



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## PROGRAMA DE CURSO 2025

### Identificación del profesor:

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición  
PEM en Psicología  
Licenciado en Psicología

### Correos electrónicos:

Angel Romeo Solval Mis  
Correo [angelsolval@cunoc.edu.gt](mailto:angelsolval@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Práctica Institucional Supervisada

**Ciclo académico:** 2025

**Sección:** "A"

**Código:** 147

**CLAR:** 10

**Horario:** Martes de 17:30 a 19:00 y miércoles de 17:30 a 18:15

**Prerrequisitos:** Seminario I

**Post-requisitos:** Ninguno

### **JUSTIFICACIÓN**

La Práctica Institucional Supervisada de la Carrera de Psicología del Centro Universitario de Occidente; constituye para el estudiante del último año el proceso de oportunidad de aplicación de conocimientos de psicología clínica; diagnóstico y tratamiento, en centros y/o instituciones que promuevan y atiendan salud mental, brindando atención psicológica individual y/o grupal.

Es parte del proceso formativo de licenciatura; confronta, consolida y afianza el conocimiento adquirido en cuatro años previos.

La Práctica Institucional Supervisada, se lleva a cabo en el marco del trabajo de una institución que permita al psicólogo practicante brindar servicio a la comunidad; la institución puede ser una entidad pública de salud o educación, entidad pro bienestar social, establecimientos educativos, tribunales de justicia, prisiones, industrias, sindicatos, asociaciones gremiales, gabinetes de orientación vocacional, hospitales, áreas o puestos de salud que permitan al estudiante ejercer la práctica de atención psicológica; presencial o virtual según el marco de instrucciones que la universidad determine. Los centros de práctica pueden ser de jornada matutina o vespertina.

La práctica institucional supervisada integra ejes de trabajo; siendo estos: eje de docencia, extensión e investigación. Como parte de los ejes transversales del CUNOC la práctica institucional supervisada; tiene como finalidad brindar una atención clínica psicológica a la comunidad de Quetzaltenango y lugares aledaños, aplicando el aprendizaje adquirido durante la licenciatura en psicología.

El curso tiene un enfoque práctico – teórico.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Promover el bienestar y desarrollo psicosocial de las personas, grupos o comunidades atendidas en los Centros de Práctica.

### Objetivos específicos:

1. **Desarrollar habilidades diagnósticas avanzadas** para identificar necesidades psicosociales en individuos, grupos e instituciones, utilizando métodos científicos y enfoques culturalmente pertinentes.
2. **Diseñar y planificar estrategias integrales de intervención psicosocial**, basadas en teorías psicológicas y respaldadas por evidencia científica, orientadas a la promoción del bienestar y la resolución de problemáticas específicas.
3. **Implementar intervenciones psicológicas y psicosociales de alta calidad**, incorporando enfoques interdisciplinarios y adaptándose a las particularidades culturales, sociales y éticas de los contextos atendidos.
4. **Liderar procesos de investigación aplicada** que permitan generar datos relevantes para comprender problemáticas psicosociales y evaluar la efectividad de las intervenciones realizadas en las comunidades e instituciones.
5. **Desarrollar actividades docentes y de capacitación**, promoviendo la educación psicológica en las instituciones atendidas y fortaleciendo el aprendizaje en las comunidades a través de talleres, charlas y materiales educativos.
6. **Evaluar la efectividad de los planes de intervención e investigación**, utilizando herramientas científicas para generar recomendaciones prácticas y contribuir a la mejora continua en los procesos psicosociales.
7. **Promover actitudes éticas y profesionales en todos los aspectos de la práctica**, incluyendo la investigación, la docencia y la intervención, respetando la dignidad, la diversidad y los derechos de las personas atendidas.
8. **Fomentar el análisis crítico y la reflexión académica** sobre las experiencias de práctica, integrando aprendizajes teóricos y prácticos para fortalecer las competencias investigativas, docentes y profesionales.
9. **Fortalecer la capacidad de los estudiantes para identificar factores protectores y de riesgo psicosociales**, diseñando estrategias de prevención y promoción de la salud mental adaptadas a las características específicas de cada institución y comunidad.
10. **Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la diversidad cultural y social**, garantizando que las intervenciones, investigaciones y actividades docentes sean culturalmente relevantes, socialmente inclusivas y éticamente responsables.
11. **Potenciar el liderazgo, la comunicación efectiva y las habilidades pedagógicas de los estudiantes**, promoviendo su capacidad para facilitar procesos de cambio, aprendizaje y desarrollo psicosocial en los contextos atendidos.
12. **Contribuir al desarrollo de materiales educativos e informes técnicos**, que integren los hallazgos de la investigación y las mejores prácticas de intervención, para enriquecer la psicología aplicada en las instituciones de proyección social

<b>OBJETIVOS</b>	<b>EXTENSIÓN ACTIVIDADES</b>	<b>TEMÁTICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar los conocimientos y desarrollar habilidades diagnósticas con base a una psicología contemporánea y científica para identificar necesidades psicosociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar entrevistas clínicas, observaciones y cuestionarios.</li> <li>- Sistematizar hallazgos y preparar informes psicológicos.</li> <li>- Realizar diagnósticos grupales y comunitarios en contextos vulnerables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación psicológica.</li> <li>- Psicología comunitaria.</li> <li>- Diagnóstico culturalmente pertinente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y planificar estrategias integrales, pertinentes y éticas de intervención psicosocial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar planes de intervención individual, grupal o comunitaria.</li> <li>- Definir objetivos claros y procedimientos adaptados a cada caso.</li> <li>- Preparar cronogramas de intervención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de intervenciones.</li> <li>- Estrategias psicosociales.</li> <li>- Promoción de la salud mental.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar intervenciones psicológicas y psicosociales de alta calidad, adecuadas a los diversos protocolos de atención institucionalizados y adaptadas a las particularidades culturales y éticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar intervenciones en instituciones o comunidades.</li> <li>- Ofrecer seguimiento y ajustes a los casos atendidos.</li> <li>- Participar en jornadas psicosociales para atender problemáticas como duelo, violencia o estrés postraumático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología clínica y social.</li> <li>- Adaptaciones culturales en intervenciones.</li> <li>- Salud mental comunitaria.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover actitudes éticas y profesionales en todos los aspectos de la práctica, incluyendo la investigación, la docencia y la intervención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en sesiones de formación ética.</li> <li>- Aplicar códigos de ética en todos los procesos.</li> <li>- Reflexionar sobre dilemas éticos encontrados durante la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética profesional en psicología.</li> <li>- Derechos humanos.</li> <li>- Confidencialidad y responsabilidad social.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de la diversidad cultural y social en las intervenciones, investigaciones y actividades docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar intervenciones que consideren la diversidad cultural.</li> <li>- Colaborar con comunidades indígenas o minorías.</li> <li>- Evaluar y ajustar intervenciones según necesidades específicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología multicultural.</li> <li>- Inclusión social.</li> <li>- Diversidad cultural en la práctica psicológica.</li> </ul>

## INVESTIGACIÓN

- Liderar procesos de investigación aplicada que generen datos relevantes para comprender problemáticas psicosociales.
- Evaluar la efectividad de los planes de intervención e investigación.
- Fomentar el análisis crítico sobre experiencias de práctica, integrando aprendizajes teóricos y prácticos.
- Realizar encuestas, entrevistas o grupos focales.
- Analizar datos y generar informes preliminares.
- Colaborar en investigaciones comunitarias sobre problemáticas sociales.
- Aplicar evaluaciones de impacto de las intervenciones.
- Generar recomendaciones basadas en los resultados.
- Participar en seminarios de discusión de hallazgos investigativos.
- Documentar experiencias en un portafolio académico.
- Realizar reflexiones grupales sobre desafíos y aprendizajes.
- Participar en foros de discusión con supervisores académicos y pares.
- Métodos de investigación.
- Análisis de datos en psicología.
- Problemas sociales específicos.
- Evaluación de programas psicológicos.
- Análisis crítico de resultados.
- Recomendaciones prácticas.
- Reflexión académica.
- Integración teoría-práctica.
- Competencias investigativas.

## DOCENCIA

- Desarrollar actividades docentes y de capacitación, promoviendo la educación psicológica en las instituciones y las poblaciones atendidas.
- Potenciar el liderazgo de los estudiantes en un marco de coordinación interinstitucional y poner al servicio sus habilidades pedagógicas para facilitar procesos de cambio y aprendizaje.
- Contribuir al desarrollo de materiales educativos e informes técnicos.
- Organizar talleres o capacitaciones para personal o comunidades (temas: manejo del estrés, habilidades parentales).
- Diseñar materiales educativos (guías, presentaciones).
- Simular capacitaciones con retroalimentación.
- Participar en ferias educativas en comunidades.
- Realizar prácticas de liderazgo en la gestión de grupos comunitarios.
- Diseñar estrategias pedagógicas adaptadas a diversos contextos socioculturales.
- Crear materiales accesibles para público diverso.
- Redactar informes técnicos y propuestas de intervención.
- Producir folletos o videos informativos sobre salud mental.
- Presentar hallazgos de actividades educativas a grupos docentes y comunitarios.
- Psicología educativa.
- Diseño instruccional.
- Técnicas de comunicación efectiva.
- Desarrollo comunitario.
- Liderazgo en contextos educativos.
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Responsabilidad social.
- Psicología aplicada a la educación.
- Comunicación técnico-científica.
- Divulgación de resultados.

## METODOLOGÍA

### Fases

Esta práctica será supervisada, y al final de la misma, se tendrá que presentar un informe escrito de todo lo realizado y una investigación contextualizada de interés para el centro de práctica. Durante la práctica se llevarán a cabo las siguientes etapas:

- Proceso de asignación de centros: feria institucional, evaluación de perfiles de estudiantes candidatos, selección de estudiantes para cada institución.
- Etapa de Inducción desde la perspectiva del practicante saliente y desde la institución: recepción de casos de seguimiento, casos en remisión, recepción de materiales e insumos y protocolos de atención.
- Participación en jornadas académicas de formación continua, talleres y congresos de actualización. (Mínimo 07 actividades en el año)
- Etapa de ejecución de los ejes transversales (Docencia, extensión e investigación)
- Entrega de informes periódicos: mensuales, semestral y anual.
- Co evaluación de la práctica.
- Presentación de investigaciones realizadas en los centros en fechas establecidas.
- Presentación de casos
- Entrega de informe final.
- Etapa de Evaluación y Acreditación

Las actividades específicas de cada etapa, serán detalladas por el programa y cronograma adjunto en cada semestre.

**La modalidad** de la práctica para el ciclo 2025 será presencial.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EJE CLINICA																						
UNIDAD	TEMA/SEMANA	ENERO FEBRERO				MARZO ABRIL					MAYO JUNIO				JULIO AGOSTO				SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE			
		2	4	6	8	10	12	14	16	19	21	23	25	27	29	31	33	35	38	41	44	46
<b>1</b>	Casos atendidos			X	x	x	X	X	x	x	x	x	x	X	x	x	x	X				
	Presentación y discusión de casos							X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X	X			
	Entrega de informe final y estadística																			X		

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EJE INVESTIGACIÓN																							
UNIDAD	TEMA/SEMANA	ENERO FEBRERO				MARZO ABRIL					MAYO JUNIO				JULIO AGOSTO				SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE				
		2	4	6	8	10	12	14	16	19	21	23	25	27	29	31	33	35	38	41	44	46	
<b>2</b>	Participación en Propedéutico				X	X			X	X	X												
	Fase 1 diseño de investigación					X	X	X			X												
	Fase 2 elaboración de marco teórico							X	X	X	X	X											
	Fase 3 elaboración de instrumentos y trabajo de campo										X	X				X	X	X	X				
	Fase 4 análisis de datos y discusión de resultados														X	X	X	X	X				
	Creación de propuesta y entrega de informe																X	X	X				

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENCIA Y EXTENSION																						
UNIDAD	TEMA/SEMANA	ENERO FEBRERO				MARZO ABRIL				MAYO JUNIO				JULIO AGOSTO				SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE				
		2	4	6	8	10	12	14	16	19	21	23	25	27	29	31	33	35	38	41	46	
<b>3</b>	Entrega de Planificaciones			X		X				X				X				X				
	Ejecución de Actividades por centro				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Actividades programadas desde la Universidad																					

**Acreditación:**

### Distribución de puntos

- 20% de la nota la asignará el director del centro de práctica (promediada)
- 80% el titular del curso

### EVALUACIÓN

No.	ACTIVIDADES	PUNTEO	FECHA
1.	Casos atendidos en centro de practica	10	De Febrero a Octubre
	Presentación de casos	10	De Febrero a Octubre
	Creación y exposición de materiales de retroalimentación	10	De Febrero a Octubre
	Participación en actividades de formación continua	15	De Febrero a Octubre
2.	Participación en propedéutico	05	Fases según calendario
	Presentación de avances	05	Febrero a Octubre
3.	Entrega de Planificaciones anual y periódica	05	Según calendario
	Ejecución y participación en actividades de clase	10	Febrero a Octubre
4	Consolidado de Planificaciones e informes	30	Según calendario
<b>Total de Zona</b>		70 puntos	
<b>Total de Final</b>		30 puntos	
<b>Total</b>		100 puntos	

**La práctica institucional se promedia en los dos semestres del año.**

**El consolidado de informes se pondera como examen final, ya que la evaluación es continua.**

### **REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL**

**Artículo 20.** Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

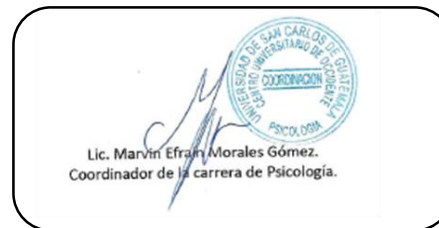
### **PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN**

- Se debe respetar el horario de ingreso a clase según lo establecido en el horario general de clases de la Carrera.
- La entrega de trabajos, así como de tareas deberán efectuarse en el lugar y hora establecidas por el Profesor Titular del Curso, el mismo establecerá las sanciones si así procedieran.
- La comunicación por medio de correos electrónicos deberá efectuarse por medio de correos institucionales únicamente.

### **“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



Angel Romeo Solval Mis



Vo. Bo. Marvin Morales

Docente del Curso

Coordinador de la Carrera