

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Licenciatura en Pedagogía con Énfasis en Diseño Curricular
Octavo Semestre Sección A
Teoría de la Educación No Formal Código No. 2752
MSc. Yecenia Maricela Hernández Pisquiy
HORARIO: Miércoles 7:30 pm a 9:00 pm
Jueves 6:00 pm a 6:45 pm

GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL

PRESENTACIÓN

La asignatura “Teoría de la educación no formal”, forma parte del currículum de la licenciatura en Pedagogía con Énfasis en Diseño Curricular. Presenta los elementos teóricos para que los estudiantes valoren la trascendencia de la educación no formal e informal en la democratización de la práctica pedagógica y sus implicaciones para la transformación del ser humano, donde conocer y transformar la realidad es esencial e indispensable para lograr no solo una educación para el trabajo sino también para el desarrollo humano.

La incapacidad de la educación formal para responder a las necesidades educativas, sociales y económicas de la población y su papel en la reproducción socioeconómica ideológica y cultural serán objeto de análisis y reflexión para entender el por qué de la modalidad no formal e informal en educación.

Así también, es fundamental analizar y reflexionar sobre el papel que juega la educación no formal en la emancipación, como medio para romper con las culturas hegemónicas y no para perpetuar el statu quo.

Se investigará el papel que juegan las instituciones y medios de información social en la implementación de políticas educativas, para brindar oportunidades a quienes han estado excluidos del sistema formal y como contribuyen a la formación y transformación del ser humano.

Se trabajará con los siguientes ejes integradores: Ecológicos, compromiso social, intercultural y capacidades diferentes, como elementos desarrolladores e integradores del currículo.

La metódica didáctica se llevará a cabo a través de lecturas, investigaciones, reflexiones, análisis, crítica, debates, foros, informes, reportajes, y discusiones del componente teórico y práctico del curso. La participación de los estudiantes será indispensable realizándose trabajos grupales e individuales, con la finalidad de que el curso se lleve a cabo de forma dinámica.

En cuanto a la acreditación, se tiene derecho a acumular una zona de 70 puntos máximos y una prueba final de 30 puntos para obtener un total de 100 puntos.

PROPÓSITO DEL CURSO

1. Valorar la trascendencia de la educación no formal e informal en la democratización de la práctica pedagógica y sus implicaciones para la transformación del ser humano

CONTENIDO PROGRAMÁTICOS MÍNIMOS

1. Visión histórica de la educación no formal e informal en la emancipación del ser humano. (origen, naturaleza y finalidad)
2. Diferenciación entre los conceptos de educación formal, no formal e informal, según criterios de duración, institucionalidad, universalidad y estructuración.
3. Los enfoques de la educación no formal e informal y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.
4. Las Instituciones Sociales, los medios de información social y su papel en la formación y transformación del ser humano.
5. Desarrollo de la educación no formal como parte para lograr la meta de educación para todos (EPT) establecida por la UNESCO, surgida de la necesidad de asegurar el pleno e igual acceso a la educación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- a) Lecturas individuales que permitirán argumentar comentarios y brindarán aportes teóricos al curso.
- b) Informe de lectura crítico (valorativo): En este tipo de IL (Informe de lectura), el autor sintetiza el contenido y emite juicio crítico u opiniones evaluativas acerca del contenido, tratamiento de los temas, metodología, etc., de una fuente documental. Para ello, hace comparaciones de los temas tratados en la obra con otros estudios de otros autores que trataron el mismo asunto; el crítico discute la validez de los datos, los juicios, los enfoques, desarrollo o solución al problema, buscando proceder con equilibrio en sus juicios y afirmaciones. Correo electrónico
- c) Análisis de expresiones artística que tratan sobre la temática de educación no formal.
- d) Clase socializada que permitirá analizar y reflexionar sobre las temáticas abordadas.
SOCIALIZACIÓN DE FORMA VIRTUAL
- e) Investigaciones en parejas con el propósito de ir construyendo el conocimiento.
CLASSROOM
- f) Debates realizados en aula virtual que permitirán argumentar sólidamente el tema a desarrollar.
- g) Presentación de documentales sobre educación no formal que fortalezcan los temas desarrollados en el aula virtual

NOTA: Mientras se siga trabajando docencia virtual, haré uso de plataformas virtuales como; zoom, meet, classroom, WhatsApp, correo electrónico entre otras. De lo cual se tendrá evidencia si fueran requeridas.

ACREDITACIÓN

Informe de lectura	70	Pts.
Elaboración de un video sobre la realidad de la educación no formal en Quetzaltenango	70	Pts.
Video sobre el papel de las instituciones sociales y medios de información social	70	Pts.
Análisis de expresiones artísticas que tratan sobre el tema "Educación no formal e informal"	70	Pts.
Evaluación Parcial	70	Pts.
Actividades de cierre (propuesta)	30	Pts.
	TOTAL	100 Pts.

BIBLIOGRAFÍA

1. Sanz Fernández, Florentino "educación no formal: Orígenes y perspectivas" "Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.
2. Sirvent, M. T; Toubes, A.; Santos, H., Llosa, S.; Lomagno C. "revisión del concepto de Educación No Formal" Cuadernos de Cátedra de Educación No formal – OPFYL; Facultad de Filosofía y Letras UBA, Buenos Aires, 2006
3. Inmaculada, María, Pastor Homs, "Orígenes y evolución del concepto de educación no formal" Universitat de les Illes Balears.
4. Enfoques, Revista de Educación No Formal Volumen 3, agosto 2012 Montevideo, Uruguay
5. Conrado, Mauricio Abad "Hacia un enfoque teórico y metodológico de la Educación No Formal de Adultos en la Administración Pública". Revista de Servicio Civil. Perú.
6. Morales, Marcelo. Compilador. Aportes para la elaboración de propuestas de Política Educativa "Educación no Formal, una oportunidad para aprender" MEC- Dirección de Educación/UNESCO, 2009
7. Smitter, Yajahira hacia una perspectiva sistemática de la educación no formal Laurus, vol. 12, núm. 22, 2006, pp. 241-256 Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela.
8. Marenales, Emilio. "Educación Formal, No Formal e Informal" Temas para concurso de maestros. Editorial AULA. 1996.

Julio 2021