



PROGRAMA DEL CURSO

Metodología para la Intervención Profesional

Docente: MSc. Alicia Judith Alvarado Escobar

Curso: Metodología para la Intervención Profesional **Área:** III profesional

Código: 2125 **Semestre:** Quinto

Sección: A **Año:** 2024

Periodos de clase: Lunes: de 19:30 a 21:00 martes: de 17:15 a 19:30

Prerrequisito: Fundamentos de la metodología científica y del Trabajo Social

Clave de matriculación Moodle: Pendiente

Correo electrónico: alis.alvarado@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El curso de metodología para la intervención profesional es parte del área III denominada profesional, la cual tiene por finalidad que las y los estudiantes adquieran conocimientos precisos y objetivos del Trabajo Social, como profesión ubicada en un espacio económico, social, cultural y político contradictorio y el aporte que puede dar la profesión en los procesos actuales de desarrollo del país atendiendo las necesidades sociales.

Tiene como prerrequisito el curso de fundamentos de la metodología científica y del Trabajo Social, lo que implica que las y los estudiantes cuentan con elementos teóricos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social.

El objetivo del curso es que las y los estudiantes obtengan conocimientos teóricos y metodológicos que les permita desempeñar las funciones propias del Trabajo Social en los distintos espacios y niveles de intervención profesional, aplicando para ello métodos, técnicas e instrumentos de manera sistemática, que responda a la problemática identificada y al contexto en donde se desarrolla.

Por lo consiguiente se busca dotar a los y las estudiantes de elementos teórico - prácticos para la intervención profesional a partir de una base científica; es por ello que para el desarrollo del mismo, el proceso enseñanza aprendizaje tendrá un carácter eminentemente participativo, lo que les permitirá llevar a la práctica elementos metodológicos necesarios para el desarrollo de la profesión.





II. OBJETIVO CURRICULAR

Aplicará conocimientos teórico metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales, y lograr objetivos en distintos espacios en donde realice su intervención.

Elaborará y aplicará metodologías participativas e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

III. OBJETIVO DE AREA

Aplicará los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.

IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos de los estudiantes para la aplicación de la metodología del Trabajo Social en los espacios y niveles de intervención profesional con fundamento científico.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso se desarrollará bajo la modalidad presencial, como apoyo didáctico se utilizará la plataforma de la RADD/MOODLE, espacio en donde se programarán actividades asincrónicas, se asignarán tareas y se compartirá material de apoyo a la docencia, se utilizarán estrategias didácticas adecuadas para la actividad presencial y virtual que apoyen los procesos de aprendizaje con componente virtual, posibilitando el diseño de espacios de enseñanza.

Se propiciará la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular para generar espacios de dialogo en doble vía, no aislando la importancia de las herramientas digitales como apoyo a la actividad presencial, por otra parte el método asincrónico permitirá que exista una comunicación fluida a través del acceso de la bibliografía y contenidos del curso.

Los recursos didácticos virtuales que se utilizarán para el fortalecimiento de la docencia presencial serán: Canva, página web EDPUZZLE, kahootit, Timeline, educaplay y Google presentations, siendo estas herramientas muy útiles para compartir información a los estudiantes; la investigación será un eje transversal en todo el desarrollo de la docencia, para ello se ha contemplado dentro del curso investigaciones de carácter documental y de campo, las que permitirán que el estudiante cuente con elementos teóricos y prácticos respecto a la metodología de Trabajo Social.

Se ha contemplado dentro del curso la atención de un caso social, esto con la finalidad de que el estudiante tenga un primer acercamiento a la aplicación de la metodología de intervención en el nivel individual y familiar; la modalidad que asuma para la atención del caso social se determinara tomando en cuenta las dinámicas tanto de los estudiantes como de los espacios institucionales que podrían apoyar para la ejecución de esta actividad, previendo dos modalidades siendo estas: Casos reales atendidos de manera presencial brindando atención a problemáticas identificadas en los lugares de residencia de los estudiantes y Casos hipotéticos, a través de la simulación de procesos.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: Fundamentación científica de la metodología de intervención profesional.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Establecer principios básicos, características y elementos que fundamentan la metodología científica del trabajo social	El método y su relación con el objeto en Trabajo Social. El proceso metodológico en Trabajo Social: estructura básica del procedimiento.	Docencia directa Compilación propuestas metodológicas de intervención profesional elaboradas por diversos autores.
Generar un espacio para el intercambio de metodologías de intervención profesional en el nivel individual y familiar.	Metodologías de intervención profesional	Intercambio de experiencias metodológicas.
SEGUNDA UNIDAD Metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.)		
Identificar los procesos metodológicos aplicados en el nivel de intervención individual y familiar.	Conceptualización del nivel individual y familiar. La familia (tipología) Origen y desarrollo del proceso metodológico del nivel individual y familiar. Metodologías y modelos de intervención profesional.	Clase expositiva Línea de tiempo. Foro de discusión sobre los modelos y metodologías de intervención en el nivel individual y familiar.
Aplicar métodos, técnicas e instrumentos utilizados a nivel individual y familiar en diversos espacios de intervención profesional.	Metodologías para la intervención de casos (D.X plan de tratamiento, ficha social, informe socio económico, estudio socio económico, supervisión de casos) Atención a casos sociales con énfasis en atención a mujeres, niñez, juventud y adolescencia, personas de la tercera edad y con discapacidad.	Clase expositiva y realización de ejercicios a través de DRIVE. Expediente de casos



	Principios y valores que fundamentan la intervención profesional en el nivel individual y familiar.	Foro de discusión.
TERCERA UNIDAD: Proceso metodológico de intervención a nivel grupal		
Ubica la intervención del Trabajador Social a lo interno de la dinámica de los grupos.	<p>Generalidades del trabajo social de grupo. (conceptualización de grupos, clasificación de grupos)</p> <p>Antecedentes del Trabajo Social de grupos.</p> <p>Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel grupal.</p> <p>Metodología básica para trabajo con grupos.</p>	<p>Infografía grupal</p> <p>Línea de tiempo.</p> <p>Sistematización de principios y valores.</p> <p>Simulación de procesos. (diagnósticos y planes de intervención con grupos)</p>
CUARTA UNIDAD: Proceso metodológico de intervención a nivel comunitario		
Reconocen los procesos metodológicos aplicados a nivel comunitario.	<p>La comunidad como sujeto de intervención: conceptualización de comunidad.</p> <p>Conceptos básicos del trabajo social comunitario. (enfoques y actores).</p> <p>Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel comunal.</p> <p>Propuestas metodológicas de intervención en la comunidad.</p>	<p>Comprobación de lectura.</p> <p>Sistematización principios y valores.</p> <p>Resolución de casos. (Elaboración de diagnósticos y planes de intervención comunitaria)</p>
TOTAL DE ZONA puntos		70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL 100 puntos.		

VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO
1	Mural virtual elaborado de manera grupal	2 puntos
2	Investigación de campo modelos de intervención profesional y su aplicación en el Trabajo Social.	3 puntos
3	Línea de tiempo	2 puntos
4	Intercambio metodologías de intervención profesional en el nivel individual y familiar y principios y valores que fundamentan la intervención individual y familiar.	07 puntos
5	Ejercicios sobre diagnóstico, fichas sociales, plan de tratamiento.	5 puntos
6	Expediente de un caso social.	5 puntos.
7	Infografía grupal sobre generalidades del trabajo social de grupos.	3 puntos
8	Línea de tiempo	3 puntos
9	Simulación de procesos. (diagnósticos y planes de intervención con grupos)	5 puntos
10	Comprobación de lectura	3 puntos
12	Resolución de casos. (Elaboración de diagnósticos y planes de intervención comunitaria)	5 puntos
13	Exámenes parciales	20 puntos
14	Práctica introductoria	7 puntos
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL		100 puntos



IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José, DIAGNÓSTICO SOCIAL, CONCEPTOS y METODOLOGÍA, 2ª Educación, Editorial Lumen.	2004
Aylwin, Nidia ; Solar, María Olga . Trabajo Social familiar 3er edición. Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UC	2011
Castro Guzmán, Martín;Chávez Carapia, Julia del Carmen . Modelos de intervención: teoría y método en Trabajo Social. Editorial Miguel Ángel Porrúa.	2010
Instituto de investigaciones de Trabajo Social USAC, Trabajo Social con Grupos.	2009
Marco Marchioni, Planificación Social y organización de la comunidad	2007
SERJUS. PROPUESTA TEORICO METODOLOGICA DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.	1998
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
Calvo, Liliana . Trabajo Social familiar: transdisciplina y supervisión, Espacio Editorial .	2013
Consejo general de Trabajo Social, código deontológico de Trabajo Social.	2014
Universidad de Antioquia, fundamentos teóricos y metodología de la intervención en trabajo social.	2013
Villeda Erazo, Belia Aydee. Métodos y Enfoques. Trabajo Social. Guatemala.	2008
E-GRAFIA	
Lillo Herranz, Nieves ; Roselló Nadal, Elena Narcea . Manual para el Trabajo Social Comunitario. Ediciones .	2010
Macías Reyes, Rafaela B El trabajo social sociocultural, fundamentos epistemológicos, metodológicos y prácticos - Universidad de Las Tunas	2012



F. _____
Msc. Alicia Judith Alvarado Escobar
Docente del Curso.
Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Alirio Ochoa Galicia
Coordinador área III fundamental.
Carrera de Trabajo Social.

