



PROGRAMA DEL CURSO
Políticas sociales y Servicios Sociales

Docente:	Dr. Fabián Gonon	Correo:	fabiangonon@cunoc.edu.gt
Curso:	Políticas sociales y SS	Área:	III
Código:	2141	Semestre:	9no Semestre, 2025
Sección:			Única
Prerrequisito:	800-829	Clave de matriculación Moodle:	2141PS2025
Periodos de clase:			lunes y miércoles 18:00 horas y jueves 20:15 horas.

I. PRESENTACION

La tendencia neoliberal a nivel mundial ha implicado para Guatemala, agudización de los niveles de discriminación, marginación y exclusión de la población mayoritaria, es decir, ha significado la agudización de la pobreza y la pobreza extrema en su sentido más amplio. Por otro lado, a llevado a la reducción de la intervención del Estado en materia de política social y la designación de un nuevo papel acorde y en respuestas a las nuevas exigencias neoliberales y de la globalización.

En este contexto, grupos de poder económico y político buscan a través del Estado implementar políticas sociales orientadas a “satisfacer” las necesidades sociales de la población en condición de pobreza generada por la puesta en marcha de las mismas políticas económicas de corte neoliberal. Sin embargo, es sabido que estas políticas sociales fundamentalmente pretenden mediatizar la capacidad política de la sociedad civil y garantizar el desarrollo capitalista, por ello, únicamente apuntan a atender con un enfoque asistencialista a grupos específicos con demandas coyunturales

En el marco de este contexto neoliberal, el nuevo carácter del Estado y las tendencias de las políticas sociales, los profesionales en Trabajo Social pueden generar e implementar política social en beneficio real de la población excluida, discriminada y marginada, así como aprovechar la implementación de las políticas sociales para potenciar la capacidad socio-política de la sociedad civil frente al Estado, para reivindicar así, las demandas sociales inmediatas como la salud, la vivienda, alimentación, ingresos, los servicios sociales etc. Pero también, demandas profundas y estructurales como lo son el derecho a la tierra, la tecnología, el capital y el conocimiento e información, en consecuencia, una mejor distribución de la riqueza social.





En síntesis, la globalización y el neoliberalismo como contexto de un Estado y sus políticas sociales, frente a las demandas de la sociedad civil son los elementos a analizar en el presente curso.

II. **OBJETIVO CURRICULAR**

Que los estudiantes adquieran conocimientos precisos y objetivos del Trabajo Social, como profesión ubicada en un espacio económico social, cultural y político, y el aporte que puede dar la profesión a los procesos actuales de desarrollo del país atendiendo las necesidades sociales.

III. **OBJETIVO DE AREA**

Estudiar las políticas sociales, su origen, naturaleza y formas que asumen, en correspondencia a las modificaciones y cambios en los Estado en general y el Estado guatemalteco en particular.

IV. **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Comprender con sentido crítico el contexto neoliberal, el estado y las políticas sociales frente a la pobreza y exclusión social que caracteriza a Guatemala a través del análisis de dos casos de política social.

De Identificar el papel de los profesionales del trabajo social para abordar las políticas sociales y el papel de la sociedad civil en su creación, implementación e incluso defenza.

V. **ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA**

Pedagógico didáctico Social crítico. Para lo cual se promoverá la discusión, debate, análisis en el aula, así como las tareas que se asignen. Se analizará la realidad a partir de dos problemas histórico estructurales del país para comprender como se matizan en la realidad de las políticas públicas y particularmente en las políticas sociales en Guatemala. Las técnicas a utilizar en clase serán diversas; exposiciones participativas, trabajos en grupo, tareas individuales, videos, conferencias virtuales, análisis teóricos (bibliográficos) y contrastación con socialización de experiencias profesionales del trabajo social.

Para abordar la acción de la sociedad civil hacia el estado; formulación de política publica, incidencia política, auditoria social, presupuesto participativo, negociación, mediación se realizaran ejercicios participativos en clase que permita el aprendizaje significativo. Se utilizará la plataforma MOODLE DE RAAD.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: CONTEXTO DE LA POLITICA SOCIAL		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender el origen, naturaleza y tipos de estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Capitalismo • Liberalismo • Neoliberalismo • Estado • Política Pública. • Ciudadanía. • Movimientos sociales 	Investigación Bibliográfica. Exposición socializada. Video. Socialización en plenaria.
SEGUNDA UNIDAD: POLITICAS SOCIALES Y SERVICIOS SOCIALES		
Comprender la Naturaleza de la Política Social, características y tipología, a	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociales • Servicios Sociales • Políticas sociales y servicios sociales y el trabajo social. • Características de la política social • Variables. • Indicadores. 	Exposición socializada. Lectura analítica individuales/grupo Videos Investigación y exposición en grupo.
TERCERA UNIDAD: FORTALECIMIENTO DE LAS POLITICAS SOCIALES		
3. Describir la intervención profesional frente a las Políticas sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de Políticas Sociales • Planificación de la Incidencia Política, • Metodología para la Auditoria Social, • Metodología para el presupuesto participativo. • Resolución de conflictos. Técnicas de negociación. • Mediación. 	Exposiciones de grupo Taller con profesionales. Foro: Socialización profesionales
CUARTA UNIDAD: MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICAS SOCIALES		
Caracterizar movimientos sociales frente a políticas Sociales	Movimientos social y política social	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Investigación Trabajo grupos
TOTAL DE ZONA puntos		70



EXAMEN FINAL	30
puntos	
TOTAL	100
puntos.	

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad	Temas	Meses																				
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
Primera Unidad	Capitalismo																					
	Estado																					
	Politica publica																					
	Movimiento Social																					
Segunda Unidad	Politica social																					
	Indicadores																					
	Variables																					
Tercera Unidad	Formulacion PS																					
	Insidencia y Audit.																					
	Conflictos, negociacio																					
Cuarta Unidad	Movimientos sociales																					



VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Conferencia/conversatorio (2)	05	Lunes 3... Febrero
2	Primer parcial, examen teórico	20	26 Febrero
3	Conferencia/conversatorio (2)	05	17 ... Febrero
4	Presentación avances Investigación grupos; AGUA y EDUCACION SUPERIOR (Antecedentes, Leyes, políticas, reglamentos, instituciones, presupuestos, situación y problemática actual, privatización, movimientos sociales)	10	24 y 26 Febrero
4	Segundo Parcial. Examen teórico.	<u>20</u>	31 de Marzo
5	Asistencia, participación, trabajos en clase	10	Semestre
Sub Total		70	
Examen final (Artículo o examen teórico)		30 puntos	
		100 punto	

IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Fernández Arturo y Rosas Margarita. Políticas Sociales y Trabajo Social. Editorial Hvmánitas. Buenos Aires Argentina. Sociales y Trabajo Social http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000010.pdf	1989
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
a. Aquin Nora. (organizadora) Trabajo Social Estado y Sociedad. Espacio Editorial. Argentina. 2008	2008
b. Burgos Ortiz, Nilsa. Gestión Local y participación ciudadana, política social y Trabajo Social. Espacio Editorial, Buenos Aires. 2004.	2004
c. Fernández Soto, Silvia. (Coordinadora). El Trabajo Social y la Cuestión Social. Crisis, Movimientos Sociales y Ciudadanía. Espacio Editorial, Argentina. 2005.	2005
d. Melano, María Cristina. Un trabajo social para los nuevos tiempos. Editorial Hymanitas. Argentina-México. 2001,	2001
e. Zúñiga M. Jorge. Critica de la religión del mercado; humanismo de la praxis y teoría económica. CLACSO, Buenos Aires. https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251638/1/Homenaje-Hinkelammert.pdf	2024



E-GRAFIA

https://es.scribd.com/document/134446175/Espacio-Editorial-Catalogo . Buenos Aires Argentina.	2024
http://www.ts.ucr.ac.cr) pagina Universidad Costa Rica, para suscribirse boletín SURA	2024
http://listas.movimientos.org/listas/subscribe/pasavoz para suscripción al boletín MINGA	2024
https://listas.alainet.org/listas/subscribe/alai-amlatina para boletín ALAI. Ambas fuentes son básicas para los trabajos del curso.	2024

Dr. Fabián Gonon Ortiz
Docente del Curso Políticas Sociales.
Carrera Trabajo Social

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador Área III. Profesional.
Carrera de Trabajo Social.

