



## PROGRAMA DEL CURSO

### Metodología para la Intervención Profesional

**Docente:** MSc. Alicia Judith Alvarado Escobar

**Curso:** Metodología para la Intervención Profesional    **Área:** II

**Código:** 2125    **Semestre:** Quinto

**Sección:** A    **Año:** 2023

**Periodos de clase:** Lunes: de 18:45 a 21:00    miércoles: de 19:30 a 21:00

**Prerrequisito:** Fundamentos de la metodología científica y del Trabajo Social

**Clave de matriculación Moodle:** Pendiente

**Correo electrónico:** [alis.alvarado@cunoc.edu.gt](mailto:alis.alvarado@cunoc.edu.gt)    **Auxiliar de cátedra:** Aury Rodas

## I. PRESENTACION

El curso de metodología para la intervención profesional es parte del área III denominada profesional, la cual tiene por finalidad que las y los estudiantes adquieran conocimientos precisos y objetivos del Trabajo Social, como profesión ubicada en un espacio económico, social, cultural y político contradictorio y el aporte que puede dar la profesión en los procesos actuales de desarrollo del país atendiendo las necesidades sociales.

Tiene como prerrequisito el curso de fundamentos de la metodología científica y del Trabajo Social, lo que implica que las y los estudiantes cuentan con elementos teóricos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social.

El objetivo del curso es que las y los estudiantes obtengan conocimientos teóricos y metodológicos que les permita desempeñar las funciones propias del Trabajo Social en los distintos espacios y niveles de intervención profesional, aplicando para ello métodos, técnicas e instrumentos de manera sistemática, que responda a la problemática identificada y al contexto en donde se desarrolla.

Por lo consiguiente se busca dotar a los y las estudiantes de elementos teórico - prácticos para la intervención profesional a partir de una base científica; es por ello que para el desarrollo del mismo, el proceso enseñanza aprendizaje tendrá un carácter eminentemente participativo, lo que les permitirá llevar a la práctica elementos metodológicos necesarios para el desarrollo de la profesión.





## II. OBJETIVO CURRICULAR

Aplicara conocimientos teórico metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales, y lograr objetivos en distintos espacios en donde realice su intervención.

Elaborará y aplicará metodologías participativas e implementara técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

## III. OBJETIVO DE AREA

Aplicará los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.

## IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos teóricos y metodológicos de los estudiantes para la aplicación de la metodología del Trabajo Social en los espacios y niveles de intervención profesional con fundamento científico.

## V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso se desarrollará bajo la modalidad semi presencial esto derivado del acuerdo contenido en punto trigésimo segundo del acta No. 35-2022, del Consejo Superior Universitario, lo que implica el desarrollo de las clases de forma virtual, utilizando para ello las plataformas de la RADD/MOODLE para el trabajo asincrónico y TEAMS para el sincrónico, aplicando para ello estrategias y herramientas digitales que apoyan los procesos de aprendizaje con componente virtual, posibilitando el diseño de espacios de enseñanza, mediante la diversificación del modelo híbrido.

Las evaluaciones parciales y finales se desarrollaran en la modalidad presencial en el lugar indicado por coordinación de carrera.

Estos métodos permitirán la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular, es decir el primer método que es el sincrónico, permitirá la relación entre docente y estudiante, el único objetivo es generar espacios de dialogo en doble vía, no aislando la importancia de la videoconferencia con pizarra, audio o imágenes, diapositivas, chat y grupos asociados a la virtualidad. Como segundo momento el método Asincrónico permitirá que exista una comunicación fluida a través del acceso de la bibliografía y contenidos del curso, el cual los estudiantes podrán conectarse a sus clases virtuales en tiempo diferido.

Los recursos didácticos virtuales que se utilizaran para el desarrollo de la docencia principalmente serán: Jambord, Canva, página web EDPUZZLE, kahootit, Timeline, educaplay, Google presentations y meet, siendo estas herramientas muy útiles para compartir información a los estudiantes y generar espacios de diálogo. Como también la investigación será un eje transversal en todo el desarrollo de la docencia, para ello se han contemplado dentro del curso investigaciones de carácter documental y de campo, las que permitirán que el estudiante cuente con elementos teóricos y prácticos respecto a la metodología de Trabajo Social.



Se ha contemplado dentro del curso la atención de un caso social, esto con la finalidad de que el estudiante tenga un primer acercamiento a la aplicación de la metodología de intervención en el nivel individual y familiar; la modalidad que asuma para la atención del caso social se determinara tomando en cuenta las dinámicas tanto de los estudiantes como de los espacios institucionales que podrían apoyar para la ejecución de esta actividad, previendo dos modalidades siendo estas: Casos reales atendidos de manera presencial o semi presencial brindando atención a problemáticas identificadas en los lugares de residencia de los estudiantes y Casos hipotéticos, a través de la simulación de procesos.

## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>PRIMERA UNIDAD: Fundamentación científica de la metodología de intervención profesional.</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<b>Establecer principios básicos, características y elementos que fundamentan la metodología científica del trabajo social</b>	El método y su relación con el objeto en Trabajo Social.  El proceso metodológico en Trabajo Social: estructura básica del procedimiento.	Docencia directa  Mural virtual elaborado de manera grupal
<b>Identificar las características de los fundamentales de los modelos de intervención profesional.</b>	Los modelos de intervención profesional y su aplicación en el Trabajo Social.	Investigación de campo
<b>SEGUNDA UNIDAD Metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.)</b>		
<b>Identificar los procesos metodológicos aplicados en el nivel de intervención individual y familiar.</b>	Conceptualización del nivel individual y familiar.  La familia (tipología)  Origen y desarrollo del proceso metodológico del nivel individual y familiar.  Metodologías y modelos de intervención profesional.	Clase expositiva  Línea de tiempo.  Foro de discusión sobre los modelos y metodologías de intervención en el nivel



		individual y familiar.
<b>Aplicar métodos, técnicas e instrumentos utilizados a nivel individual y familiar en diversos espacios de intervención profesional.</b>	<p>Metodologías para la intervención de casos (D.X plan de tratamiento, ficha social, informe socio económico, estudio socio económico, supervisión de casos)</p> <p>Atención a casos sociales con énfasis en atención a mujeres, niñez, juventud y adolescencia, personas de la tercera edad y con discapacidad.</p> <p>Principios y valores que fundamentan la intervención profesional en el nivel individual y familiar.</p>	<p>Clase expositiva y realización de ejercicios a través de DRIVE.</p> <p>Expediente de casos</p> <p>Foro de discusión.</p>
<b>TERCERA UNIDAD: Proceso metodológico de intervención a nivel grupal</b>		
<b>Ubica la intervención del Trabajador Social a lo interno de la dinámica de los grupos.</b>	<p>Generalidades del trabajo social de grupo. (conceptualización de grupos, clasificación de grupos)</p> <p>Antecedentes del Trabajo Social de grupos.</p> <p>Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel grupal.</p> <p>Metodología básica para trabajo con grupos.</p>	<p>Infografía grupal</p> <p>Línea de tiempo.</p> <p>Sistematización de principios y valores.</p> <p>Simulación de procesos. (diagnósticos y planes de intervención con grupos)</p>
<b>CUARTA UNIDAD: Proceso metodológico de intervención a nivel comunitario</b>		
<b>Reconocen los procesos metodológicos aplicados a nivel comunitario.</b>	<p>La comunidad como sujeto de intervención: conceptualización de comunidad.</p> <p>Conceptos básicos del trabajo social comunitario. (enfoques y actores).</p> <p>Principios y valores que fundamentan la intervención profesional a nivel comunal.</p> <p>Propuestas metodológicas de intervención en la comunidad.</p>	<p>Comprobación de lectura.</p> <p>Sistematización principios y valores.</p> <p>Resolución de casos. (Elaboración de diagnósticos y planes de intervención comunitaria)</p>



<b>TOTAL DE ZONA puntos</b>	<b>70</b>
<b>EXAMEN FINAL puntos</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL 100 puntos.</b>	

#### VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

#### VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Mural virtual elaborado de manera grupal	2 puntos	25 de enero
2	Investigación de campo modelos de intervención profesional y su aplicación en el Trabajo Social.	3 puntos	01 de febrero
3	Línea de tiempo	2 puntos	08 de febrero
4	Foros de discusión sobre los modelos y metodologías de intervención en el nivel individual y familiar y principios y valores que fundamentan la intervención individual y familiar.	05 puntos	15 de febrero y 29 de marzo.
5	Ejercicios sobre diagnóstico, fichas sociales, plan de tratamiento.	5 puntos	Del 15 al 22 de marzo
6	Expediente de un caso social.	5 puntos.	22 de marzo
7	Infografía grupal sobre generalidades del trabajo social de grupos.	3 puntos	29 de marzo
8	Línea de tiempo	3 puntos	03 de abril
9	Simulación de procesos. (diagnósticos y planes de	5 puntos	10 de abril





	intervención con grupos)		
10	Comprobación de lectura	3 puntos	12 de abril.
11	Sistematización principios y valores.	2 puntos	26 de abril
12	Resolución de casos. (Elaboración de diagnósticos y planes de intervención comunitaria)	5 puntos	Del 19 de abril al 05 de mayo.
13	Exámenes parciales	20 puntos	Fecha pendiente
14	Práctica introductoria	7 puntos	Fecha pendiente
<b>TOTAL DE ZONA</b>			<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>			<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100 puntos</b>

#### IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José, DIAGNÓSTICO SOCIAL, CONCEPTOS y METODOLOGÍA, 2ª Educación, Editorial Lumen.	2004
<a href="#">Aylwin, Nidia</a> ; <a href="#">Solar, María Olga</a> . Trabajo Social familiar 3er edición. <a href="#">Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UC</a>	2011
Castro Guzmán, Martín;Chávez Carapia, Julia del Carmen . Modelos de intervención: teoría y método en Trabajo Social. Editorial Miguel Ángel Porrúa.	2010
Instituto de investigaciones de Trabajo Social USAC, Trabajo Social con Grupos.	2009
Marco Marchioni, Planificación Social y organización de la comunidad	2007
SERJUS. PROPUESTA TEORICO METODOLOGICA DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.	1998
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
<a href="#">Calvo, Liliانا</a> . Trabajo Social familiar: transdisciplina y supervisión, <a href="#">Espacio Editorial</a> .	2013
Consejo general de Trabajo Social, código deontológico de Trabajo Social.	2014



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
**Carrera de Trabajo Social**



Universidad de Antioquia, fundamentos teóricos y metodología de la intervención en trabajo social.	2013
Villeda Erazo, Belia Aydee. Métodos y Enfoques. Trabajo Social. Guatemala.	2008
<b>E-GRAFIA</b>	
<a href="#">Lillo Herranz, Nieves; Roselló Nadal, Elena Narcea. Manual para el Trabajo Social Comunitario. Ediciones .</a>	2010
<a href="#">Macías Reyes, Rafaela B El trabajo social sociocultural, fundamentos epistemológicos, metodológicos y prácticos - Universidad de Las Tunas</a>	2012

F.

  
Msc. Alicia Judith Alvarado Escobar  
Docente del Curso  
Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Alirio Ochoa Galicia  
Coordinador área I Básica.  
Carrera de Trabajo Social.

