

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.**

**INVESTIGACIÓN PARA LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL.
CODIGO 2117**

DOCENTE. EDGAR A MERIDA.

SE TRABAJARÁ CON PLATAFORMA CLASSROOM

PRESENTACION.

El proceso de investigación contribuye a conocer, establecer tendencias e interpretar y cambiar la realidad, proporciona el instrumental teórico y metodológico y técnico para que ésta se aborde en forma científica, con mayor precisión para generar conocimiento, transformación o tecnología.

Estos procesos que pueden ser diferentes según la finalidad, los objetivos, hipótesis e intereses personales, de grupo e institucionales utilizan diferentes niveles de abstracción- concreción, definen lineamientos metodológicos para su conocimiento, aplican teoría, técnicas y principios que debidamente articulados constituyen el proceso en su totalidad.

Además la investigación es trascendente cuando se interrelaciona con la realidad social en los contextos institucionales, grupales y comunitarios, de acuerdo con los procesos de la practica implementada en la carrera e indistintamente de la posición ideológica y política, su trascendencia se refleja en el conocimiento que aporta a la ciencia y técnica.

En este curso se busca proporcionar conocimientos, habilidades y prácticas al estudiante para que aplique diferentes técnicas e instrumentos relacionados con las prácticas curriculares específicas de la carrera, especialmente adaptadas a la situación de la pandemia y según los requerimientos del Curriculum de la carrera y la finalidad del área II.

Se busca que este curso sea dinámico, coherente, aplicado a la realidad, con participación estudiantil de tal forma que contribuya a generar reflexión y a desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

I. OBJETIVO CURRICULAR.

Aplicar sus conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.

II. OBJETIVOS GENERALES.

1. Aplicar fundamentos teóricos del método científico para realizar con eficiencia las acciones de investigación para el ejercicio profesional.
2. Conocer los diferentes tipos de investigación e informes aplicados en la práctica con mayor especificidad en la individual y familiar y la de gestión para el desarrollo.
3. Conocer y aplicar conocimientos teóricos generados en el proceso de investigación social.

III. CONTENIDO DEL CURSO.

A. Investigación social y práctica profesional.

1. Objetivos.

Conoce los fundamentos teórico metodológico de la Investigación aplicada al ejercicio profesional.

Aplica técnicamente el proceso de investigación a un objeto de estudio de la profesión.

2. Contenidos.

1. Elementos del proceso de investigación.
2. Objetivos de la investigación.
3. Características de la investigación.
4. Investigación en los niveles individual y familiar, grupal-comunal.

B. Los momentos del proceso de investigación.

1. Objetivo específico.

Aplicara técnicas e instrumentos de investigación científica a los sujetos de investigación seleccionados en su objeto de estudio.

2. Contenidos.

- 1 El proceso de investigación.
- 2 Estructuración del marco teórico.
- 3 Estructuración marco contextual.
- 4 Elaboración del marco histórico.
- 5 Instrumentos de investigación.
- 6 Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

C. Presentación y exposición de resultados de investigación

1. Objetivo específico.

Estructura informes de investigación que le permiten dar a conocer los resultados de la investigación..

2. Contenidos.

- a. Informes de investigación.
- b. Estructura del informe, el párrafo, estilo y forma.

IV. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

1. Lecturas de análisis y síntesis
2. Trabajo de grupos.

3. Investigación institucional via virtual.
4. Informes de espacios ocupacionales
5. Exposiciones.
6. Experiencia docente con la comunidad.
7. Taller de elaboración de informes.
- V. **EVALUACION Y ACREDITACION.**

El proceso de evaluación será permanente, durante todo el proceso de la docencia, el siguiente calendario organiza este proceso.

ACTIVIDAD	ACREDITACION	FECHA.
2 pruebas parciales	30 puntos cada una	
Diseño de investigación institucional.	10 puntos	
Informe de investigación Diferentes espacios ocupacionales: Niñez Adolescencia Salud Genero Etc.	10 puntos	
EDC	10 puntos.	Finales de Abril
Actividades de extensión con grupos o instituciones según las formas de solución de la pandemia-. Lectura comentada de libros de investigación o publicaciones.	05 puntos 05	
Examen final	30 puntos	Según calendario coordinación.
TOTAL	100 PUNTOS	

VI. BIBLIOGRAFIA.

1. Beyer Barry, Una nueva estrategia para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Argentina. Paidos. 1998.
2. Best Jhon W. Como investigar en educación. Madrid, España, Ediciones Morata, 1980.
3. Bunge Mario. La investigación científica, su estrategia y su filosofía. España. Editorial Ariel, 1976.
4. Gibson Quentin. La lógica de la investigación. Editorial Grijalvo, México 1986.
5. Gortari Eli. El Método en las Ciencias. Editorial. Grijalva, México 1990.

6. García de Serrano Irma Manual para la preparación de informes. Universidad de Puerto Rico. 1999.
7. Gramsci Antonio. Introducción a la filosofía de la praxis. Barcelona, 2009
8. Pardini Felipe: Metodología y Técnicas de Investigación. Editorial Siglo XXI. México, 1983.
9. Rojas Soriano Raúl. Investigación Social y Praxis. Editorial Trillas, México 1983.



Msc. Edgar Antonio Mérida Maldonado
Docente
Investigación para la Práctica del Trabajo Social



Vo.Bo. Dr. Fabián Gonon Ortiz