



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGÍA**

En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC. Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970 Aprobación de la carrera de Psicología.

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del profesor
Nombre del profesor: Marvin Efraín Morales Gómez
TITULOS UNIVERSITARIOS
Licenciatura(s): Psicólogo general
Maestrías(s): Docencia Universitaria
Doctorados(s):
Post Doctorados
Correo Electrónico
Correo Institucional: marenxela@cunoc.edu.gt
Correo Personal: marenxela@gmail.com

IDENTIFICACION DEL CURSO:		
Curso: Seminario I		
Ciclo Académico: Segundo semestre		
Año: 2026		
Código Curso: 735		
Profesor:	Sección:	Horario y días:
1	A	Martes 17:30 a 19:00 horas



		Jueves 17:30 a 18:15 horas.
Créditos Académicos:	N/A	
Prerrequisito: 731 Psicoterapia I		
Objetivos		
El estudiante se capacitará en el manejo y aplicación del método científico. Desarrollará su capacidad crítica para un mejor análisis de los problemas inherentes a la carrera. Distinguirá y contrastará las bondades del trabajo en equipo.		

JUSTIFICACIÓN

La ciencia psicológica permite el establecimiento del estudio de problemáticas concernientes a la salud mental de los individuos, tomando como base tres aspectos esenciales, el sujeto, su contexto y genética. Asimismo, dicha ciencia permite el estudio y descubrimiento de métodos y técnicas que permitan conocer nuevos avances terapéuticos para su respectivo tratamiento; esto en el marco de una licenciatura en psicología general. El curso de Seminario I permite al estudiante profundizar, aplicando investigación científica, de forma colectiva y organizada, nuevos horizontes epistémicos y metodológicos para su praxis y perfil de egreso como profesional, contrastando fuentes fidedignas y científicas de información con datos de campo, interrelacionando saberes.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- Aplicación de procedimientos científicos para el conocimiento de nuevos saberes relacionados al ámbito	- Lectura del programa de curso y reglamento. - Establecimiento de junta directiva y equipos de trabajo.	- Sistematización para la consecución de propuestas de problemas de investigación.



de aplicación de la psicología en el contexto local y regional.	- Pasos para el desarrollo de una investigación científica. - Propuestas de problemas de investigación. - Diseño de investigación científica.	- Elaboración del diseño de investigación. - Primera conferencia vinculada al título de investigación.
---	---	---

SEGUNDA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- Ejecución de un plan de investigación en el ámbito psicológico clínico en consonancia con las necesidades contextuales de su medio y ámbito de aplicación.	- Aspectos formales para la interpretación y presentación de resultados de un estudio científico. - Informe final de investigación. - Pautas para exposición y ensayos sobre la socialización del seminario.	- Presentación de resultados y avances del informe de investigación. - Segunda y tercera conferencia vinculada al título de investigación. - Redacción del informe final - Presentación final del seminario.
METODOLOGÍA		
Debido a las características técnico-metodológico del curso, se tendrán actividades dirigidas a la aplicación de los contenidos en el contexto clínico y las necesidades de conocimiento estudiantil, demandando de cada seminarista un compromiso ético, práctico y vinculante con la realidad nacional, con una pertinencia cultural, contextual y social. Cada estudiante deberá demostrar habilidades de investigación bibliográfica y de campo para el alcance de los objetivos del curso y su formación con dirección hacia el perfil de egreso requerido por la licenciatura en psicología general. El trabajo por realizarse tiene su base en el enfoque constructivista, utilizando metodología activo-participativa, generando e impulsando el trabajo cooperativo. En el curso se aplicarán principios Andragógicos para lograr coincidir con la etapa del proceso de desarrollo humano en la cual se encuentran los participantes; esto permitirá que el estudiante se sumerja al mundo del conocimiento, valorando sus experiencias e historias de vida, propiciando el respeto a la cultura experiencial, cultura investigativa y cultura afectiva que nos vincula con el escenario educativo de una manera diferente, pero estableciendo puntos de convergencia que propicien el conocimiento.		



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD	TEMA/SEMANA	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Lectura del programa de curso y el reglamento.			X																	
	Descripción de la metodología de trabajo cooperativo y elección de junta directiva.				X																
	Pasos para el desarrollo de una investigación científica.				X	X															
	Problemas de investigación.					X	X														
	Elaboración de un diseño de investigación científica.						X	X	X												

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD	TEMA/SEMANA	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	Aspectos formales para la interpretación y presentación de resultados de un estudio científico.								X												
	Informe final de investigación.								X	X	X	X	X	X							



Pautas para exposición y ensayos sobre la socialización del seminario.														X	X	X					
Presentación final del seminario																		X			
Primera evaluación de recuperación																					

EVALUACIÓN

No.	ACTIVIDADES	PUNTEO	FECHA
1.	Sistematización para la elaboración de propuestas de problemas de investigación	10	29 de julio
2.	Diseño de investigación	15	26 de agosto
3.	Gestión y desarrollo de las conferencias.	10	12 de agosto, 09 de septiembre y 07 de octubre.
4.	Presentación de resultados bibliográficos y/o de campo.	15	30 de septiembre
5.	Avances del informe final	10	10 de octubre
6.	Redacción del informe final.	10	21 de octubre
7.	Evaluación final	30	Primera semana de noviembre
Total, de Zona		70 puntos	
Total, de Final		30 puntos	
Total		100 puntos	



REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFÍA	
LECTURAS BÁSICAS	
AUTOR	DATOS BIBLIOGRÁFICOS
Álvarez-Gayou, J. (2003).	Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y metodología. Quito: Paidós Ecuador.
Centro de Escritura Javeriano. (2020).	Normas APA séptima edición. Madrid: Pontificia Universidad Javeriana.
Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018).	Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Editorial Mc Graw & Hill.
Arias Gonzales, J. (2020).	Proyecto de Tesis, Guía para la elaboración. Arequipa.
Rojas Soriano, R. (2002).	Investigación-acción en el aula. México D.F.: Plaza y Valdés.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
AUTOR	DATOS BIBLIOGRÁFICOS
Martinovich, V. (2022).	Búsqueda bibliográfica: cómo repensar las formas de buscar, recopilar y analizar la producción científica escrita (Primera ed.). Universidad Nacional de Lanús. doi:10.18294/9789878926162
Navarro Asencio, E., Jiménez García, E., Rappaport Redondo, S., & Thoilliez Ruano, B. (2017).	Fundamentos de la investigación y la innovación educativa. Logroño: UNIR Editorial.
Rojas Soriano, R. (2013).	Guía para realizar investigaciones sociales. México D.F.: Plaza y Valdés.
Saquimux, N. (2010).	Hagamos una tesis. Quetzaltenango.



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

- Se debe respetar el horario de ingreso a clase según lo establecido en el horario general de clases de la Carrera.
- La entrega de trabajos, así como de tareas deberán efectuarse en el lugar y hora establecidas por el Profesor Titular del Curso, el mismo establecerá las sanciones si así procedieran.
- La comunicación por medio de correos electrónicos deberá efectuarse por medio de correos institucionales únicamente.

F

Lic. Marvin Efraín Morales Gómez
Docente del curso

F

MSc. Sandra Maribel Caniz
Coordinadora de la carrera

Quetzaltenango, Julio de 2026