

GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO SOCIOLOGÍA 1

1. Datos:

Curso: **SOCIOLOGÍA 1**
Sección: **"B"**
Código: 2080
Docente: Marta Elena Castillo Melendez
Auxiliar: Ana Gabriela Gómez
Semestre: Segundo.
Año: 2021
Horario: Martes de 18:45 a 21:00.

2. Presentación:

La comprensión del fenómeno social global del cual la educación es parte, requiere de un riguroso estudio y análisis que promueva una visión científico-orgánica de la experiencia pedagógica, que promueva el nuevo sentido de totalidad e identidad con la vida que hoy apreciamos como expresión misma de la Pedagogía. En efecto, la vida es una experiencia pedagógica, la "experiencia social" abarcadora de cualquier otra experiencia.

En este sentido, el curso de ***Sociología 1***, es fundamental para el fortalecimiento teórico y académico del estudiante de Pedagogía; en tanto, le provee la información teórica para interpretar la educación en contexto como un fenómeno social por excelencia.

Esta visión inspira la presente guía programática, que persigue conocer, interpretar y recrear el fenómeno educativo guatemalteco en el contexto histórico social correspondiente, para generar el conocimiento teórico que nuestro contexto educativo demanda en aras de formar no solo docentes y teóricos de excelencia, sino formadores de conciencias. Fenómenos que interrelacionan Historia de la Educación e Historia Social Guatemalteca.

Para tal propósito se integran los ejes del currículo: el intercultural y compromiso social. Así también se articulan el desarrollo del curso las políticas universitarias de atención a la población con discapacidad y política ambiental, en relación a las actividades que como carrera de Pedagogía se planifiquen y ejecuten.

Comprometidos con el proceso de aprendizaje de los estudiantes, se promoverá la aprehensión del conocimiento histórico social y educativo del país en una permanente relación docente – estudiantes desde el sistema E-learning o espacio virtual. Esta formación online permitirá la interacción de los participantes con el material mediante la utilización de diversas herramientas informáticas.

Los procesos irán orientados a situar al estudiante en su contexto, estimulándolo a pensar, reflexionar, compartir, colaborar y generar ideas, en otras palabras, se promoverá la estimulación cognitiva.

El curso se desarrollará de forma virtual, trabajando con la aplicación de Whats App, el uso del sistema de correo electrónico institucional, la herramienta Google Classroom y la plataforma Google Meet entre otras.

Durante el proceso de evaluación; que también es un recurso de aprendizaje, se revisará en forma continua la guía programática del curso, el desempeño docente-estudiante, y la metódica didáctica, para enriquecer constantemente el proceso de aprendizaje y superar aquellas áreas que pudieran significar dificultad para el desarrollo del curso y del propio proceso formativo del estudiante.

3. Propósitos:

- a) Facilitar al estudiante la comprensión del estado actual de la sociedad guatemalteca y su compleja estructura, a través del conocimiento e interpretación de las investigaciones y los aportes teóricos de sociólogos guatemaltecos, que han estudiado la misma en su devenir histórico con especial atención aquellos que abordan el fenómeno educativo desde una interpretación sociológica.
- b) Desarrollar el proceso de descolonización del pensamiento, es decir, deconstrucción para la orientación paradigmática de la sociología guatemalteca. Se cuestionará el paradigma sobre el cual se ha desarrollado la sociología nacional y sus implicaciones con la educación para valorar y conservar aquello que es vigente y reorientar lo que ya es objeto de cambio.

4. Contenidos programáticos:

- 1) Cosmovisión de los pueblos originarios como fundamento de la educación.
- 2) Periodo Colonial: La educación como instrumento ideológico de dominación.
- 3) Vida independiente, el nuevo rostro de la educación colonial avances y retrocesos.
- 4) Reforma liberal: visión estructural – funcionalista de la educación.
 - a. Sistemas educativos durante la época liberal 1871 – 1944
- 5) Postulados pedagógicos de la revolución 1944 – 1954
 - a. Principios democráticos de la educación
 - b. Educación y desarrollo
 - c. Educación y libertad
- 6) Educación durante el periodo 1954 – 1985. ¿Progreso o retroceso?
- 7) Etapa democrática 1985 – 2021.
 - a. La educación en la posmodernidad
 - b. La educación en el contexto de la pandemia

5. E-actividades

- 1) Foros de discusión y preguntas con respuesta abierta a partir de lecturas medulares
- 2) Redacción de artículos y reacciones a las lecturas
- 3) Elaboración de mapas mentales
- 4) Elaboración de infografías
- 5) Elaboración de cuadernos digitales
- 6) Presentaciones
- 7) Videos
- 8) Animaciones
- 9) Otras que favorezcan el desarrollo del curso

6. Acreditación:

La acreditación está dividida en 70 puntos de zona. La evaluación final tiene un crédito de 30 puntos. La zona mínima es de 31 puntos, se aprueba el curso con una nota mínima de 61 puntos.

- | | |
|---|-----------|
| 1) Foros de discusión | 20 puntos |
| 2) Redacción de artículos y reacciones a lecturas | 20 puntos |
| 3) Mapas mentales | 05 puntos |
| 4) Infografías | 05 puntos |
| 5) Presentaciones | 05 puntos |
| 6) Otras que favorezcan el desarrollo del curso | 15 puntos |

- 7) Evaluación final-----30 puntos.
Total-----100 puntos.

7. Bibliografía:

- 1) Arreaga Jeréz, Baldomero. Sociología de la Educación. Departamento de Investigaciones Sociales. CUNOC. Quetzaltenango.
- 2) Bauman, Zygmunt. Modernidad Líquida. Fondo de Cultura Económica. Primera edición en español. México, 2003.
- 3) De Souza, José. La Educación Latinoamericana en el Siglo XXI. Escenarios hacia las pedagogías de la alienación, domesticación y transformación. Red “Nuevo Paradigma” para la Innovación Institucional en América Latina
- 4) Durkheim, Emilio. Las Reglas del Método Sociológico. Editorial El Aleph. 2000.
- 5) Flores Alvarado, Humberto. Grupos Sociales Hoy. ¿Quién es...qué? Impresión Ofset, sin editorial.
- 6) Gil, Rosario. Orantes Lemus, Estuardo. Sociología de Guatemala. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 7) González Orellana, Carlos. Historia de la Educación en Guatemala. Editorial Universitaria. Universidad de San Carlos de Guatemala. 6ª. Edición. Guatemala. 2011
- 8) Guzmán Böckler, Carlos. Jean-Loup, Herbert. Guatemala una Interpretación Histórico-Social. Editorial Cholsamaj. Guatemala, 1995.
Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI). San José, Costa Rica, agosto de 2004
- 9) Pierre, Bordieu. Sociología y Cultura. Editorial Grijalbo. S.A. 1990.