



PROGRAMA DE CURSO
UNIVERSIDAD Y REALIDAD NACIONAL

INFORMACIÓN GENERAL:

Nombre y Código del Curso: Universidad y Realidad Nacional (700)

Semestre y Año: Primer semestre PEM en Psicología sección "A"

Docente: Lic. Marvin Morales

Correo Electrónico: marenxela@cunoc.edu.gt

DESCRIPCIÓN:

El curso de universidad y realidad nacional (cód.700), forma parte del pensum de estudios de la carrera del profesorado en enseñanza media en psicología y corresponde al primer semestre de la carrera. Pertenece al área sociológica y persigue el objetivo fundamental de interpretar la realidad nacional, desde diferentes puntos de vista así como la inserción de la universidad y el papel que la misma ha desempeñado en el conocimiento y propuesta de solución ante la problemática guatemalteca.

El curso permite que los estudiantes universitarios de la carrera de psicología posean un espacio de discusión que les permita clarificar, ampliar los conocimientos que sobre la temática planteada ya poseen. El curso abordará los siguientes ejes temáticos siendo estos: la historia de Guatemala, realidad nacional, universidad y el papel del psicólogo en la realidad del país. Para el desarrollo del curso se planteará trabajar en base a la metodología de aprendizaje grupal, trabajando con una plataforma de estrategias participativas del docente como del estudiante en socialización de lecturas de textos, elaboración del diseño crítico, exposiciones del docente y de los estudiantes.

Para el desarrollo y logro de aprendizaje el curso se sustenta en un eje central el cual es referente al proceso de investigación, a partir del cual se podrá ir construyendo una propuesta sobre el papel de la universidad en la sociedad en la solución de los problemas nacionales desde el enfoque de la salud mental. La evaluación del curso tendrá el carácter

de totalizador, verificando que los resultados del conocimiento se puedan integrar a una nueva concepción de realidad Nacional y Universidad.

COMPETENCIAS:

- Analiza históricamente, los principales elementos e indicadores que han venido conformando a la sociedad actual de Guatemala, con el fin de comprender que el sistema social imperante, se ha construido a partir de los intereses dominantes en un momento histórico-social concreto.
- Comprende, que la universidad como institución de educación superior del estado, solamente puede estudiarse en su estructura, organización y funcionamiento, partiendo del marco conceptual referencial de la realidad nacional, con el fin de cuestionar el papel que históricamente ha jugado en la comprensión y solución de la problemática a nivel nacional y/o regional.
- Determina el papel del psicólogo en el contexto social de Guatemala, para proponer alternativas viables y aplicables en el contexto local.

UNIDAD I

FRAGMENTOS HISTÓRICOS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA Y SU REALIDAD NACIONAL

Competencias

- Interpreta el origen de la universidad como una exigencia histórico-social, orientada hacia fines, funciones y objetivos concretos, promoviendo en el estudiante un aprendizaje.
- Analiza críticamente la organización y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del CUNOC en particular, respecto a lo que se operacionaliza.
- Genera una propuesta de enriquecimiento hacia el proceso de reforma Universitaria, particularmente en el aspecto académico.

CONTENIDO:

1. Síntesis Histórica de la Universidad
 - Historia de la universidad de San Carlos de Guatemala
 - Fundación
 - La Universidad de San Carlos de Guatemala y su autonomía.

2. Impacto de la realidad Nacional en el ser humano
 - La realidad objetiva y subjetiva
 - Los filtros de la realidad

3. Competencias básicas significativas en la realidad nacional

4. Universidad y realidad nacional
 - El cumplimiento principalmente de las expectativas de la sociedad respecto a lo que espera de la universidad
 - De las aspiraciones que tienen los estudiantes a su ingreso universitario
 - Las propias demandas del gobierno, del estado, de las empresas y de las industrias en torno al tipo de profesionales que espera

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Lectura y análisis de documento de apoyo
- Trabajo de investigaciones
- Trabajo de cuadros sinópticos
- Realización de portafolios
- Cuadros comparativos
- Evaluación de contenidos
- Exposición docente

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Lectura y análisis sobre el documento “Síntesis de la Universidad de San Carlos de Guatemala”	5
Laboratorio No. 1	

	5
Cuadro Sinóptico sobre el documento “Autonomía”, marco legal y gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala	5
Identidad Universitaria “La Huelga de Dolores”	5
Parcial I unidad	20
Puntuación total I unidad	40

UNIDAD II

INDICADORES DE LA REALIDAD NACIONAL

Competencias

- Conoce y analiza la estructura social base y superestructura en términos generales para definir las problemáticas evidentes con la finalidad de propiciar la construcción de resoluciones efectivas.
- Reflexiona sobre la situación que actualmente presentan los indicadores sociales en la calidad de vida del guatemalteco.
- Discute acerca de la construcción de una verdadera democracia en una sociedad múltiple y diversa como Guatemala.
- Determina el que hacer del profesional en la salud mental, generando conciencia crítica que le permita prepararse adecuadamente en el campo psicológico.

CONTENIDO:

Indicadores de la realidad nacional

1. Políticos

- Sistema nacional de seguridad y justicia
 - Sistema político y Jurídico en Guatemala
 - Transición política hacia la democracia
 - La violencia en Guatemala
 - Los paradigmas de la seguridad en el contexto regional
2. Sociales
- Desarrollo intercultural en Guatemala
 - Las mujeres en Guatemala: Situación, condición y respuestas desde el estado.
3. Educativos
- Significado de la educación en Guatemala
 - La educación de calidad y la educación por competencias
 - Tendencias tecnológicas en la educación
 - Políticas de inclusión
4. Económicos
- Coyuntura económica de Guatemala
 - Guatemala frente a las tendencias de la económica mundial
5. Salud
- Historia de la salud mental en Guatemala
 - La salud mental, enfoque clínico.
 - El papel del profesional de la salud mental en la sociedad
 - Políticas de la salud mental de Guatemala

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Lectura y análisis de documento de apoyo
- Trabajo de investigaciones
- Exposiciones

- Trabajo de cuadros sinópticos
- Evaluación de contenidos
- Socialización de aportes
- Exposición docente

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Resumen filochfofo	5
Ensayo, la reforma educativa en Guatemala.	5
Análisis del sistema de salud mental en Guatemala	5
Evaluación de unidad	15
Puntuación total II unidad	30

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DEL CURSO

- Cazali Avila. Agosto. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Época Republicana. (1821-1994) Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 1997
- Mata Gavidia, José. FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN GUATEMALA. 1548-1688. Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 1954.
- Reinhardt M. María. IDENTIDAD UNIVERSITARIA. Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 2003.
- Sagastume Gemmell, Marco Antonio, LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA ANTE LOS DESAFIOS DEL SIGLO XXI. Editorial Facultad de Ingenieria. USAC. Guatemala 2005.
- Sagastume Gemmell, Marco Antonio. SINTESIS HISTORICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
- Carlos Guzmán Bockler, Jean-Loup Herbert, GUATEMALA UNA INTERPRETACIÓN HISTORICO SOCIAL, Editorial Cholsamaj, 1995.

- Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Hector Rosada Granados (2010): Guatemala, Asia un sistema Nacional de Seguridad y Justicia; cuaderno del desarrollo humano 2009-2010.
- Deyner, Furnémont, Poulan y Vanloubbeeck (2007) Las Competencias en la Educación. Fondo de cultura Económico Mexico.
- Aguilar, Ana Leticia (2005) Femicidio.... La pena capital por ser mujer. En Diálogo no.44 FLACSO- Guatemala.
- Psiquiatría, Koplán.
- De la Paz López, María; Salles Vanilla Observatorio de Género y Pobreza, siete estudios y una conversación México, 2004.
- May, L. (1980) Análisis de la Economía en Guatemala. Guatemala SEGEPLAN.
- Indicadores de actividades Científicas y Tecnológicas Guatemala, 2010-2011. Secretaria Nacional de Ciencias y Tecnología. Guatemala.
- Barbero, Jesús Martín, Heredando el futuro. Pensar la educación desde la comunicación, en revista Nómada Santa Fe, Bogotá, 1996.
- Moya Ruth, La Interculturalidad para todos, Revista Educación, EFPEM, Universidad de San Carlos, año 2, número 6, Guatemala 2011.
- Diseño de Reforma Educativa, Guatemala 1998
- Políticas Educativas, Consejo Nacional de Educación Guatemala 2012.

Nota: La promoción del curso es de 61 puntos, y la zona mínima para derecho de examen final es de 31 puntos. El presente programa queda sujeto a modificaciones en el desarrollo del curso.