

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

CARRERA DE PSICOLOGIA.

CURSO. ESCUELAS PSICOLOGICAS I.

CÓDIGO. 724.

DOCENTE: LIC. M.A. JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

Año 2023.

PROGRAMA ESCUELAS PSICOLOGICAS I.

I. INTRODUCCIÓN:

El curso de Escuelas Psicológicas I. involucra dentro de su contenido las principales escuelas psicológicas que han contribuido y trascendido en el desarrollo de la Psicología. Tiene como finalidad., dar una explicación sobre las bases filosóficas de las distintas escuelas, ya que estas han sido determinadas por enfoques, que tradicionalmente se dividen en materialistas e idealistas que han generado contradicciones que han persistido a través de la historia.

Cada escuela será abordada como un sistema constituido, desde su objeto de estudio, incluyendo postulados, principios, métodos, etc.

II. OBJETIVO GENERAL:

III.

Conocer las bases filosóficas y científicas de diversas Escuelas Psicológicas, su Estructura y aplicación.

IV. PRIMERA UNIDAD: CIENCIA:

3.1. OBJETIVO.

Conocer las bases filosóficas de las Escuelas Psicológicas.

3.2. CONTENIDO:

CIENCIA.

Elementos que conforman la ciencia.

Enfoques filosóficos.

V. SEGUNDA UNIDAD: Escuelas Psicológicas freudianas y Neofreudianas.

4.1. OBJETIVO.

Conocer los elementos centrales de las Escuelas Psicológicas Freudianas y Neofreudianas.

4.2. CONTENIDO.

- 4.2.1. Psicoanálisis. Sigmund Freud.
- 4.2.2. Psicología Individual, Alfred Adler.
- 4.2.3. Psicología Analítica, Karl Justav Jung.
- 4.2.4. Análisis Transaccional, Eric Berne.
- 4.2.5. Elementos a tratar:
 - Antecedentes.
 - Metodología.
 - Objeto de estudio.
 - Postulados fundamentales.
 - Categorías.
 - Aplicaciones prácticas.
 - Aportes a la Psicología.

V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- 5.1. Lecturas.
- 5.2. Trabajos grupales.
- 5.3 Presentación de informes.
- 5.4. Exposiciones.
- 5.5. Análisis críticos de teorías.
- 5.6. Pruebas Escritas y Orales.

Nota: todos los trabajos se entregaran en versión electrónica.

VI. EVALUACIÓN:

No.	Actividad:	Punteo:
6.1	Trabajo de Investigación: Lectura de libro asignado.	10 puntos.
6.2	Exposición: EXAMEN ORAL DEL LIBRO LEÍDO.	10 puntos.
6.3	Comprobaciones de lectura: Se asignaran las lecturas y las comprobaciones en el transcurso del semestre. Los documentos serán proporcionados a los alumnos en el paquete didáctico.	10 puntos.
6.4	Exámenes parciales.	40 puntos.
	Total de zona.	70 puntos.
	Examen final:	30 puntos.
	TOTAL.	100 PUNTOS.

Se valorará la creatividad e iniciativa del estudiante.

La redacción tiene que ser personal y no copia textual de los documentos o libros.

VII. BIBLIOGRAFÍA.

7.1. Berne, Eric. ¿QUÉ DICE USTED DESPUÉS DE DECIR HOLA? 4ta. Edición, Editorial Grijalbo, España, 1986.

7.2. Dewey, Edith. APLICACIONES BASICAS DE LA PSICOLOGÍA ADLERIANA. 2da. Edición, editorial cambio y Crecimiento, Venezuela, 1989.

7.3. James & Jongeward. Triunfar con todos. 6ta. Edición, Editorial Fondo Educativo Interamericano. Colombia 1982.

7.4. Wolman, Benjamín. TEORÍAS Y SISTEMAS CONTEMPORANÉOS EN PSICOLOGÍA. 3ra Edición, España, 1984.

7.5. Jongeward y Séller; EN BUSCA DEL ÉXITO. Noriega Editores. Editorial Limusa. 1989.

**ESCUELAS
PSICOLOGICAS**

I

724

2006.

