



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del profesor:

MA.

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología

Correos electrónicos:

MA. Licda. Lilian Afre

Correo afrelfm@cunoc.edu.gt

Curso: Formación Psicológica II

Ciclo académico: 2024

Sección: "A"

Código: 709

Horario: Lunes, Martes y Viernes de 17:30 a 18:15

Prerrequisitos: Formación Psicológica I (703)

Postrequisitos: Teoría y Problemática del Educando
Desarrollo de la Personalidad

OBJETIVOS:

- Propiciar en el estudiante una visión clara sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo, así como el análisis de los factores del desarrollo y personalidad que determinan a la persona humana

JUSTIFICACIÓN:

La Psicología se conoce como la ciencia que se ocupa del conocimiento y explicación de la actividad psíquica, intelectual, afectiva y conductual del ser humano; persigue describir, comprender, predecir e intervenir profesionalmente en ese comportamiento.

El curso de Formación Psicológica II, da continuidad al curso de Formación Psicológica I, el cual se constituye en su prerrequisito. Mediante el desarrollo del curso se pretende que el estudiante tenga una visión clara sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo, comprenda la ubicación que tienen las motivaciones, las necesidades y los intereses en la orientación del comportamiento humano e introducirlo en el estudio de los factores de la personalidad que inciden en dicho comportamiento. Los procesos psicológicos para González Serra (1977), tienen como función generar un reflejo cognitivo de la realidad en cada individuo, ya que cada persona interpreta, valora y organiza los diferentes estímulos en forma fisiológicamente similar pero creando un reflejo particular con un distintivo individualizado de acuerdo al ambiente, aprendizaje y vivencias particulares. El curso se organiza y orienta lecturas para guiar el proceso de aprendizaje, pero en ningún momento las referencias bibliográficas se consideran únicas ni totalizadoras, por lo que se invita al estudiante a ampliar las consultas en fuentes científicas, que contribuyan a su proceso de formación y la puesta en discusión de posturas y enfoques variados con el fin de socializar, discutir y formar una concepción de la naturaleza cognitiva, afectiva y comportamental de los individuos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

PRIMERA UNIDAD		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
Socializar el programa del curso y escuchar sugerencias de los estudiantes. Reforzar el conocimiento y comprensión del papel de los órganos de los sentidos en la integración del ser humano al mundo Definir, caracterizar y analizar el proceso de la atención en la conducta humana	SEMANA 1 15 al 19 de Julio Socialización de Programas Escucha de sugerencias Glosario de terminología psicológica y de las comisiones comunitarias de cuidado familiar SEMANA 2 22 al 26 de Julio <u>-La atención</u> Definición, tipos y características Desarrollo de la atención en los niños	Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 2pts Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 2pts

<p>Organizar y explicar los diferentes componentes del pensamiento, su importancia para el ser humano a fin de ahondar en la reflexión propia sobre el papel de este en el desarrollo psíquico.</p>	<p>SEMANA 3 29 al 2 de Agosto <u>-La Memoria</u> Desarrollo de la Memoria en los niños</p> <p>SEMANA 4 5 al 9 de Agosto <u>-Pensamiento:</u> Características Operaciones Racionales Conceptos juicios y conclusiones Asimilación de conceptos Comprensión Solución de problemas</p> <p><i>Desarrollo del pensamiento en los niños</i></p> <p>SEMANA 5 12 al 16 de Agosto Continuación del tema El pensamiento Comprensión Solución de problemas racionales Inteligencia Teorías de la inteligencia</p> <p><i>Desarrollo del pensamiento en los niños</i></p> <p>SEMANA 6 19 al 23 de Agosto EXAMEN PARCIAL</p>	<p>Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 2pts</p> <p>Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts</p> <p>Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts</p> <p>Examen Parcial. 20 pts</p>
SEGUNDA UNIDAD		
<p>Distinguir e interpretar el papel que desempeña del lenguaje en</p>	<p>SEMANA 7 26 al 30 de Agosto</p>	<p>Clase expositiva</p>

<p>la convivencia social humana para reconocer la importancia de este para el desarrollo del ser humano</p>	<p><u>-Lenguaje</u></p>	<p>Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts</p>
<p>Analizar y señalar la importancia del desarrollo de la imaginación en la vida práctica del hombre para señalar, ideas propias y ajenas, que han sido de utilidad a la humanidad</p>	<p>SEMANA 8 2 al 6 de Septiembre <u>-El Aprendizaje</u></p>	<p>Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts</p>
<p>Estimular en el estudiante actitudes de responsabilidad y abordaje en la construcción de su aprendizaje en el tema de la motivación, emoción y sentimiento</p>	<p>SEMANA 9 9 al 13 de Septiembre <u>-La Imaginación</u></p>	<p>Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts</p>
<p>Reflexionar acerca de la voluntad y su relación con los comportamientos humanos</p>	<p>SEMANA 10 16 al 20 de Septiembre</p>	<p>Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts</p>
<p>Distinguir acerca del desarrollo de habilidades, costumbres y hábitos para adentrarse a la comprensión del comportamiento humano</p>	<p>SEMANA 11 23 al 27 de Septiembre <u>-Necesidades y Motivos de la actividad</u></p>	<p>Clase expositiva Discusión grupal.</p>
<p></p>	<p>SEMANA 12 1 al 4 de Octubre <u>-Emociones y Sentimientos y Actos Voluntarios</u></p>	<p>Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts</p>
<p></p>	<p>SEMANA 13 7 al 11 de Octubre <u>-Actos Voluntarios y Hábitos</u> (continuación)</p>	<p>Examen parcial. 20 pts.</p>
<p></p>	<p>SEMANA 14 14 al 18 de Octubre SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</p>	<p>Clase expositiva</p>
<p></p>	<p>SEMANA 15 21 al 25 de Octubre</p>	<p>Clase expositiva</p>

	CUALIDADES PSIQUICAS DE LA PERSONALIDAD Temperamento Carácter SEMANA 16 28 AL 2 de Noviembre Retroalimentación SEMANA 17 EXAMEN FINAL	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts Clase expositiva Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo. 3pts
TOTAL DE ZONA	70 puntos.	
EXAMEN FINAL	30 puntos.	
TOTAL	100 puntos.	

METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
PRIMERA UNIDAD	Semana 1	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 2	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 3	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 4	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 5	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 6	Primer examen parcial
SEGUNDA UNIDAD	Semana 7	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 8	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 9	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 11	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 12	Discusión grupal
	Semana 13	Segundo examen parcial

	Semana 14	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 15	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo
	Semana 16	Retroalimentación
	Semana 17	Examen final

EVALUACIÓN

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
1	Actividad de aprendizaje (2)	4 pts	27 de Julio
2	Actividad de aprendizaje	3 pts	3 de Agosto
3	Actividad de aprendizaje	3 pts	10 de Agosto
4	Actividad de aprendizaje	3 pts	17 de Agosto
5	Actividad de aprendizaje	3 pts	31 de Agosto
6	Actividad de aprendizaje	3 pts	7 de Septiembre
7	Actividad de aprendizaje	3 pts	14 de Septiembre
8	Actividad de aprendizaje	3 pts	28 de Septiembre
9	Actividad de aprendizaje	3 pts	19 de Octubre
10	Actividad de aprendizaje	3 pts	26 de Octubre
11	Primer Parcial	20 pts	23 de Agosto
12	Segundo Parcial	20 pts	11 de Octubre
TOTAL DE ZONA		70 PUNTOS	
EXAMEN FINAL		30 PUNTOS	
TOTAL		100 PUNTOS	

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Smirnov, A. A. Leontiev, S. Rubinstein, Tieplov.	1960
2. Morris, Charles.	2001
3. Feldman, Robert	2007
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Baumgart Amalia	2007
2. Cosacov, Eduardo.	2005
3. Zepeda Herrera	2003

E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Alejandro Sanfeliciano	https://lamenteesmaravillosa.com/conoces-nuestros-8-procesos-psicologicos-basicos/
Pablo Marchetti, Germán Pereno	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://psicologia.unc.edu.ar/wp-content/uploads/2023/11/CAPITULO-4.pdf

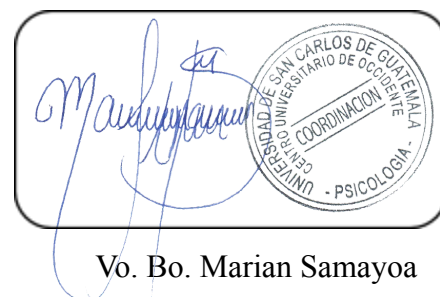
PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCION

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



MA. Lilian Afre Gonzalez



Vo. Bo. Marian Samayoa

Docente del Curso
Psicología
Carrera de Psicología

Coordinador de la Carrera de