



**PROGRAMA DEL CURSO TEORÍAS DEL DESARROLLO  
CÓDIGO: 2136**

**I. INTRODUCCIÓN:**

El curso Teorías del Desarrollo es parte del Área Básica de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social; misma que persigue dotar al futuro profesional de conocimientos filosóficos y de las ciencias sociales, que permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, con la intencionalidad de desarrollar capacidad para analizar e interpretar la realidad concreta e incidir en procesos que coadyuven al desarrollo humano y social.

Los contenidos del curso tienen como finalidad generar conocimientos fundamentales sobre los ejes centrales de las teorías del desarrollo en general, destacando en particular las visiones centrales del desarrollo a escala mundial incidentes en nuestro país, analiza los conceptos de desarrollo y subdesarrollo y su referencia histórica bajo el punto de vista económico y social, permite analizar también las nuevas concepciones de desarrollo vinculadas al mejoramiento del planeta e inclusión de las grandes mayorías, y finaliza con el análisis de políticas vinculadas al desarrollo nacional.

El curso se desarrollará de manera virtual considerando las disposiciones gubernamentales y del Consejo Superior Universitario frente al COVID-19 y preservar la salud y la vida de la comunidad universitaria. De acuerdo a ello, se utilizará la herramienta Meet para el desarrollo de sesiones presenciales-virtuales y Classroom que será el espacio de ejecución del curso, así como el uso de otras herramientas metodológicas que contribuyan a promover el aprendizaje, para lo cual, se necesita el interés y la participación del estudiante para desarrollar el semestre académico con calidad.

**II. OBJETIVO DEL AREA:**

Interpretarán la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como una totalidad multiformada, multideterminada y de naturaleza contradictoria.

**III. OBJETIVO GENERAL:**

Analizar las principales corrientes de desarrollo y su incidencia en la vida nacional para tener elementos reales de la vinculación del desarrollo y el subdesarrollo en la interrelación mundial.

**IV. UNIDADES DE ANÁLISIS:**

PRIMERA UNIDAD: “DESARROLLO Y SUBDESARROLLO”				
Indicadores de logro	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
<p>Visualizarán los referentes de las teorías clásicas y neoclásicas acerca de la interpretación previa de la concepción del desarrollo.</p> <p>Interpretarán los conceptos de desarrollo y subdesarrollo como elementos interrelacionados históricamente, así como los niveles en que se fundamentan socialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos y referencias históricas del desarrollo, las teorías clásicas (evolución, progreso, industrialización, etc.)</li> <li>• Definiciones de desarrollo: Crecimiento económico, de las Necesidades Básicas, desarrollo humano.</li> <li>• Desarrollo humano y ciclo de vida.</li> <li>• Principios básicos del desarrollo humano.</li> <li>• Capacidades básicas para alcanzar el desarrollo.</li> <li>• Índice de desarrollo humano.</li> <li>• Desarrollo social, económico, cultural.</li> <li>• Subdesarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de una línea de tiempo digital de las diferentes definiciones de desarrollo.</li> <li>• Elaboración de Flashcards de las definiciones de desarrollo social, económico y cultural.</li> </ul>	<p>Línea de tiempo digital 5 puntos.</p> <p>Elaboración de flashcards. 5 puntos</p>	<p>Primer semana de agosto</p> <p>Segunda semana de agosto</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA – CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE – LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL – VIII. SEMESTRE 2019 – DOCENTE: LICDA. MARÍA EMILIA ALFONSO DE PONTACQ

SEGUNDA UNIDAD: “TEORÍAS DEL DESARROLLO”				
Indicadores de logro	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Conocerán y analizarán las distintas teorías que se han formulado en torno al proceso de desarrollo latinoamericano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la Modernización.</li> <li>• Teoría de la CEPAL.</li> <li>• Teoría de la Dependencia.</li> <li>• Neoliberalismo.</li> <li>• Teoría de la Globalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante elaborará un mapa mental sobre las diferentes teorías.</li> <li>• Examen parcial.</li> </ul>	<p>Elaboración de mapa mental. Valor: 5 puntos.</p> <p>I examen parcial. Valor: 15 puntos.</p>	<p>Tercer semana de agosto.</p> <p>Primera semana de septiembre.</p>
TERCERA UNIDAD: “DESARROLLO SOSTENIBLE Y ALTERNATIVAS POPULARES DEL DESARROLLO”				
Indicadores de logro	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
<p>Conocerán los fundamentos socio-económicos, políticos, culturales y ecológicos del Desarrollo Sostenible, como una modalidad estratégica integral que permitirá alcanzar el desarrollo y bienestar de los países.</p> <p>Analizarán nuevas alternativas de desarrollo económico como una</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sostenible.</li> <li>• Objetivos del desarrollo sostenible.</li> <li>• Desarrollo local o endógeno.</li> <li>• Teoría del buen vivir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes en grupos elaborarán un proyecto sostenible que contribuya a mejorar el impacto del COVID-19 en familias.</li> <li>• Los estudiantes en grupos desarrollarán una investigación bibliográfica para determinar el impacto del COVID-19 en el desarrollo local.</li> <li>• Análisis de lectura El Estado</li> </ul>	<p>Proyectos sostenibles. Valor: 8 puntos.</p> <p>Informe de investigación. Valor: 7 puntos.</p>	<p>Del 1 al 30 de septiembre.</p> <p>Tercer semana de septiembre a segunda semana de octubre</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA – CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE – LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL – VIII. SEMESTRE 2019 – DOCENTE: LICDA. MARÍA EMILIA ALFONSO DE PONTACQ

forma alternativa para la sociedad excluida.		del Bienestar y la sociedad de la información. (Modelo Finlandés)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen Parcial.</li> </ul>	II examen parcial. Valor: 15 puntos.	Segunda semana de octubre.
<b>CUARTA UNIDAD: “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO POR AUTORIDADES LOCALES 2020-2024”</b>				
Indicadores de logro	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Analizarán el avance de la planificación de diferentes municipalidades del contexto para evidenciar el impacto al desarrollo humano de la localidad.	Planes de gobierno y municipalidades 2020-2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes en grupo desarrollarán una investigación bibliográfica para evidenciar el avance en la planificación del POA 2020.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de resultados por grupos. Valor: 5 puntos.</li> <li>Participación y asistencia durante todo el semestre a actividades de aula y extra aula. Valor: 5 puntos</li> </ul>	Tercer semana de octubre en adelante.  Todo el semestre.
		Todas las actividades serán colocadas en classroom.	<b>Zona: 70 puntos</b> <b>Examen final: 30 puntos</b> <b>Total: 100 puntos</b>	

**V. BIBLIOGRAFÍA:**

- Departamento de Investigaciones de Trabajo Social, CUNOC-USAC. (2008). **“Potencialidades para el Desarrollo territorial en regiones rurales por organizaciones campesinas”**. Quetzaltenango.
- Instituto Centroamericano de Prospectiva e Investigación ICAPI. (2004). **“Globalización, género, pobreza y desarrollo”** ·55 Estudios y documentos III serie. Guatemala.
- Instituto Nacional de Administración Pública –INAP- (2009) **“Naturaleza del subdesarrollo en Guatemala”**. Documento.
- Montoya, Aquiles. (2000). **“Apuntes de Desarrollo Económico”**. Editores Críticos. San Salvador, El Salvador, C.A.

5. Pappa Santos, Obdulio. (2006). **“Gestión comunitaria para el desarrollo local”**. Servitec OPS.
6. Pekka H., Manuel. (2002) **“El Estado de Bienestar y la sociedad de la información (Modelo Finandés)**. Editorial Cegal.
7. PNUD. (2009/2010). **“ Guatemala: Hacia un estado para el desarrollo humano”** Informe Nacional de Desarrollo Humano.
8. PNUD. (2011/2012). **“Guatemala: ¿Un país de oportunidades para la juventud?”** Informe Nacional de Desarrollo Humano.
9. Hedstrom, Ingemar. (1990). **“¿Volverán las golondrinas?”** Editorial DEI. San José, Costa Rica. 1990
10. Departamento Ecuménico de Investigaciones, DEI. ( 1995). **“El Desarrollo Sostenible. Un desafío a la Política Económica Agroalimentaria”**. San José, Costa Rica.

#### WEBGRAFIA

11. Acosta, Alberto. “El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo”. [www.google.com.gt/cadtm.org](http://www.google.com.gt/cadtm.org)
12. Duncan Grenn. “De la Pobreza al poder”. <http://es.scribd.com/doc/36538085/De> la Pobreza al Poder. Libro.
13. Escobar, Arturo. “El post desarrollo como concepto y práctica social”. <http://cedum.umanizales.edu.co/>
14. Godynas, Eduardo. “Buen Vivir, desarrollo y alternativas”. [Acción y reacción.com](http://accion.y.reaccion.com)
15. Godynas, Eduardo y Acosta, Alberto. “La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa”. [www.rebelion.org/notiia.php?id=146873](http://www.rebelion.org/notiia.php?id=146873)

#### LINKS DE VIDEOS

TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ECONOMÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=GI1uSVWITI>

TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=EZe2HSI30Go>

DESARROLLO ECONÓMICO: [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_qqUT62rZ8](https://www.youtube.com/watch?v=K_qqUT62rZ8)

DESARROLLO SOSTENIBLE: <https://www.youtube.com/watch?v=ad7qjDd0r4E>

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=eEDFuZr4-g0>

LA TIERRA ESTÁ MURIENDO: <https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30>

DESARROLLO LOCAL: <https://www.youtube.com/watch?v=GMEeEgDqLXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=yTKfF5mRDul>

VIDEO SOBRE CEPAL: <https://www.youtube.com/watch?v=CUTQ5GCTgdg>

CEPAL Y MOVIMIENTO DESARROLLISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=H63y64D7Wqk>

TERMINOS DE INTERCABIO, RAUL PREBISH: <https://www.youtube.com/watch?v=sqUQQX1dTx8>

NEOLIBERALISMO: [https://www.youtube.com/watch?v=9m7\\_L6ZhxSY](https://www.youtube.com/watch?v=9m7_L6ZhxSY)

Quetzaltenango, julio de 2020



M.Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq  
Docente del curso



Vo.Bo. M.Sc. Marco Alirio Ochoa G.  
Coordinador Área I T.S.