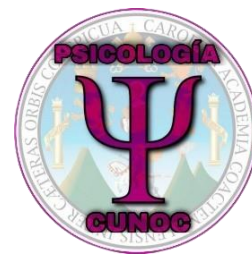




Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



La carrera del PEM fue aprobada por el CSU en 1971. En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de pensum del profesorado y licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## **PROGRAMA DE CURSO**

### **FORMACIÓN PSICOLÓGICA II**

#### **Identificación del profesor:**

MA. Lilian Afre Gonzalez  
PEM en Psicología  
Licenciada en Psicología  
Maestría en Educación con Orientación en Medio Ambiente

#### **Correos electrónicos:**

MA. Licda. Lilian Afre Gonzalez  
Correo [afrelfm@cunoc.edu.gt](mailto:afrelfm@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Formación Psicológica II

**Ciclo académico:** 2025

**Sección:** "A"

**Código:** 709

**Horario:** Lunes, Martes y Viernes de 17:30 a 18:15

**Prerrequisitos:** Formación Psicológica I (703)

**Postrequisitos:** Teoría y Problemática del Educando  
Desarrollo de la Personalidad

## **OBJETIVOS:**

#### **Generales:**

- Propiciar en el estudiante una visión clara sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo, así como el análisis de los factores del desarrollo y personalidad que determinan a la persona humana.

## DESCRIPCIÓN:

La Psicología se conoce como la ciencia que se ocupa del conocimiento y explicación de la actividad psíquica, intelectual, afectiva y conductual del ser humano; persigue describir, comprender, predecir e intervenir profesionalmente en ese comportamiento.

El curso de Formación Psicológica II, da continuidad al curso de Formación Psicológica I, el cual se constituye en su prerrequisito. Mediante el desarrollo del curso se pretende que el estudiante tenga una visión clara sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo, comprenda la ubicación que tienen las motivaciones, las necesidades y los intereses en la orientación del comportamiento humano e introducirlo en el estudio de los factores de la personalidad que inciden en dicho comportamiento. Los procesos psicológicos para González Serra (1977), tienen como función generar un reflejo cognitivo de la realidad en cada individuo, ya que cada persona interpreta, valora y organiza los diferentes estímulos en forma fisiológicamente similar pero creando un reflejo particular con un distintivo individualizado de acuerdo al ambiente, aprendizaje y vivencias particulares. El curso se organiza y orienta lecturas para guiar el proceso de aprendizaje, pero en ningún momento las referencias bibliográficas se consideran únicas ni totalizadoras, por lo que se invita al estudiante a ampliar las consultas en fuentes científicas, que contribuyan a su proceso de formación y la puesta en discusión de posturas y enfoques variados con el fin de socializar, discutir y formar una concepción de la naturaleza cognitiva, afectiva y comportamental de los individuos.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

PRIMERA UNIDAD		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reconocer los objetivos generales del curso y construir un glosario común de conceptos clave.	<b>Semana 1 (14–18 julio)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Socialización de Programa de curso.</li><li>● Escucha de sugerencias</li><li>● Glosario de terminología</li><li>● Psicológica básica y de las comisiones comunitarias de cuidado familiar.</li></ul>	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Analizar los tipos de atención y su desarrollo en la infancia.	<b>Semana 2 (21–25 julio)</b> La atención. <ul style="list-style-type: none"><li>● Definición, tipos y características.</li></ul>	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo de la atención en los niños</li> </ul>	
Identificar los tipos de memoria y su impacto en el aprendizaje infantil.	<p><b>Semana 3 (28 julio–1 agosto)</b> La memoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo de la Memoria en los niños</li> </ul>	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Comprender las operaciones del pensamiento y su desarrollo en la infancia.	<p><b>Semana 4 (4–8 agosto)</b> Pensamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Características</li> <li>● Operaciones Racionales</li> <li>● Conceptos juicios y conclusiones</li> <li>● Asimilación de conceptos</li> <li>● Comprensión</li> <li>● Solución de problemas</li> </ul> <p><i>Desarrollo del pensamiento en los niños</i></p>	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Analizar teorías de la inteligencia y su relación con el pensamiento.	<p><b>Semana 5 (11–15 agosto)</b> Pensamiento e inteligencia. Continuación del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión</li> <li>● Solución de problemas racionales</li> <li>● Inteligencia</li> <li>● Teorías de la inteligencia</li> </ul> <p><i>Desarrollo del pensamiento en los niños</i></p>	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)

Evaluar conocimientos adquiridos en las semanas anteriores.	<b>Semana 6 (18–22 agosto)</b> PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	Prueba objetiva individual (70% pts.)
Reconocer la importancia del lenguaje en la socialización y el desarrollo humano.	<b>Semana 7 (25–29 agosto)</b> Lenguaje	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Examinar las teorías principales del aprendizaje humano.	<b>Semana 8 (1–5 septiembre)</b> Aprendizaje	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>		
Analizar el papel de la imaginación en la creatividad y solución de problemas.	<b>Semana 9 (8–12 septiembre)</b> Imaginación	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Integrar los conceptos estudiados en una presentación o portafolio.	<b>Semana 10 (15–19 septiembre)</b> Repaso integrador.	Trabajo de Repaso autónomo (70% pts.)
Analizar los motivos de la conducta humana desde diversas teorías.	<b>Semana 11 (22–26 septiembre)</b> Necesidades y motivos de la actividad.	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Distinguir entre emociones, sentimientos y actos voluntarios.	<b>Semana 12 (29 septiembre–3 octubre)</b> Emociones, sentimientos y actos voluntarios.	Clase expositiva Discusión grupal. (70% pts.)
Comprender el desarrollo de la voluntad y la formación de hábitos.	<b>Semana 13 (6–10 octubre)</b> Actos voluntarios y hábitos. Continuación del tema.	Exposición del contenido con participación activa del estudiante.

		Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Evaluar contenidos de las semanas 7 a 13.	<b>Semana 14 (13–17 octubre)</b> SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	Prueba objetiva individual, (70% pts.)
Identificar los componentes del temperamento y carácter.	<b>Semana 15 (20–24 octubre)</b> Cualidades psíquicas de la personalidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Temperamento</li> <li>● Carácter</li> </ul>	Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal. (70% pts.)
Reconocer logros, dudas y aprendizajes integradores del curso.	<b>Semana 16 (27 al 31 de octubre)</b> Retroalimentación final.	Repaso (70% pts.)
	<b>Semana 17 (3 al 7 de octubre)</b> <b>Fecha acorde al horario oficial</b> EXAMEN FINAL (30 PUNTOS)	Prueba objetiva individual 30 pts.
<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos.</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos.</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos.</b>	

### METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo.

### CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
<b>PRIMERA UNIDAD</b>	Semana 1	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 2	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				

	Semana 3	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 4	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 5	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 6	Primera Evaluación Parcial.				
	Semana 7	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 8	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>	Semana 9	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 10	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 11	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 12	Discusión grupal				
	Semana 13	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 14	Segunda Evaluación Parcial.				
	Semana 15	Elaboración de actividad de aprendizaje individual y colectivo				
	Semana 16	Retroalimentación				
	Semana 17	Examen final				

### EVALUACIÓN

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
1	Actividad de aprendizaje 1	(70% pts.)	18 de julio
2	Actividad de aprendizaje 2	(70% pts.)	25 de julio
3	Actividad de aprendizaje 3	(70% pts.)	1 de agosto
4	Actividad de aprendizaje 4	(70% pts.)	8 de agosto
5	Actividad de aprendizaje 5	(70% pts.)	15 de agosto

<b>6</b>	<b>Primera Evaluación Parcial</b>	(70% pts.)	18 de agosto
<b>7</b>	Actividad de aprendizaje 7	(70% pts.)	29 de agosto
<b>8</b>	Actividad de aprendizaje 8	(70% pts.)	5 de septiembre
<b>9</b>	Actividad de aprendizaje 9	(70% pts.)	12 de septiembre
<b>10</b>	Repaso Integrador	(70% pts.)	19 de septiembre
<b>11</b>	Actividad de aprendizaje 11	(70% pts.)	26 de septiembre
<b>12</b>	Clase expositiva Discusión grupal	(70% pts.)	3 de octubre
<b>13</b>	Actividad de aprendizaje 13	(70% pts.)	10 de octubre
<b>14</b>	<b>Segunda Evaluación Parcial</b>	(70% pts.)	13 de octubre
<b>15</b>	Actividad de aprendizaje 15	(70% pts.)	24 de octubre
<b>16</b>	Retroalimentación final	(70% pts.)	27-31 de octubre
<b>17</b>	<b>Examen Final</b>	(70% pts.)	Fecha según cronograma oficial
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 PUNTOS</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 PUNTOS</b>	

### REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFIA

<b>AUTOR</b>	<b>AÑO</b>
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
1. Smirnov, A. A. Leontiev, S. Rubinstein, Tieplov.	1960
2. Morris, Charles.	2001
3. Feldman, Robert	2007
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	

1. Baumgart Amalia	2007
2. Cosacov, Eduardo.	2005
3. Zepeda Herrera	2003


### E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Alejandro Sanfeliciano	<a href="https://lamenteesmaravillosa.com/conoces-nuestros-8-procesos-psicologicos-basicos/">https://lamenteesmaravillosa.com/conoces-nuestros-8-procesos-psicologicos-basicos/</a>
Pablo Marchetti, Germán Pereno	<a href="https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-cordoba/introduccion-a-la-psicologia/capitulo-4-hola/44298245">https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-cordoba/introduccion-a-la-psicologia/capitulo-4-hola/44298245</a>


### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCIÓN

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. En los trabajos grupales se ponderará solamente a los integrantes que asistan y trabajen en clase. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



MA. Lilian Afre Gonzalez  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología



Vo. Bo. Marvin Morales  
Coordinador de la Carrera de Psicología