



PROGRAMA DEL CURSO
EVALUACION PARA LA GESTION DEL DESARROLLO

Docente: Edgar Benito Rivera García
Título Universitario: Licenciado en Trabajo Social
Título de Maestría: Maestría en Docencia Universitaria
Estudios en Doctorado: Doctorado en Investigación
Correo electrónico: erivera.g@cunoc.edu.gt
Curso: Evaluación Para la Gestión del Desarrollo Área: III
Código: 2144 Semestre: Décimo
Sección: A Año: 2026
Período de clases lunes 18:45 a 19:30 martes 18:00 a 19:30 miércoles 18:45 a 20:15
Créditos Académicos: Usac
Prerrequisitos: 2141 y 2142
Post requisitos: 2236

I. OBJETIVO CURRICULAR

- Contara con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional

II. OBJETIVO DE AREA

- Aplicara conocimientos para desarrollar procesos de evaluación que le permitan realimentar o reformular las acciones profesionales; así mismo, capacidad para la sistematización de la experiencia profesional con el propósito de producir conocimientos y enriquecer la teoría del Trabajo Social.



III. OBJETIVO GENERAL

- Aplicar las herramientas y metodologías, que permitan llevar a cabo procesos de evaluación dirigidos a proyectos sociales, como una función más en su calidad de Trabajador Social.

IV. PRESENTACION

Las dinámicas sociales, económicas, políticas y ambientales que caracterizan los contextos nacionales e internacionales plantean desafíos cada vez más complejos para los profesionales de las ciencias sociales. En este escenario, resulta indispensable que los futuros licenciados en Trabajo Social desarrollen competencias teóricas, metodológicas, técnicas y éticas que les permitan analizar, diseñar, gestionar y evaluar intervenciones orientadas a promover el desarrollo social y el bienestar de la población. En este sentido, la evaluación constituye un proceso estratégico para valorar la pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad e impacto de las políticas públicas, programas y proyectos sociales, contribuyendo a la toma de decisiones fundamentadas y al mejoramiento continuo de las intervenciones.

En concordancia con la reestructuración curricular de la Licenciatura en Trabajo Social, el curso **Evaluación para la Gestión del Desarrollo**, correspondiente al décimo semestre, fortalece la formación profesional mediante el desarrollo de conocimientos y competencias especializadas en los procesos de evaluación aplicados a programas, proyectos y políticas de desarrollo. El curso busca que el estudiante comprenda la evaluación como una herramienta de gestión, aprendizaje institucional y rendición de cuentas, indispensable para garantizar la calidad y efectividad de las acciones dirigidas a atender las necesidades y problemáticas sociales.

El desarrollo del curso se realizará en modalidad presencial, complementada con el uso permanente de la plataforma Moodle como entorno virtual de aprendizaje. Esta modalidad favorecerá la integración de actividades presenciales y virtuales, sincrónicas y asincrónicas, promoviendo estrategias didácticas innovadoras que fortalezcan el aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo. Asimismo, se utilizarán diversos recursos tecnológicos y medios de comunicación, como el correo electrónico, aplicaciones de mensajería instantánea y otros recursos digitales, de acuerdo con las necesidades del proceso formativo y las características del grupo.



La metodología del curso combinará la fundamentación teórica con el análisis de casos, ejercicios prácticos, estudios de experiencias, elaboración de instrumentos de evaluación y aplicación de metodologías participativas. Estas estrategias permitirán que los estudiantes desarrollen capacidades para formular criterios e indicadores de evaluación, seleccionar metodologías apropiadas, analizar información cuantitativa y cualitativa, interpretar resultados y formular recomendaciones orientadas al fortalecimiento de la gestión del desarrollo.

Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes sean capaces de diseñar y ejecutar procesos de evaluación de proyectos y programas sociales con rigor técnico y sentido crítico, considerando los enfoques de derechos humanos, equidad de género, interculturalidad, participación ciudadana y desarrollo sostenible. De esta manera, el curso contribuye a consolidar el perfil profesional del Trabajador Social como un agente de cambio capaz de generar evidencia para la mejora de las intervenciones sociales y aportar a la construcción de procesos de desarrollo más inclusivos, transparentes y sostenibles.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD		
CONTEXTO HISTORICO EN EL QUE SE DESARROLLA LA PROPUESTA DE LA EVALUACIÓN:		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1. Definirá las condiciones políticas, sociales y económicas que han propiciado la incorporación de la evaluación como un proceso para medir los alcances y limitaciones de la planificación a nivel nacional, regional y local.	1. El desarrollo social en la agenda pública	Lectura y Análisis individual y colectivo
	2. Evaluación de programas sociales y aprendizaje participativa	-Investigación documental y lectura de documentos y libros.
	3. La necesidad de la evaluación de proyecto	-Trabajo en grupos para análisis e interpretación de documentos.
2. Establecerá las distintas concepciones de lo que es la evaluación, así como la especificidad de la misma, sus tipos, sus modelos y metodologías, herramientas básicas que un profesional del Trabajo Social debe utilizar cuando diseña evaluaciones del impacto social a nivel nacional, regional y local	4. Conceptos y definiciones de la evaluación y la evaluación como una práctica cotidiana	https://youtu.be/PWHEB7ZS_u4 - exposición de trabajos a a nivel de clase. -como estrategia de aprendizaje, la



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



	- Aspectos básicos sobre evaluación para la gestión del desarrollo - Que entender por la evaluación de proyectos sociales. - Planificación y evaluación - Evaluación y seguimiento, evaluación y la investigación social. - Premisas básicas de la evaluación, requisitos, formas y tipos (Momentos)	construcción de mapas conceptuales. -exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales
--	---	---

SEGUNDA UNIDAD

LA EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL

- Diseñará el proceso metodológico para realizar una evaluación social como un ejercicio que permita la sistematización del mismo. - Construirá el diseño de investigación e instrumentos que le permitan aplicar la metodología de la evaluación de proyectos sociales	<i>Aspectos conceptuales de lo que es un proyecto.</i> -características -objetivos -como se dividen. - Criterios y procedimientos para evaluar. -Evaluación ex. antes -Evaluación Concurrente -Evaluación ex post -Evaluación de impacto. - Estrategias metodológicas para la	Comprobación de lectura Guía: Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del Marco Lógico. La elaboración de un glosario, relacionado al lenguaje de proyectos. La elaboración de mapas relacionados a los tipos de evaluación y la metodología para evaluar. lectura de documentos y libros.
---	---	--





	<i>evaluación social: fases, diseño, análisis y Toma decisiones.</i> <i>-Proceso para la elaboración de un diseño de evaluación, como una estrategia institucional.</i> <i>Ejecución de la evaluación de un proyecto</i> <i>Tabulación, interpretación y análisis de la información</i> <i>Elaboración de informe de evaluación y presentación del mismo.</i>	-Trabajo en grupos para la elaboración del Diseño de evaluación, donde cada grupo enfocara la misma a instituciones interesadas en el tema (tema de evaluación por grupos) https://youtu.be/MwQsRHD-1U8 Monitoreo y seguimiento. - exposición de los diseños de evaluación por cada grupo, en donde los demás grupos se constituyen en evaluadores del trabajo que se presenta. -exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales través de la conferencias y docencia directa.
--	--	---

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso de Evaluación para la gestión del Desarrollo se sustenta en la Reestructura Curricular en el enfoque Social-Critico, mismo que orienta la metodología aplicarse, bajo los siguientes principios, una participación abierta del estudiante-docente, que permita la construcción del conocimiento, bajo la dirección del eje principal que es la investigación, documental y de campo. El profesor se constituye en un facilitador, donde los espacios de la docencia deben ser de discusión, dialogo y el compartir experiencias.

La búsqueda y aplicación de métodos, técnicas didácticas que faciliten el aprendizaje y la participación estudiantil es algo que constantemente debe ser revisado por el profesor.



VII CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2026

UNIDADES/TEMAS	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
PRIMERA UNIDAD					
El desarrollo social en la agenda pública					
Evaluación de programas sociales y aprendizaje participativa					
La necesidad de la evaluación de proyecto					
Conceptos y definiciones de la evaluación y la evaluación como una práctica cotidiana					
Evaluación y seguimiento, evaluación y la investigación social.					
Premisas básicas de la evaluación, requisitos, formas y tipos					
<i>Aspectos conceptuales de lo que es un proyecto.</i>					
-características					
-objetivos					
-como se dividen.					
- Criterios y procedimientos para evaluar.					
<i>Evaluación ex. antes</i>					
-Evaluación Concurrente					
-Evaluación ex post					
-Evaluación de impacto.					



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



<i>- Estrategias metodológicas para la evaluación social: fases, diseño, análisis y Toma decisiones.</i> <i>-Proceso para la elaboración de un diseño de evaluación, como una estrategia institucional.</i> <i>Ejecución de la evaluación de un proyecto.</i>					
<i>Señala el proceso metodológico para realizar una evaluación social como un ejercicio que permita la sistematización del mismo</i> <i>Ejecución de la evaluación dl proyecto.</i> <i>Tabulación, interpretación y análisis de la información de la evaluación.</i> <i>Elaboración de informe de evaluación y presentación del mismo.</i>					
Examen final.					





VIII EVALUACION

No.	ACTIVIDADES	VALOR	FECHAS.
1	1 comprobaciones de lectura cap. I. II y III libro <i>Evaluación de proyectos sociales</i>	5p	22-7-26
2	3.mapas conceptuales. Camp tools, tipos de evaluación, metodología de la evaluación y la evaluación de impacto	2pc/u = 6p	29/7/26 5 y 10/8/26
3	2 exámenes parciales (ensayos o artículos)	15Pc/u= 30p	9-9 y 14-10-26
4	Un. Diseño de Evaluación por grupos	10p	7-10-20269
5	Instrumentos para hacer la evaluación	6p	13-10-2026
6	Elaboración de un marco teórico del objeto a evaluar	8p	Sept – nov.
7	Glosario del lenguaje de proyectos 200 palabras.	5p	28-10-2026
8	Total de zona.	70p	
9	Examen Final. presentación del diseño final 10 puntos examen de análisis e interpretación 20 puntos de un examen escrito	30p	Nov.
10	Total, del curso.	100p	

IX REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL.

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



X. BIBLIOGRAFÍA

Autor y Año

1. Gabriel Baca Urbina. (2016). *Evaluación de proyectos* (8.^a ed.). McGraw-Hill Education.
2. Ernesto Cohen, & Rolando Franco. (2005). *Gestión social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
3. Ernesto Cohen, & Rolando Franco. (1992). *Evaluación de proyectos sociales*. Siglo XXI Editores.
4. Myriam Cardozo Brum. (2006). *La evaluación de políticas y programas públicos: El caso de los programas de desarrollo social en México*. Miguel Ángel Porrúa.
5. Myriam Cardozo Brum. (2023). *Evaluación de políticas de desarrollo social*. Revista Política y Cultura, Universidad Autónoma Metropolitana.
6. Grajales Valdespino, Carolina. (2018). *Evaluación de proyectos sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México.
7. Crespo Alambarrio, Marco A. (2015). *Guía para el diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del Marco Lógico*. Venezuela.
8. Vera, Miguel. (2016). *Evaluación para el desarrollo social: Aportes para un debate abierto en América Latina*. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES).
9. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2017). *Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
10. Banco Interamericano de Desarrollo. (2020). *Gestión para resultados en el desarrollo: Guía práctica para el sector público*.
11. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2009). *Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo*.
12. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2021). *Applying Evaluation Criteria Thoughtfully*. OECD Publishing.
13. Grupo Independiente de Evaluación del Banco Mundial. (2019). *Behind the Mirror: A Report on the Self-Evaluation Systems of the World Bank Group*.
14. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2018). *Manual de monitoreo y evaluación de programas para la infancia*.
15. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2021). *Metodología para la evaluación de programas y políticas públicas*. México.

Lecturas complementarias

1. Vega Cano, Rosa, & Gómez Prado, Carlos Alberto. *Importancia de la evaluación de programas sociales: Una revisión documental de algunas perspectivas*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
2. Cardozo, Myriam. (2003). *Evaluación de políticas de desarrollo social*. Revista Política y Cultura, No. 20, Universidad Autónoma Metropolitana.
3. Neirotti, Nerio. *La función de evaluación de programas sociales en Chile, Brasil y Argentina*. Buenos Aires, Argentina.
4. Michael Quinn Patton. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (4th ed.). Sage Publications.
5. Michael Quinn Patton. (2012). *Essentials of Utilization-Focused Evaluation*. Sage Publications.
6. Carol H. Weiss. (1998). *Evaluation: Methods for Studying Programs and Policies* (2nd ed.). Prentice Hall.
7. Banco Mundial. (2011). *Impact Evaluation in Practice*.
8. CEPAL. Publicaciones sobre planificación, monitoreo y evaluación de programas sociales.

Webgrafía

1. [CEPAL – Publicaciones sobre planificación y evaluación](#)
2. [Banco Interamericano de Desarrollo \(BID\) – Publicaciones](#)
3. [PNUD – Monitoreo y evaluación para el desarrollo](#)
4. [CONEVAL – Evaluación de la política de desarrollo social](#)
5. [OCDE – Evaluación y gobernanza pública](#)
6. [Banco Mundial – Recursos sobre evaluación de impacto](#)
7. [UNICEF – Recursos de monitoreo y evaluación](#)
8. [United Nations Evaluation Group \(UNEG\)](#)

S/ <https://q.co/kqs/GTzdC6>

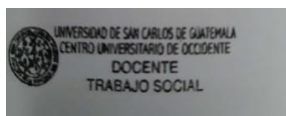
https://youtu.be/PWHEB7ZS_u4

<https://youtu.be/MwQsRHD-1U8> <https://youtu.be/zUsXWWRj3s4>



**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS
LUGAR DE RECEPCION**

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considera necesarias.



F. _____

Msc Edgar Benito Rivera
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo.



Dra. Luisa Fernanda de León
Coordinadora del área III