

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CC SOCIALES
CARRERA: TRABAJADOR SOCIAL RURAL

PROGRAMA

CURSO: ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL.
Código de acceso: 313vizw
CODIGO CURSO: 2114
AREA I BASICA
CATEDRATICO: LIC. JORGE APARCIO GARCIA
Correo institucional: Jorgegarcia@cunoc.edu.gt

1. INTRODUCCION

El curso Antropología Sociocultural, tiene como objetivo fundamental proporcionar a los estudiantes del tercer semestre de Trabajo Social Rural, del Centro Universitario de Occidente los elementos teóricos y metodológicos indispensables para el estudio e investigación de la cultura del medio y de ello mediante su práctica contribuya al desarrollo del conocimiento de la realidad sociocultural guatemalteca.

OBJETIVO CURRICULAR CARRERA DE TRABAJO SOCIAL:

Participar en el estudio de la problemática nacional con énfasis en lo social, generando iniciativas y propuestas que contribuyan a encontrar soluciones a los problemas nacionales.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- a. Proporcionar a los estudiantes los elementos teóricos y metodológicos necesarios, a efecto que adopte una actitud científica y objetiva en lo relativo al estudio discusión enriqueciendo el objeto de estudio de la Antropología Sociocultural.
- b. Estimular en el estudiante para que investigue por cuenta propia los problemas de la cultura guatemalteca, a efecto de obtener un conocimiento científico de la realidad étnica nacional-
- c. Proporcionar a los estudiantes el panorama histórico de la cultura guatemalteca, para que le sirva de interpretación y explicación de los procesos socioculturales del momento actual.
- d. Analizar los elementos necesarios que implica el proceso de cambio sociocultural de la realidad social guatemalteca.

3. JUSTIFICACION

La práctica profesional del trabajador Social Rural, requiere de una formación teórico-metodológica en el ámbito de la Antropología Sociocultural, por presentar nuestra sociedad guatemalteca, rasgos culturales propios que caracterizan a nuestra formación social y que estas diferencias inciden en la práctica de la organización y desarrollo comunitario, elementos éstos fundamentales para propiciar el cambio cultural.

Por las condiciones apuntadas, se analizará un marco teórico metodológico que permita confrontar el estudiante para aportar vivencias y experiencias dentro de nuestro entorno sociocultural y de este modo formular propuestas de cambio cultural.

4. UNIDADES DE APRENDIZAJE

a. LA ETNICIDAD Y LAS RELACIONES ETNICAS.:

Objetivos:

- a.a. Analizaran el fenómeno étnico para comprender el carácter multiétnico de nuestra sociedad
- a.b. Adquirirán una visión histórica del fenómeno étnico, para valorar el legado cultural de nuestra formación social.
- a.c. Analizarán el fenómeno cultura y su relación con el ambiente natural, propiciando una práctica con pertinencia y sostenibilidad.

CONTENIDO	ACTIVIDADES
1 Cultura	
2 Grupos étnicos y etnicidad	- Lecturas dirigidas
3 Grupos étnicos, naciones y nacionalidades	- Análisis y discusión
4 Tolerancia étnica y acomodación	- Evaluación
5 Raíces del conflicto étnico	- Topónimos

b. LOS PROBLEMAS DE LA ETNICIDAD

Objetivo:

- a. Analizaran los diversos problemas de la etnicidad.

CONTENIDO	ACTIVIDADES
- La formación nacional y cuestión étnica	- Lecturas dirigidas
- Política colonial y esclavitud	- Análisis y discusión
	- Visita hortaliza urbana

c. LA NUEVA IDENTIDAD

Objetivo

- a. Analizaran el problema de la ideología en la cultura.

CONTENIDO	ACTIVIDADES
- El mundo del indigenismo colonial	- Lecturas dirigidas
- El indigenismo de la vida independiente	- Análisis y discusión
	- Evaluación

d. LA AUTONOMIA Y EL AMBITO SOCIAL

Objetivo

- a. Analizarán los procesos de cambio sociocultural que observa el país
- b. Definirán los factores fundamentales del cambio sociocultural para el desarrollo de la identidad nacional

CONTENIDO	ACTIVIDADES
- Los antecedentes	- Lecturas dirigidas
- El contexto	- Análisis y exposición
- Los actores	- Evaluación
- El discurso	
- Análisis de coyunturas	

V METODOLOGIA

El curso se servirá en forma virtual por las condiciones de la pandemia Covid-19 los lunes: en forma sincrónica y los jueves en forma: asincrónica

El docente organizará grupos de 5 según orden de carné y los trabajos será individual y grupal, y se utilizarán técnicas:

- Conferencia socializada
- Dinámicas de grupos
- Investigación documental y/o de campo
- Lecturas dirigidas

VI EVALUACION

- 1 lectura y exposición	10 puntos	
- Discusión grupal e informe	10	
- 2 evaluaciones parciales de 15 puntos c/u:	30 puntos	
- Visita virtual a Hortaliza Agroecológica urbana	10 puntos	
- Practica introductoria	10 puntos	70 puntos de zona
- 1 examen final	30 puntos	30 puntos de final
T O T A L:		100 Puntos

VII JORNALIZACION

- Estudio general del programa	1 clase
- Etnicidad y relaciones étnicas	8 clases
- Los problemas étnicos	8 clases
- La nueva identidad	4 clases
- La autonomía y el cambio social	6 clases

VI BIBLIOGRAFIA

1. Conrad Phillip K	Antropología McGrau-Hill Sexta Edición 2000
2. Belas, Ralp	Introducción a la Antropología Aguilar S.A. Edic. 1969
3. USAC	Política y Sociedad Escuela de Ciencia Política. USAC
4. Asdy	Acuerdos de Paz IIES de URL 1998
5. Diaz Polanco, Hector	Étnica Nación y Política Juan Pablos Editor, S.A. Mex. 1987

6. Ceidec Seminario Sobre la Realidad Étnica Vol. I y II
Editorial Práxis, Mexico 1990
7. Vidales, Raül Utopía y Liberación
Departamento Ecuménico de Investigaciones
San José de Costa Rica, 1991
8. Martinez Pelaez, Severo La patria del criollo.
Editorial Universitaria Centroamericana 2000
9. Sanford, Victoria La Masacre de Panzós
F&G Editores Guatemala 2009
- 10 Peláez A. Oscar Guillermo La Patria del Criollo tres décadas después
Editorial Universitaria, USAC 2008
11. <https://es.scribd.com/document/357181866/ANTROPOLOGI-A-UNA-EXPLORACION-DE-LA-DIVERSIDAD-HUMANA-CON-TEMAS-DE-LA-CULTURA-HISPANA-Kottak-Phillip-Conrad>
12. <https://www.amazon.com/-/es/Hector-Diaz-Polanco/dp/9682320054>

Enero 2021

M.Sc. Jorge Aparicio García I
DOCENTE

Vo. Bo. M.Sc. Marco Alirio Ochoa
COORDINADOR AREA I