.3. Guías CIOMS.
 - 4.4. Pacto de los derechos civiles de los pueblos.
 - 4.5. Declaración de derechos humanos.
 - 4.6. Reglamentos:
 - Regulación de experimentos clínicos.
 - Derechos de autoría.
 - Consentimiento informado.
 - Plagio.

III UNIDAD: Describe los trastornos mentales presentes en el medio guatemalteco.

1. Incidencia de los trastornos de la personalidad en el medio guatemalteco.
2. Técnicas específicas de la Psicología Clínica

IV UNIDAD:

Analice los cuadros neuróticos.

Orientación psicoterapéutica a pacientes neuróticos.

Cuadro clínico de pacientes neuróticos.

V UNIDAD: Profundiza la orientación psicoterapéutica en apoyo a pacientes psicóticos.

1. Orientación psicoterapéutica a pacientes psicóticos.

VI UNIDAD: Profundiza en la orientación clínica de problemas de la infancia y adolescencia.

1. Orientación clínica de problemas infantiles, de la adolescencia y de la madurez

VI: Evaluación:

ACTIVIDAD.	PUNTEO.	PUNTEO TOTAL.
PRIMER PARCIAL.	20 PUNTOS.	20 PUNTOS.
SEGUNDO PARCIAL.	20 PUNTOS.	20 PUNTOS.
ACTIVIDADES.	30 PUNTOS	30 PUNTOS.
EXAMEN FINAL:	30 PUNTOS.	30 PUNTOS.
TOTAL:		100 PUNTOS.

Tareas y fecha de entrega:

Informes parciales mensuales del proyecto individual de investigación de un trastorno a desarrollar en el transcurso del semestre: enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio.

Se requiere 80% de asistencia para tener derecho a examen final.

El examen final será en formato de cuestionario.

Los alumnos deben leer los documentos antes de cada clase.

VII Bibliografía

Documentos de clase.

Casos clínicos de los alumnos.

Documento de seminario sobre técnicas psicoterapéuticas.

DSM-V

CIE_11

VIII. UNIDADES.

UNIDAD I.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Analiza la importancia de las relaciones psicólogo paciente en el proceso clínico:	<ul style="list-style-type: none">- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA.- 2. Presentación del paciente.- 3. Empatía, rapport.- 3. Transferencia.- 4. Resistencia.- 5. Evasión.- 6. Encuadre psicológico.- 7. Clínica.-	<ol style="list-style-type: none">1. Clase magistral.2. Exposición alumnos.3. Guías de trabajo.4. Asignación de lecturas.	Documentos de clase. Casos clínicos de los alumnos. Documento de seminario sobre técnicas psicoterapéuticas. DSM-V CIE_11

UNIDAD II.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
<p>Analiza la importancia de la ética en la actividad profesional.</p>	<p>II UNIDAD: Analiza la importancia de la ética en la actividad profesional.</p> <p>5. Ética.</p> <p>6. Definición.</p> <p>7. Principios éticos.</p> <p>8. Códigos de ética.</p> <p>8.1. Núremberg.</p> <p>8.2. Helsinki.</p> <p>8.3. Guías CIOMS.</p> <p>8.4. Pacto de los derechos civiles de los pueblos.</p> <p>8.5. Declaración de derechos humanos.</p> <p>8.6. Reglamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulación de experimentos clínicos. • Derechos de autoría. • Consentimiento informado. • Plagio. 	<p>5. Clase magistral.</p> <p>6. Exposición alumnos.</p> <p>7. Guías de trabajo.</p> <p>8. Asignación de lecturas.</p>	<p>Documentos de clase.</p> <p>Casos clínicos de los alumnos.</p> <p>Documento de seminario sobre técnicas psicoterapéuticas.</p> <p>DSM-V</p> <p>CIE_11</p> <p>DOCUMENTO SOBRE ÉTICA.</p>

UNIDAD III.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Describe los trastornos mentales presentes en el medio guatemalteco.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incidencia de los trastornos de la personalidad en el medio guatemalteco. 2. Técnicas específicas de la Psicología Clínica 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Clase magistral. 4. Exposición alumnos. 5. Guías de trabajo. 6. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Casos clínicos de los alumnos.</p> <p>Documento de seminario sobre técnicas psicoterapéuticas.</p> <p>DSM-V</p> <p>CIE_11</p> <p>DOCUMENTO SOBRE ÉTICA.</p>

UNIDAD IV.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Analice los cuadros neuróticos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación psicoterapéutica a pacientes neuróticos. 2. Cuadro clínico de pacientes neuróticos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral. 2. Exposición alumnos. 3. Guías de trabajo. 4. Asignación de lecturas. 	<p>Documentos de clase.</p> <p>Casos clínicos de los alumnos.</p> <p>Documento de seminario sobre técnicas psicoterapéuticas.</p> <p>DSM-V</p> <p>CIE_11</p> <p>DOCUMENTO SOBRE ÉTICA.</p>

UNIDAD V.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Profundiza la orientación psicoterapéutica en apoyo a pacientes psicóticos.	1. Orientación psicoterapéutica a pacientes psicóticos.	2. Clase magistral. 3. Exposición alumnos. 4. Guías de trabajo. 5. Asignación de lecturas.	Documentos de clase. Casos clínicos de los alumnos. Documento de seminario sobre técnicas psicoterapéuticas. DSM-V CIE_11 DOCUMENTO SOBRE ÉTICA.

UNIDAD VI.

OBJETIVO.	CONTENIDO.	ACTIVIDADES.	REFERENCIAS.
Profundiza en la orientación clínica de problemas de la infancia y adolescencia.	1. Orientación clínica de problemas infantiles, de la adolescencia y de la madurez	2. Clase magistral. 3. Exposición alumnos. 4. Guías de trabajo. 5. Asignación de lecturas.	Documentos de clase. Casos clínicos de los alumnos. Documento de seminario sobre técnicas psicoterapéuticas. DSM-V CIE_11

			DOCUMENTO SOBRE ÉTICA.
--	--	--	------------------------

IX. MODELO EDUCATIVO:

El modelo propuesto por las autoridades del Centro Universitario, corresponde al enfoque por competencias, sin embargo, por las condiciones materiales y objetivas del proceso de enseñanza aprendizaje se comparten otras expectativas que se han manejado tradicionalmente, la cantidad de alumnos es impresionante para el uso de competencias.

X. CRONOGRAMA.

UNIDAD I.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD II.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD III.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD IV.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD V.	DOS SEMANAS Y MEDIA.
UNIDAD VI.	DOS SEMANAS Y MEDIA.

XI. TAREAS:

1. PRESENTACIÓN DE UN TEXTO PARALELO. ULTIMA SEMANA DE CLASES.
2. LECTURAS ASIGNADAS PREVIAS A LAS CLASES.
3. EXPOSICIONES ASIGNADAS A ALUMNOS Y ALLUMNAS.
4. TOTAL, DE PUNTEO 30 PUNTOS.

XII. NORMAS PARA EL EXAMEN FINAL.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber

pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC

XIII. NORMAS DE INGRESO A CLASES.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN *Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

*Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente”



Msc. José Enrique Aguilar C
Psicólogo Clínico
Colegiado 1421
USAC - CUNOC

MSc. JOSÉ ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

Vo. Bo.Msc. MARIAM BETZABE SAMAYOA.

COORDINADORA DE CARRERA DE PSICOLOGÍA

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”.

MSc. LORENZO JAVIER AGUILAR.

DIRECTOR ACADÉMICO.

MSc. JOSÉ ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.