

Código del Curso 731  
Septimo Semestre 2026  
7 créditos

Lunes: 19:00-19:45 horas  
Martes: 19:00-19:45 horas  
Miércoles: 19:00-19:45 horas

Dr. Juan Francisco González Zacarías  
Psicólogo Clínico  
Correo electrónico: [juanfra@cunoc.edu.gt](mailto:juanfra@cunoc.edu.gt)



Descripción del Curso	Competencias terapéuticas básicas		
<p><i>Psicoterapia I</i> proporciona una visión panorámica del ejercicio terapéutico en un escenario individual y grupal. Inicia al estudiante de la licenciatura en psicología en el manejo de los principios terapéuticos que guiarán la atención psicológica, las acciones que realiza el terapeuta, y de manera particular, la percepción de los problemas del cliente, la formulación del diagnóstico y el plan de tratamiento. La terapia es un acontecimiento humano que sucede entre cliente y terapeuta que busca el cambio conductual, emocional y cognitivo, en un contexto psicosocial específico. Es una aplicación de la psicología clínica, con fundamento científico, filosófico y socio-cultural. El estudiante conocerá el valor de esta región de la psicología, las herramientas de transformación y modelos terapéuticos con evidencia científica. Se proponen cinco unidades de aprendizaje y varios ejercicios de estudio y entrenamiento en psicoterapia. Se espera que durante el semestre los participantes encuentren respuestas para apoyar a personas que buscan atención clínica y terapéutica.</p>	Apertura personal	Escucha Activa	Alianza de trabajo
	Aceptación Incondicional	Dominio de la entrevista psicológica	Atención plena
	Autenticidad   Atmósfera de apoyo	Debate terapéutico	Experiencia emocional correctiva
	Ampliar visión del mundo del cliente	Promover experiencias positivas	Fortaleza emocional
	Pensamiento Correcto	Lograr Insight cognitivo y emocional	Ética Profesional
	Cambio en vez de curación	Liderazgo terapéutico	Sentido de vida
	Experimentar emociones	Humor   Metáforas Imaginación	Terapeuta como persona próxima

### Habilidad de Investigación en Psicoterapia

**Estrategias de Aprendizaje:** Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo y significativo, aprendizaje basado en investigación. Enfoque socioformativo. Práctica psicoterapéutica.

**Escritura académica | Escritura terapéutica | Entrenamiento en psicoterapia**

Unidad I. Fundamentos de Psicoterapia		Competencia 1. Sistematiza los fundamentos de la psicoterapia, con énfasis en los cuatro componentes de la psicoterapia y los cuatro estadios terapéuticos primarios, por medio de informes de lectura, investigación y libros de trabajo en perspectiva crítica y propositiva.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
Enero	<b>1.1 Componentes de la psicoterapia</b>					
S 1: 19	1) 4 componentes 2) El Cliente	1) Participa en clase. 2) Prepara las sesiones de la Unidad I.		1) Maneja conceptos y aplicaciones del proceso terapéutico.	45 minutos	120 minutos
S 2: 20	3) El terapeuta (psicólogo)	3) Lee y estudia libro de texto del curso. 4) Consulta las lecturas de apoyo. 5) Envía a Moodle las tareas de la Unidad I. 6) Escribe Diario . 7) Consulta nuevas fuentes de conocimiento, en bibliotecas físicas y virtuales.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, p. 19-33. 2) Diapositivas Sesiones de la Unidad I. 3) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. 4) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 5) Hojas de trabajo de la Unidad 1.	2) Entrega tareas correspondientes a la unidad. 3) Identifica componentes claves de la psicoterapia.	45 minutos	120 minutos
	<b>1.2 Cuatro estadios terapéuticos primarios</b>	8) Organiza apuntes personales de clase. 9) Desarrolla competencias de comunicación terapéutica.	6) Guías de aprendizaje de la Unidad 1. 7) Guiones de dramatización.	4) Valora la formación y profesión del terapeuta. 5) Comprende la actuación y necesidades del cliente en psicoterapia.	45 minutos	120 minutos
S 3: 21	1) Relación 2) Evaluación y establecimiento de metas 3) Selección y aplicación de estrategias 4) Evaluación y conclusión	10) Participa en discusiones grupales.			45 minutos	120 minutos

<b>Unidad II. Componentes de una relación terapéutica efectiva</b>		<b>Competencia 2:</b> Valora la relación terapéutica efectiva entre cliente y terapeuta como condición clave en el proceso terapéutico, mediado por factores y competencias terapéuticas, por medio de prácticas de entrevistas terapéuticas, informes de lectura y guías de aprendizaje.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
<b>Enero</b> S 4: 26	2.1 Características de un terapeuta efectivo.	1) Participa en clase. 2) Prepara las sesiones de la Unidad II. 3) Lee y estudia el libro de texto del curso. 4) Profundiza las lecturas de apoyo. 5) Envía a Moodle las tareas correspondientes a la Unidad II.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo II-III. 2) Diapositivas de las sesiones de la Unidad II. 3) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. 4) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 5) Hojas de trabajo. 6) Guías de aprendizaje. 7) Práctica de entrevista terapéutica.	1) Valora la relación terapéutica efectiva.  2) Identifica los elementos claves de la relación terapéutica.  3) Domina las competencias para la entrevista psicológica.	45 minutos	120 minutos
S 5: 27	2.2 Factores que influyen sobre la relación terapéutica				45 minutos	120 minutos
S 6: 28	2.3 Destrezas fundamentales: Empatía. Genuinidad. Aceptación positiva.				45 minutos	120 minutos
<b>Febrero</b> S 7: 2	2.4 Modelo de Terapia de Strong como influencia interpersonal				45 minutos	120 minutos
S 8: 3	2.5 Naturaleza interactiva del proceso de influencia				45 minutos	120 minutos
S 9: 4	2.6 Características que favorecen la relación. Pericia. Atractivo. Fiabilidad.				45 minutos	120 minutos

Unidad III. Conducta no verbal, respuesta de escucha y respuestas de acción		Competencia 3: Descubre las manifestaciones clínicas y terapéuticas pertinentes para el diagnóstico y plan terapéutico, por medio de la práctica vivencial de la entrevista psicológica, ejercicios de escritura terapéutica y observación clínica.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
	<b>3.1 Conducta No Verbal</b>					
S 10: 9	1) Conducta no verbal del cliente   del terapeuta				45 minutos	120 minutos
S 11: 10	2) Cómo manejar la conducta no verbal del cliente				45 minutos	120 minutos
S 12: 11	3) Conducta no verbal del terapeuta				45 minutos	120 minutos
	<b>3.2 Respuestas de escucha</b>					
S 13: 16	1) La escucha como requisito previo	1) Participa en clase. 2) Prepara las sesiones de la Unidad III. 3) Lee y estudia el libro de texto del curso.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo IV, V, VI. 2) Diapositivas de las sesiones de la Unidad III. 3) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p.	1) Detecta las manifestaciones del cliente relacionadas con la conducta verbal, respuestas de escucha y respuestas de acción en la interacción terapéutica.	45 minutos	120 minutos
S 14: 17	2) Escucha y modalidades sensoriales	4) Profundiza las lecturas de apoyo. 5) Envía las tareas correspondientes a la Unidad III.	4) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 5) Hojas de trabajo. 6) Guías de aprendizaje. 7) Práctica de entrevista terapéutica.	2) Entrega las tareas correspondientes a la unidad.	45 minutos	120 minutos
S 15: 18	3) Cuatro respuestas de escucha			3) Ejercita en rol playing el contenido de la Unidad III.	45 minutos	120 minutos
	<b>3.3 Respuestas de acción</b>					
S 16: 23	1) Respuestas de acción y temporalización.				45 minutos	120 minutos
S 17: 24	2) Cuatro respuestas de acción				45 minutos	120 minutos
S 18: 25	3) Integración de destrezas				45 minutos	120 minutos

Unidad IV. Conceptualizar los problemas del cliente		Competencia 4: Reorganiza los problemas del cliente en forma lógica para establecer criterios diagnósticos y abordaje terapéutico, a través de ejercicios y tareas de aprendizaje colaborativo en clase.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
<b>Marzo</b>	<b>4.1 Conceptualizar los problemas del cliente</b>					
S 19: 2	1) Evaluación clínica 2) Métodos para conceptualizar los problemas del cliente				45 minutos	120 minutos
S 20: 3	3) Evaluación y Terapia Cognitiva Conductual 4) El Modelo ABC de Conducta				45 minutos	120 minutos
S 21: 4	5) Clasificación diagnóstica de los problemas del cliente				45 minutos	120 minutos
	<b>4.2 Definición problemas del cliente. Entrevista de evaluación</b>					
S 22: 9	1) Entrevistas: Evaluación directa. Historial de entrada	1) Participa en clase. 2) Prepara las sesiones de la Unidad IV.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo VII, VIII, IX, X. 2) Diapositivas de las sesiones de la Unidad IV.	1) Evidencia capacidad comprobada para entender los problemas del cliente.	45 minutos	120 minutos
S 23: 10	2) Examen del estado mental	3) Lee y estudia el libro de texto del curso. 4) Profundiza las lecturas de apoyo. 5) Resuelve y envía a Moodle las tareas correspondientes a esta Unidad.	3) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. 4) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 5) Hojas de trabajo. 6) Guías de aprendizaje. 7) Práctica de entrevista terapéutica.	2) Desarrolla habilidades para la evaluación psicológica. 3) Conoce a fondo los elementos del examen mental.	45 minutos	120 minutos
S 24: 11	3) Once categorías para evaluar los problemas del cliente 4) Guías de entrevista, hipótesis problemas, registros escritos			4) Evalúa los resultados del proceso terapéutico.	45 minutos	120 minutos
	<b>4.3 Evaluación del proceso y resultados de la terapia</b>					
S 25: 16	1) Propósitos de la evaluación, factores ajenos, evaluación de resultados				45 minutos	120 minutos
S 26: 17	2) Qué medir, cómo medir, cuándo medir				45 minutos	120 minutos
S 27: 18	3) Evaluación del proceso terapéutico				45 minutos	120 minutos

Unidad V. Selección de estrategias terapéuticas		Competencia 5: Conoce las estrategias terapéuticas que se aplican en la atención psicológica para seleccionar las técnicas adecuadas de acuerdo a las necesidades del cliente y los objetivos terapéuticos, a través del entrenamiento en psicoterapia.				
Sesiones	Saber (temas generadores y subtemas de análisis)	¿Qué hace el estudiante?	Recursos didácticos	Resultados de aprendizaje	Tiempo de trabajo	
					En el aula	En casa
<b>Marzo</b> S 28: 23	5.1 Criterios y selección de estrategias	1) Participa en clase. 2) Prepara las sesiones de la Unidad V. 3) Lee y estudia el libro de texto del curso. 4) Profundiza las lecturas de apoyo. 5) Resuelve y envía a Moodle las tareas la Unidad V. 6) Participa en la práctica de técnicas psicoterapéuticas.	1) Libro de texto: Cormier, W. H.; Cormier, L. S., 2000, Capítulo XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XIX. 2) Diapositivas de las sesiones de la Unidad V. 3) Lectura de apoyo 1. Kleinke, Ch. L., 2002, p. 4) Lectura de apoyo 2. Pipes Davenport. 5) Hojas de trabajo. 6) Guías de aprendizaje. 7) Práctica de entrevista terapéutica.	1) Ejercita las estrategias terapéuticas de esta unidad. 2) Identifica los enfoques terapéuticos subyacentes a las técnicas terapéutica. 3) Redacta instrucciones para la aplicación de las estrategias terapéuticas.	45 minutos	120 minutos
S 29: 24	5.2 Contratos escritos de tratamiento				45 minutos	120 minutos
S 30: 25	5.3 Modelado simbólico				45 minutos	120 minutos
S 31: 30	5.4 Automodelado. Modelado participante				45 minutos	120 minutos
S 32: 31	5.5 Imaginación emotiva				45 minutos	120 minutos
<b>Abril</b> S 33: 6	5.6 Reestructuración Cognitiva				45 minutos	120 minutos
S 34: 7	5.7 Meditación y relajación muscular				45 minutos	120 minutos
S 35: 8 13-15 20-22 27-30	5.8 Autoobservación. Autorecompensa				45 minutos	120 minutos

Actividades de Evaluación Sumativa		
Contenido	Fecha	Valor
Tarea 1. ¿Cuáles son los componentes de la psicoterapia?. ¿Cómo los aplicarías en tu práctica profesional?	9 de febrero 2026	6
Tarea 2. Relación terapéutica: Definición, características, criterios y práctica.	23 de febrero 2026	6
<b>Parcial 1.</b>	9 de marzo 2026	<b>10</b>
Tarea 3. Conducta No Verbal. Respuesta: De escucha. De acción. Ejemplos y experiencias.	23 de marzo 2026	7
Tarea 4. Modelo ABC de la conducta. ¿Cómo se desarrolla en un caso específico?	16 de marzo 2026	7
<b>Parcial 2.</b>	30 de marzo 2026	<b>10</b>
Tarea 5. Examen del Estado Mental. Aplica a un cliente en atención psicológica.	6 de abril 2026	7
<b>Parcial 3.</b>	13 de abril 2026	<b>10</b>
Tarea 6. Cuaderno Personal de Técnicas Terapéuticas.	27 de abril 2026	7
Zona		<b>70</b>
<b>Proyecto Formativo Final de Psicoterapia I 2026</b>		<b>30</b>
<b>Nota Final</b>		<b>100</b>

## Videos

### Rafael Santandreu

1. El psicólogo más famoso en Hispanoamérica Rafael Santandreu te dice como curar la ansiedad. 32:54. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=9LJ2kdFcHTs>
2. Cómo cambiar tu mentalidad para ser feliz. 1:04:01. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=KBO8YZIqs6s>
3. Sin miedo. 52:11. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=-k42kEA0-g>
4. El arte de no amargarse la vida. 1:16:38. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=Y2BKy\\_yrykQ](https://www.youtube.com/watch?v=Y2BKy_yrykQ)
5. 4 horas de #PsicologíaCognitiva. 4:20:08. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=yiEXAgCUEQw>
6. María José. Trastorno de ataques de pánico y ansiedad. Testimonio de curación Rafael Santandreu. 1:00:43. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=t9j4sRWQl7c>
7. Andrea de México. TOC. Testimonio de curación Rafael Santandreu. 1:00:01. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=BhKtD8gRRTo>
8. Rafael Santandreu: La pareja. 1:28:46. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=Wy\\_XXIL600s](https://www.youtube.com/watch?v=Wy_XXIL600s)
9. ¿Cómo ganar Fortaleza Emocional?. 1:39:49. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=zx5cTENXbuE>
10. Charla Rafael Santandreu. 1:02:46. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=0eml4nyJqIU>
11. Cómo comprender la depresión. 1:04:53. Enlace. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5qwATn7hsQ](https://www.youtube.com/watch?v=_5qwATn7hsQ)
12. Rafael Santandreu | Tarde o temprano. 21:14. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=855aP2k5kBY>

## Bibliografía

- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., Emery, G. (2010) *Terapia cognitiva de la depresión*, España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A. 19a. Edición.
- Beck, Judith S. (2006) *Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización*, Barcelona: Editorial Gedisa. Segunda Reimpresión.
- Caro Gabalda, I. (2011) *Hacia una práctica eficaz de las Psicoterapias Cognitivas. Modelos y técnicas principales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cayoun, B. A. (2013) *TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.**
- Dryden, W., Ellis, A. (1989) *Práctica de la Terapia Racional Emotiva*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- D'Zurilla, T. J. (1993). *Terapia de Resolución de Conflictos. Competencia Social, Un Nuevo Enfoque en la Intervención Clínica*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Ellis, A. (1999) *Una terapia breve más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual*. España: Editorial Paidós.
- Ellis, A. (2006) *Razón y emoción en psicoterapia*. España: Editorial Desclée de Brouwer. 7a. edición.
- Franca-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética (Segunda Edición ed.)*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto. (1a. edición ed.)*. Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) *Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A. 2a. Edición.
- Kleinke, C. L. (1995). Principios comunes en psicoterapia. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.**
- Lega, Leonor; Sorribes, Francesc; Calvo, Montserrat (2017) *Terapia Racional Emotiva Conductual. Una versión teórico-practica actualizada*, España: Paidós.
- Oblitas, L. A. (2008). Psicoterapias Contemporáneas. México: CENGAGE Learning Editores, S. A.**
- Pipes, Randolph B, Davenport, Donna S. (2004) Introducción a la Psicoterapia. El saber clínico compartido, Barcelona-España: Editorial Desclée De Brouwer, S. A.**
- Ruiz, M. A., Díaz, M. I., Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Vargas, Ana Catalina; Lega, Leonor (2017) *Manual práctico Terapia Racional Emotiva Conductual TREC: Materiales y artículos de ayuda Psicoterapéutica*, Costa Rica: Cetrec
- Yankura, J., Dryden, W. (1999) *Terapia Conductual Racional Emotiva (REBT). Casos Ilustrativos*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'JF', with a stylized flourish at the end.

Juan Francisco Gonzalez Zacarías  
Docente del Curso