

Tercer Semestre de la Carrera

Primer Semestre de 2022

Curso: Introducción a la Economía. Código 2115

Horario: Lunes 20:15 a 21:00 y miércoles 19:30 a 21:00

Docente: Mtro. Rolando Alonzo Gutiérrez

ralonzo@cunoc.edu.gt

Código para Moodle:

PROGRAMA DE ESTUDIOS

LINTRODUCCIÓN

El curso Introducción a la Economía forma parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, se encuentra ubicado en el Tercer Semestre de la carrera y se integra al Área I Básica. El curso tiene como finalidad que los estudiantes de esta disciplina tengan una primera aproximación a la economía desde su corriente crítica y convencional (neoclásica) para que comprendan su importancia y la relación que tiene con el Trabajo Social. El curso se impartirá de forma virtual por la persistencia de la pandemia de la Covid 19, de esta manera la plataforma que se utilizará será Moodle.

En las unidades de aprendizaje y sus contenidos se analizarán las categorías y conceptos centrales que conforman la economía como ciencia social, las relaciones sociales que se han presentado en los procesos productivos a lo largo de su desarrollo histórico, además se debe percibir objetivamente la problemática de la vida diaria que gira alrededor del esfuerzo del ser humano por satisfacer sus necesidades. El profundizar en el análisis de los fenómenos económico-sociales bajo el marco de la teoría objetiva, permitirá conocer la problemática de la economía de la sociedad guatemalteca.

Problemática esta que viene determinada por modelos y modos foráneos de acumulación capitalista como el modelo extractivismo y la acumulación por desposesión, como estrategias geopolíticas del capitalismo para superar sus propias crisis. Asimismo, el curso ofrecerá elementos de análisis para conocer de manera introductoria otros enfoques emergentes de economía como para economía solidaria, economía del cuidado, economía ecológica y economía feminista, tratando de dotar ale estudiante de otras visiones para ir construyendo nuevas alternativas económicas al capitalismo.

II. OBJETIVO CURRICULAR DE LA CARRERA

Al finalizar la formación científico-profesional el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario, Universidad de San Carlos de Guatemala: “Manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio

profesional y como ciudadano(a) s participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado, y de esa forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social”.

III. OBJETIVO DEL ÁREA I BÁSICA

Al finalizar la formación científico-profesional el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario, Universidad de San Carlos de Guatemala: “Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales”.

II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Brindar a los y las estudiantes elementos teóricos de la ciencia económica en su perspectiva crítica y de la economía convencional (neoclásica), que lo dote del instrumental teórico-metodológico y empírico para la interpretación crítica de la realidad y sus componentes económicos coyunturales y estructurales de la sociedad guatemalteca.

Unidades de aprendizaje	Objetivo	Contenidos	Metodología	Actividades evaluativas	Valor	Fecha
I. Nociones preliminares	Que los y las estudiantes conozcan y dominen las principales definiciones y relaciones de la economía con otras ciencias y su relación con el Trabajo Social, desde las características principales de las corrientes económicas existentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del programa del curso 2. El objeto y método de estudio de la economía 3. Relaciones de la economía con otras ciencias. La economía y la disciplina de trabajo social 4. Definiciones preliminares de economía 5. Las ramas y divisiones de la economía: micro y macro economía, teoría y política económica, economía positiva y normativa. 6. Corrientes del pensamiento económico 	<p>Reflexión individual</p> <p>Clase magistral</p> <p>Comprobación de lectura</p> <p>Visualización y análisis de video</p>	<p>Carpeta online:</p> <p>Expectativa individual e idea sobre economía</p> <p>Visualización del video: la importancia de leer</p> <p>Foro virtual: Búsqueda y posteo de una definición de economía y comentario sobre otra definición</p> <p>Cuestionario online 1 (Corrientes del pensamiento económico, texto de Paolo Rossetti.)</p>	<p>1 punto</p> <p>1 punto</p> <p>3 puntos</p> <p>5 puntos</p>	Del 24 de enero al 9 de febrero.
II. El proceso económico social	Que los y las estudiantes conozcan y comprendan el fenómeno económico como proceso dialéctico y su determinación sociohistórica desde la	<ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso y momentos económicos: <ol style="list-style-type: none"> a) El proceso de Producción. b) El proceso de Distribución. c) El proceso de Cambio d) El proceso de Consumo. 2. Los Elementos del Proceso de Producción: <ol style="list-style-type: none"> a) El trabajo y su valor b) Las fuerzas productivas y su desarrollo 	<p>Clase magistral</p> <p>Lectura y análisis</p> <p>Trabajo en grupos</p>	<p>Cuestionario online 2 (la fetichización de la mercancía, texto de Karl Marx)</p> <p>Trabajo grupal sobre: identificación de una mercancía y determinación de su ganancia y su plusvalía</p>	<p>5 puntos</p> <p>10 puntos</p>	Del 14 de febrero al 2 de marzo.

	perspectiva de la economía política.	<ul style="list-style-type: none"> c) Las Relaciones Sociales de Producción d) La Lucha de Clases <ul style="list-style-type: none"> 3. El capital, la mercancía y su acumulación ampliada 4. Las Necesidades, el aspecto subjetivo <ul style="list-style-type: none"> a) Bienestar y necesidad b) Los medios de satisfacción c) Los bienes y servicios 				
III. La microeconomía y los agentes económicos	Que las y los estudiantes dominen los conceptos, principios y leyes de la microeconomía y sus aplicaciones en el modelo de desarrollo actual.	<ul style="list-style-type: none"> 1. El esquema circular de la economía 2. La financiarización de la economía 3. El mercado 4. Clasificación de los mercados 5. La demanda 6. La oferta 7. El precio de mercado 8. El consumidor 9. Equilibrio del consumidor 10. Viejas y nuevas élites empresariales en Guatemala 	Clase magistral Trabajo en grupos Lectura y análisis colectivo	Trabajo grupal sobre definición de un bien, su mercado, oferta, demanda y precio	10 puntos	Del 7 al 23 de marzo.
IV. Evolución histórica de los modos de producción	Que las y los estudiantes comprendan el desarrollo sociohistórico desde la evolución de los modos de producción y sus implicaciones actuales.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Concepto de modo de producción y formación social 2. Rasgos específicos y características de: <ul style="list-style-type: none"> a. La comunidad primitiva b. El modo de producción esclavista c. El modo de producción feudal d. El modo de producción capitalista 	Clase magistral Trabajo en grupos Lectura y análisis colectivo Comprobación de lectura	Exposición grupal (elaboración de ppt sobre modos de producción (Texto de Oskar Lange) Cuestionario online 3 (desarrollo multilineal de las sociedades, texto de García Linera)	10 puntos 5 puntos	Del 4 al 20 de abril.

		<ul style="list-style-type: none"> e. El modo de producción socialista f. El modo de producción comunista <ol style="list-style-type: none"> 3. Sucesión lineal o multilineal del desarrollo de la sociedad 4. El socialismo del siglo XXI. 5. Características actuales de la Formación Económico Social Guatemalteca 				
V. Contexto económico internacional	Que las y los estudiantes conozcan y analicen los procesos económicos y sociales actuales que afectan a los países de América latina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La globalización económica y sus contradicciones 2. Modo de acumulación extractivista y la acumulación por desposesión 3. El posneoliberalismo y sus tensiones y complejidades 4. La emergencia de otras economías: economía solidaria, economía del cuidado, economía feminista y economía ecológica. 5. La política ambiental y de discapacidad de la USAC vista desde la economía ecológica y la economía del cuidado 	<p>Clase magistral</p> <p>Comprobación de lectura</p> <p>Visualización y análisis de video</p> <p>Trabajo de grupos</p>	<p>Cuestionario online 4 (modelo económico extractivista y sus consecuencias, texto de Aleida Azamar y Alelic Parra)</p> <p>Resumen individual del video sobre extrativismos en América Latina</p> <p>Mural virtual sobre compilación de noticias económicas</p> <p>Trabajo grupal sobre interpretación de la política ambiental y de discapacidad de la USAC desde la economía ecológica y economía del cuidado</p>	<p>5 puntos</p> <p>5 puntos</p> <p>5 puntos</p>	Del 25 de abril al 4 de mayo.

EXAMEN FINAL				<p>Foro virtual: Análisis y pensamiento crítico sobre el modelo de desarrollo económico actual, opciones y alternativas</p> <p>Cuestionario final: Trabajo individual sobre las nociones teóricas principales de la economía y las características de la formación social guatemalteca.</p>	<p>10 puntos</p> <p>20 puntos</p>	<p>Segunda semana de mayo</p>
---------------------	--	--	--	---	-----------------------------------	-------------------------------

IV. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

La metodología contempla la combinación de actividades donde el profesor y los estudiantes tendrán un rol activo aplicando los principios de saber-reflexionar y hacer. Asimismo, se promoverá el pensamiento crítico mediante el análisis y síntesis de conceptos económicos y contraste con la realidad. El profesor desarrollará temáticas específicas fundamentales del curso como orientación y guía para la comprensión de los estudiantes. Por su parte los estudiantes, se encargarán de realizar lecturas, resúmenes de videos documentales, trabajo en grupos sobre temas particulares de aplicación al contexto económico local, regional y nacional. De esta manera, se combinará actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas con el material adecuado y disponible para dichas actividades.

Para las actividades evaluativas se recuerda que la zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos. El curso se aprueba con un mínimo de 61 puntos.

VI. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

- Astudillo, M. (2012). *Fundamentos de economía*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas.
- Dierckxsens, W., y Piqueras, A. (2018). *El capital frente a su declive. Fin de la unipolaridad global: ¿transición al postcapitalismo?* Guatemala: DEI-FLACSO Guatemala.
- García, A. (2020). *Posneoliberalismo. Sus tensiones y complejidades*. Argentina: CLACSO.
- Guerra-Borges, A. (1997). *60 años de Economía en Guatemala*. Guatemala: . IIES-USAC. *Últimos boletines de Economía al Día*.
- Lange, O. (1986). *Economía Política I*. México: FCE.
- López, S. (2010). *El socialismo del siglo XXI*. México: Editorial Torres y Asociados.
- Marx, K. (1986). *Introducción general a la crítica de la economía política*. México: XXI Editores.
- Montoya, A. (1998). *Economía Crítica*. El Salvador: UCA.
- Nieves, M., Cruz, R., y Rodríguez, C. (coords.) (2018). *Sociedades sustentables. Aproximaciones críticas*. México: UAM-Xochimilco.
- Osorio, J. (2004). *Crítica de la economía vulgar: reproducción del capital y dependencia*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa.
- Palerm, A. (1986). *Modos de producción y formaciones socioeconómicas*. México: Ediciones Gernika.
- Rossetti, J. (2005). *Introducción a la Economía*. México: Editorial Harla.
- Vital, E. (2002). *Lecciones de Economía Política*. Guatemala: DIES/CUNOC.

VII. EGRAFÍA.

García Linera, A. La importancia de leer. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=KEHqlaODsl4>

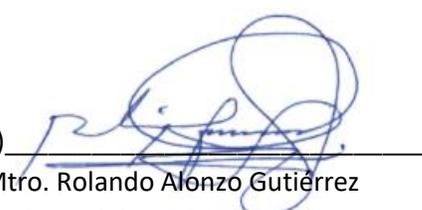
Cátedra: repensar el futuro de América Latina y el Caribe. Alternativas para la transformación social-ecológica. Consecuencias del extractivismo en América Latina. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=kgirK8TRa-U>

Gudynas, E. Extractivismo. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza. Disponible en: <https://catedra-tse.foronacionalambiental.org.co/biblioteca/>

Gudynas, E. El desarrollo revisitado desde los debates sobre los extractivismos y sus alternativas. Disponible en: https://www.uhu.es/IICIED/pdf/2_1_extract.pdf

Webs de los principales diarios del país: Prensa Libre, El Periódico, El Siglo y La Hora. Noticias y/o suplementos económicos.

F)


Mtro. Rolando Alonzo Gutiérrez
Profesor del curso

Vo. Bo. F)


Mtro. Marco Alirio Ochoa, Coordinador Área I

