

PROGRAMA DEL CURSO:

IDENTIFICACION DEL PROFESOR:

Nombre: Ángel Gabriel Recinos Zelada

Correo electrónico: angelrecinoc@cunoc.edu.gt

Título Universitario: Licenciado en Psicología

Curso: Psicología Social

Área: I

Ciclo académico: Segundo semestre.

Año: 2024. **Sección:** A

Código: 2119

Semestre: 4to.

Horario: Lunes: 19:30 - 21:00 horas, Martes: 20:15 a 21:00 horas Miércoles: 19:30 a 21:00 horas.

Prerrequisitos: 2105 Filosofía general, 2106 Sociología general, 2109 Sociología de Guatemala, 2110 Antropología general, 2114 Antropología sociocultural, 2115 Introducción a la economía, 2116 Psicología general.

I. OBJETIVOS:

a) OBJETIVO CURRICULAR

Interpretará y comprenderá al hombre como ser psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico, en el contexto de su práctica socio histórica.

b) OBJETIVO DE AREA

El área básica persigue dotar al futuro profesional del Trabajo Social, de los conocimientos fundamentales de carácter filosófico y de la ciencia social, que le permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, desarrollando capacidad práctica para analizar e interpretar las realidades concretas de su espacio profesional y facilitar procesos de asistencia social y desarrollo social.

c) OBJETIVO GENERAL

Promover la comprensión de la incidencia de los factores socioeconómicos, culturales, políticos y psicosociales entre otros, en el comportamiento humano como individuo, así como la complementariedad entre lo individual y social ya que el ser humano es un producto de su realidad histórico social, de esta manera el estudiante será consciente y consecuente en su labor profesional, se persigue que el estudiante sea capaz de transformar la realidad en búsqueda de una más justa y equitativa.

II. JUSTIFICACIÓN:

La psicología social es una rama de la psicología relativamente nueva, se inició hacia los años sesenta en los Estados Unidos y en América Latina se empieza a formar como un nuevo paradigma, se presenta como una nueva alternativa en oposición franca al positivismo imperante en esa época y por tal razón posee una visión holista la cual trata de integrar diferentes elementos para analizar el comportamiento de los seres humanos, por eso han de considerarse elementos sustanciales de la misma como la política, la economía, las neurociencias, la sociología, la ecología, la ontología, la ética, la metodología y la epistemología para configurar una nueva propuesta teórica que responda a las expectativas de los seres humanos más desposeídos de las sociedad de las cadenas de la opresión y explotación del hombre por el hombre, uno de sus principales objetivos es tratar de transformar su entorno en la búsqueda de una sociedad más justa y encaminar su comportamiento en la lucha por una vida plena para para todos, el presente programa también pretende abordar las políticas universitarias de inclusión a personas con discapacidad y cuidado del medio ambiente, así como impulsar la lectura comprensiva y reflexiva en los estudiantes, ya que es importante en su proceso de formación académica como futuros profesionales de la disciplina de Trabajo Social.

III. CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

PRIMERA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> Analizar el objeto de estudio de la psicología y el reduccionismo al que ha sido sometido y de esta forma tener una opinión amplia al respecto. Estudiar las causas e implicaciones del comportamiento social de los seres humanos, con la intención de accionar en favor de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Origen de la psicología social. Comportamiento entre lo biológico, social e individual. Factores condicionantes de la interacción social. (Socioeconómicas, culturales y políticas). La sociedad Moderna y su implicación en la explotación y contaminación ambiental. Actitudes sociales, roles, sentido común y naturaleza social del ser humano Proceso y dinámica de grupos y de organizaciones y relación con los niveles de referencia social y realidad psicosocial de las clases sociales. (Ser social y la conciencia social). 	<ul style="list-style-type: none"> Clases expositivas Conversatorios Lecturas guiadas Exposiciones Comprobaciones de lectura Debates Investigaciones

SEGUNDA UNIDAD:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las diferentes posturas teóricas en cuanto a la naturaleza del ser humano y su conducta o acción social, de esta forma se podrá actuar en favor de sí mismo y de la sociedad. • Analizar y criticar el proceso industrial capitalista y la producción de contaminación ambiental, así como las posibles soluciones a esta problemática. • Analizar desde una perspectiva totalizante el poder y la manera en que este consolida a los sectores dominantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • El poder y el conformismo. • Procesos de socialización. (Unificación familiar, patrones de crianza, autoestima, salud mental). • El trabajo como contexto psicosocial • Compromiso del ser humano en el mantenimiento de un mundo sin contaminación ambiental • Mecanismos de frustración y desintegración de la personalidad en un sistema de explotación. • Interacción personal y personas con discapacidad, mecanismos de integración a la sociedad y su problemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Conversatorios • Lecturas guiadas • Exposiciones • Comprobaciones de lectura • Debates • Investigaciones

TERCERA UNIDAD:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que en una sociedad con poderes hegemónicos se utiliza la violencia y la agresión de diferentes formas cuando los sectores de poder así lo consideran necesario. • Poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos reales, con la intención de reafirmar y ampliar los conocimientos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia y agresión social y estructural. • Psicología del sujeto social. • Ideología y pensamiento de clases. • Agresión social. • Sujeto social y popular. • Investigación y transformación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas guiadas. • Clases expositivas. • Conversatorios • Debates • Investigaciones • Comprobaciones de lectura. • Resolución de casos.

6	Practica del cuarto semestre	6 pts.	Pendiente de fecha
7	Actividad sobre memoria histórica en Quetgo.	5 pts.	Pendiente de fecha
8	Examen parcial II	15 pts.	23-09-2024
9	Resolución de caso	5 pts.	16-10-2024
TOTAL, DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

VII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Flores J, Repensar la Psicología y lo comunitario en América Latina,	México, (2014).
2. Flores Osorio J, Psicología y Praxis comunitaria,	Edit. Latinoamericana (2011).
3. Montero Maritza, Introducción a la psicología comunitaria, Editorial Paidós), Buenos Aires	Argentina. (2004).
4. Asebey A y Calviño M, Psicología y acción comunitaria,	La Habana, (2010).
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. From, E. El Miedo a la Libertad, Editorial Paidós,	México 1997.
2. Baró, I. M. Sistema Grupo y Poder. Edit. UCA	El Salvador, 1999.
3. Barra, E. Psicología Social,	Universidad de Concepción, 1998.
E-GRAFIA	
1. Escuela de cuadros, Acumulación por desposesión, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ckchD8UNyOk	(s/f)

2. Telesur, Maras, pretexto para injerencia y militarización en Centroamérica. Venezuela.
Disponible en:
<https://videos.telesurtv.net/video/742359/jugada-critica742359/>

(s/f).

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

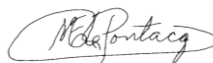
LUGAR DE RECEPCIÓN:

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

*Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada
Docente del curso
Carrera de Trabajo Social



Vo.Bo. Msc. María Emilia Alfonso de Pontacq
Coordinadora de Área I
Carrera de Trabajo Social