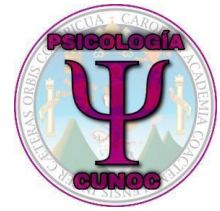




Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## PROGRAMA DE CURSO

### Identificación del profesor:

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición  
PEM en Psicología  
Licenciado en Psicología

### Correos electrónicos:

Angel Romeo Solval Mis  
Correo [angelsolval@cunoc.edu.gt](mailto:angelsolval@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Psicología Fisiológica

**Ciclo académico:** 2024

**Sección:** "B"

**Código:** 726

**Horario:** jueves 15:15 a 17:15 y viernes 15:00 a 15:45

**Pre requisitos:** Neuropsicología

**Post requisitos:** Ninguno

### OBJETIVOS:

1. Comprenderá las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre
2. Familiarizarse con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana normal y anormal.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocerá la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
2. Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos.
3. Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.

4. Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas.

## **JUSTIFICACIÓN**

Para explicar la conciencia humana y otros fenómenos de interés psicológico, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la psicología fisiológica que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso.

Sumado a lo anterior los últimos descubrimientos sobre el comportamiento humano han confirmado la relevancia de la comprensión de las formas y niveles de interacción entre cuerpo, mente y entorno.

Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso, el comportamiento, secreciones corporales y entorno. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos y cómo estos impactan en los aspectos vitales del guatemalteco, tales como la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

<b>PRIMERA UNIDAD</b>		
<b>Psicología Fisiológica Y Su Importancia En La Explicación Del Comportamiento</b>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1. Conocer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.	Introducción Antecedentes históricos Delimitación conceptual Clasificación Técnicas e investigación en psicología fisiológica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propedéutico sobre el sistema nervioso y el sistema endocrino.</li> <li>2. Lectura de libro “El poder de las hormonas”</li> <li>3. Realización de Mapa conceptual sobre: Psicología fisiológica y niveles de análisis. (Nivel ecológico, orgánico, celular, molecular)</li> <li>4. Evaluaciones diagnósticas y formativas.</li> </ol>
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>		
<b>Trastornos Endocrinos</b>		
2. Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos	Glándulas del sistema endocrino Trastornos Síntomas Impacto sobre sistemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motores y sensitivos</li> <li>● Ritmos circadianos</li> <li>● Conducta reproductora</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pruebas de identificación de conceptos, localización de estructuras y aplicación a casos.</li> <li>6. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>7. Exposiciones entre estudiantes</li> <li>8. Evaluación parcial.</li> </ol>
<b>TERCERA UNIDAD:</b>		
<b>Psicofisiología y los trastornos clínicos</b>		
3. Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.	Procesos fisiológicos y neuronales Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados. Cotidianidad y alteraciones clínicas Psicofisiología de las emociones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Discusión de casos presentados en libro “el poder de las hormonas”</li> <li>10. Análisis de perspectiva Psiconeuroinmunoendocrino.</li> <li>11. Investigación de indicadores de salud mental e indicadores que tienen impacto en la salud mental.</li> </ol>

<b>CUARTA UNIDAD</b> <b>Abordajes y roles del psicólogo en la atención de alteraciones psicofisiológicas</b>		
4. Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas	Respuesta fisiológica al estrés Trabajo interdisciplinario Enfoques psicológicos ante los trastornos clínicos Ética en las intervenciones	12. Grupos de estudio para el desarrollo de guías de atención psicoeducativa y psicoterapéutica a casos concretos, con base a los visto en el curso.  13. Investigación bibliográfica sobre síntomas y explicaciones fisiológicas de trastornos generales (psicosis, depresión y ansiedad)  14. Autoevaluación de habilidades para una atención ética.

### **METODOLOGÍA**

Este curso se planifica de manera híbrida, por lo que las estrategias están orientadas a aprovechar los recursos digitales que provee el CUNOC. Así mismo se reconoce los aspectos de edad del estudiantado por lo que la metódica está basada en los principios generales para la educación de adolescentes tardíos y de la andragogía, por lo que se dará oportunidades para practicar la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad.

Este curso está complementado con actividades investigativas incluidas en el curso de laboratorio de psicología experimental V.

### **CRONOGRAMA**

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>SEMANA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<b>PRIMERA UNIDAD</b>	22 al 26 enero	Mejora las notas que obtiene en evaluación diagnóstica.
	29 de enero al 2 de febrero.	Elaboran esquemas de lecturas de libro “El poder de las hormonas”
	5 al 9 de febrero	Crea mapas conceptuales y los usa para explicar procesos psicológicos.

	12 al 16 de febrero (inicia cuaresma)	Registra reflexiones y aprendizajes sobre conceptos vistos en la unidad.
	19 al 23 de febrero	Obtiene 80% de nota de comprobación de lectura de libro.
SEGUNDA UNIDAD	26 de febrero al 1 de marzo	Localiza estructuras en pruebas objetivas
	5 al 9 de marzo.	Utiliza cuadros sinópticos para explicar casos concretos.
	11 al 15 de marzo	Explica procesos psicológicos aplicando correctamente conceptos fisiológicos.
	18 al 22 de marzo	Obtiene 70% de evaluación parcial
TERCERA UNIDAD	25 al 29 de marzo	Participa en la discusión y registra aprendizajes al analizar casos del libro “el poder de las hormonas”
	1 al 5 de abril	Utiliza la perspectiva Psiconeuroinmunoendocrino al abordar la realidad psicológica del guatemalteco.
	8 al 12 de abril.	Crea esbozos de roles del psicólogo en la atención de casos.
CUARTA UNIDAD	15 al 19 de abril	Utiliza cuadro sinóptico para identificar y explicar síntomas de psicosis, depresión y ansiedad.
	22 al 26 de abril	Grupalmente crean guías para abordajes psicoeducativos de casos.
	29 de abril al 3 de Mayo	Identifica habilidades que debe desarrollar en el futuro de la carrera, para abordar ética y profesionalmente situaciones psicológicas.
EVALUACIONES FINALES	6 al 10 de mayo	Obtienen el 61% de la nota de evaluación final.
Registro de notas en SIRECA	13 al 18 de mayo	Las notas que aparezcan en la plataforma MOODLE se oficializan cuando aparecen en el sistema de SIRECA.
PRIMERA RECUPERACIÓN	20 al 25 de mayo	Es para quienes pierden el curso, pero han tenido más de 31 puntos o más en la zona, para realizarla deben generar un pago en el sistema de SIRECA antes del día de evaluación.

## EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Pruebas de desempeño #4	30	Después de cada unidad
2	Actividad vinculada a la política ambiental #1	05	Antes de terminar la unidad 3
3	Actividades de Laboratorio, investigación	35	Después de cada tema
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	
	EXAMEN FINAL	30 PUNTOS	

<b>TOTAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>
--------------	-------------------

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
Neil, R. Carlos. Fisiología de la conducta	Pearson, undécima edición
Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología	Edición 1992
Randi Huter. El poder De Las Neuronas.	Edición 2019
<i>Atlas de anatomía humana</i>	Edición, 2018

### E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a></li> <li>• <a href="http://www.scirus.com">www.scirus.com</a></li> <li>• <a href="http://www.ixquick.com">www.ixquick.com</a></li> <li>• <a href="http://www.cochrane.es">www.cochrane.es</a></li> </ul>

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.**

**LUGAR DE RECEPCIÓN**

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la plataforma moodle máximo en la hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Angel Romeo Solval M  
PSICOLOGO  
COLEGIADO: 2235

Angel Romeo Solval Mis  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
COORDINACION

Vo. Bo. Marian Samayoa  
Coordinador de la Carrera de Psicología