



PROGRAMA DEL CURSO SEMINARIO DE PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DE GUATEMALA

Docente: Mario Silverio López Coyoy

Curso: Seminario de Problemas Socioeconómicos de Guatemala **Área:** II

Código: 2140 **Semestre:** 9º.-

Sección: Única **Año:** 2023

Periodos de clase: Lunes de 18.00 a 20.15 y Miércoles de 18.00 a 19.30 hrs.

Prerequisito: Investigación Social

Clave de matriculación Moodle: SITS2023

Correo electrónico: maslopez@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

Con base al plan de estudios vigente en la carrera de Trabajo Social de esta unidad académica, se imparte el Seminario de Problemas Socioeconómicos de Guatemala el cual se constituye en una unidad didáctica que le permite al estudiante la construcción de marcos teóricos y metodológicos en materia de investigación, desarrollando aptitudes, destrezas y capacidades cognitivas y prácticas. Para esto, la investigación es fundamental en la producción de conocimientos y elaboración del discurso científico.

El Seminario se constituye en una opción pedagógica, donde mediante el trabajo individual y principalmente grupal, se puede analizar e interpretar desde el cuestionamiento y el debate la realidad socioeconómica tan compleja y convulsionada de nuestro país.

En la coyuntura actual, Guatemala aun experimenta los efectos de la pandemia Covid 19, situación que ha venido a ratificar la debilidad de su estructura socioeconómica y la inoperancia de su aparato gubernamental.

Como consecuencia de ello la problemática estructural se agudiza aún más, generando un deterioro en las condiciones de la población lo cual conduce a un proceso de pérdida de valores y descomposición social, expresado en un acelerado incremento de la violencia, delincuencia, migración corrupción, depredación ambiental, incapacidad en la formulación y ejecución de políticas públicas capaces de modificar los cuadros de pobreza imperantes. En sí, una diversa amalgama de problemas que contribuyen a una marcada polarización de la sociedad guatemalteca.





El presente seminario se desarrollará en la modalidad virtual debido a las condiciones sanitarias prevalentes y para ello el docente se constituirá en orientador del proceso metodológico investigativo en sus diversos momentos. Se tendrá el abordaje de un problema que de acuerdo a la perspectiva de los participantes y a previos ejercicios de discusión, análisis y reflexión sea factible su investigación para conocerlo a profundidad y presentar posibles alternativas de solución.

Se trabajará a través de la plataforma Moodle como el medio oficial implementado por el CUNOC para facilitar la ejecución de dicho seminario.

II. OBJETIVO CURRICULAR

A.- Aplicará sus conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetiva de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica-técnica en el ejercicio de la profesión.

III. OBJETIVO DE AREA

A.- Manifestará imaginación en la producción del conocimiento científico, asumiendo actitudes críticas y éticas que requiere el rigor científico.

IV. OBJETIVOS GENERALES

A.- Caracterizar la problemática socioeconómica del país para su mejor comprensión, lo que incidirá en una intervención profesional congruente con las necesidades de la población guatemalteca.

B.- Fortalecer conocimientos y aspectos metodológicos de investigación, así como registro, análisis e interpretación de datos para construcción de un informe de seminario.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO EN LA EJECUCIÓN DEL SEMINARIO:

Se requiere de 6 fases a desarrollar:

1ra. FASE. IMPLEMENTACIÓN. Como punto de partida del curso, el Docente facilitador, mediante exposición en clase virtual, dejará claro en qué consiste la modalidad de seminario, sus objetivos, características, ruta lógica y normativas que lo encausa y regula.

2da. FASE. ORGANIZACIÓN. Con base al número de estudiantes matriculados en la plataforma del curso, se procederá a la conformación de grupos de trabajo debidamente registrados y con su propia estructura interna para los efectos consiguientes. Cada grupo deberá nominar un integrante para la organización de la Junta Directiva general del Seminario la cual contará con sus funciones específicas y será la responsable directa de la conducción de todo el proceso de trabajo bajo el acompañamiento y asesoría del docente del curso. Así también se elaborará un reglamento interno que contenga las cláusulas mínimas para normar todas las actividades y acciones a ejecutar. La asamblea general en todo momento estará disponible para las sugerencias y aportes según la fase que se esté trabajando.





3ra. FASE. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA. Con la finalidad de contar con amplios y suficientes insumos, así como diversos marcos teóricos, todos los estudiantes se someterán a un riguroso proceso de investigación documental utilizando diversidad de fuentes bibliográficas y electrónicas para el conocimiento, análisis e interpretación de la diversa problemática socioeconómica del país. Como resultado se estará presentando por cada un grupo un ensayo, el cual deberá exponerse en plenaria.

Se contará con el apoyo de DICUNOC Y DITSO para conocer las políticas, líneas y ejes de investigación de la USAC y CUNOC.

4ta. FASE. EJECUCIÓN. Como producto del trabajo anterior y de discusiones en grupos se llegará a una puesta en común para definir el estudio de un problema en particular el que será debidamente delimitado y estableciendo ejes de investigación y tareas específicas para la participación y aportes de cada uno de los grupos involucrados en el seminario. Se estará realizando el correspondiente planeamiento de la investigación, estructuración del marco teórico que fundamente con conceptos y categorías básicas el presente estudio. Se procederá a la recopilación de información, para lo cual se seleccionará una estrategia acorde a la naturaleza del objeto de estudio y a las circunstancias sanitarias que vive el país debido al apareamiento de nuevas sepas de la pandemia Covid 19 y que pueden incidir de cualquier manera en la ejecución del presente trabajo. Se realizará el respectivo procesamiento de datos con las operaciones que lo caracterizan, priorizando lo relacionado al análisis e interpretación de los mismos y para ello se realizará una actividad específica conjuntamente con el DITSO para el conocimiento de distintos programas en el análisis de información.

5ta. FASE. EXPOSICIÓN DE RESULTADOS. Como instancia representativa de la Asamblea general, la Junta Directiva del seminario será la responsable de la integración del informe final con base a los trabajos aportados por cada uno de los grupos y de la preparación de la logística virtual para la presentación de los resultados de la investigación, contando para ello con el apoyo del docente-asesor.

Dicho informe final se trabajará bajo el criterio de las normas APA, será presentado de manera digital al docente y compartido a todos los participantes del Seminario.

6ta. FASE. CULMINACIÓN. Se establecerá el protocolo respectivo para la evaluación del seminario la cual estará a cargo de todos los participantes en dicho proceso de trabajo. En lo que al curso respecta la evaluación será de carácter acumulativo tomando en cuenta la entrega puntual de los productos requeridos para la acreditación numérica correspondiente.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
a.- Brindar información de carácter general sobre la modalidad de seminario para conocimiento de la asamblea de estudiantes.	a.- Referentes teóricos del seminario y organización interna.	a.- Lectura y análisis de documento b.- Elaboración de documentos (Reglamento) c.- Conformación de JD del seminario. d.- Trabajo grupal.
SEGUNDA UNIDAD		
a.- Conocer la diversa problemática socioeconómica de Guatemala para su debido estudio y comprensión.	a.- Visión general de la problemática socioeconómica de Guatemala.	a.- Investigación documental. b.- Lectura y análisis de documentos. c.- Elaboración de ensayo.
TERCERA UNIDAD:		
a.- Ubicar un problema socioeconómico que actualmente afecte a nuestro país para su debida caracterización, análisis, estudio y propuesta de solución.	a.- Caracterización, análisis, estudio y propuesta de solución de un problema socioeconómico de Guatemala.	a.- Lectura y análisis de documentos. b.- Investigación documental. c.- Asambleas generales.
a.- Realizar la investigación de Seminario aplicando el proceso metodológico de la investigación científica.	CUARTA UNIDAD	a.- Elaboración de Diseño de Investigación. b.- Elaboración de Marcos teóricos. c.- Recopilación de datos. d.- Procesamiento de información.
a.- Presentar los resultados de la investigación de seminario para su conocimiento a las instancias respectivas.	QUINTA UNIDAD	a.- Elaboración de informe de investigación. b.- Asamblea general. c.- Evaluación del Seminario.



NOTAS:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VII.- ACREDITACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Ensayo sobre problemas socioeconómicos de Guatemala. (Trabajo en grupo)	15 puntos	28 de Febrero 2023
2	Elaboración, exposición y aprobación del Diseño de Investigación.	10 puntos	6 de Marzo 2023
3	Informes grupales.	25 puntos	Abril 2023
4	Entrega de la versión final del Informe de Seminario	40 puntos	28 de Abril 2023
5	Asistencia, participaciones y aportes al seminario.	10 puntos	
TOTAL		100 puntos.	

NOTA:

Por las características que presenta el curso, la evaluación será de carácter acumulativo. No habrá exámenes parciales ni final. Se tomará en cuenta la rigurosidad científica, forma y contenido de los documentos presentados, así como la entrega puntual de los mismos para la acreditación numérica correspondiente





VIII.- BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Instituto de Problemas Nacionales USAC. IPNUSAC. Revistas electrónicas de Análisis de Realidad Nacional	2022-2023
2. DICUNOC. "Áreas. Líneas, ejes problemáticos de Investigación del Cunoc"	2012
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Hernández Sampieri, Roberto y otros. "Metodología de la Investigación.	2010
2. Palacios Arriola, Oscar Eduardo. "Manual del Seminario de Investigación Educativa"	2012
E-GRAFIA	
1. https://prezi.com/lhn_lidhrkcno/problemas-socioeconomicos-de-guatemala/	
2. https://concepto.de/seminario/	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

F. _____

Lic. Mario Silverio López Coyoy
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social



Vo. Bo. _____
Msc. Alicia Alvarado
Coordinadora área II

