

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 CARRERA DE PSICOLOGÍA
 CURSO: CIENCIA IV CÓDIGO 749
 CATEDRÁTICO: Msc. Raúl Bethancourt Mérida.
 CORREO ELECTRONICO: raulbetha@cunoc.edu.gt



PRESENTACIÓN:

La presente guía programática tiene como objeto dar a conocer los contenidos teóricos que se desarrollarán durante el presente semestre, lo que están relacionados con la Estadística Descriptiva, la cual puede ser aplicada al estudio y análisis de poblaciones que presentan determinadas características, condiciones o problemas y que el conocimiento de los mismos pueden ser de interés ara el profesional en Psicología.

Estos problemas pueden ser de carácter psicológico, social, económico o de cualquier índole y representan una constante dentro de las poblaciones, misma que las hace especiales, si las comparamos con otros grupos poblacionales.

Como parte de su actividad profesional, el Psicólogo debe estar en capacidad de interpretar estos fenómenos, debido a que muchos de ellos tiene repercusiones en la vida de las personas, lo que en forma directa o indirecta también, está relacionado con el campo de la salud mental, ejemplo, concluida la guerra interna de Guatemala podríamos preguntarnos ¿qué secuelas psicológicas son las más frecuentes y afectan más a las personas que resultaron víctimas de esta?, ¿qué piensan y cómo repercute en distintas poblaciones étnicas de Guatemala los altos índices de inseguridad y violencia que persisten en nuestro medio? ¿Qué porcentaje de la población infantil presenta rasgos patológicos en su personalidad, derivada del alto índice de hogares desintegrados?, ¿qué mecanismos sociales, culturales o psicológicos utilizan las mujeres del área rural o urbana para resolver sus problemas personales? Y en los grupos sociales altamente represivos ¿cómo se resuelven estos problemas?, etc. Como vemos, son muchos los problemas que podríamos conocer y amplio el campo en donde se podrían aplicar los parámetros estadísticos que se incluyen en el programa de Ciencia IV.

Con los contenidos que se han incluido en esta guía se pretenden conseguir tres objetivos principales:

- a) Que el estudiante comprenda la importancia que tiene la Estadística Descriptiva en el estudio y el análisis de problemas de interés para la Psicología.
- b) Que conozca los parámetros estadísticos más frecuentemente utilizados en esta campo como: Graficas Descriptivas, Medidas de Tendencia central, etc.
- c) Que a la par de desarrollar habilidades para el procesamiento de los datos, también aprenda a interpretar los resultados y los aplique al análisis de problemas concretos.

Con el desarrollo de los contenidos anteriores se cumplan con las expectativas de los estudiantes sobre conocer y profundizar más sobre la importancia que tiene la estadística en su vida profesional.

Contenidos Programáticos:

I UNIDAD

Contenidos:

- a) Graficas en la estadística descriptiva.
- b) Diferentes tipos de Graficas.
- c) Definición de gráficas.
- d) Utilidad de las gráficas.
- e) Gráficas de series independientes.

Objetivos perseguidos con el desarrollo de los contenidos.

- 1) Que el estudiante comprenda la importancia que tiene el manejo de las gráficas desde el punto de vista de la estadística, que indique las clases de representación grafica y el uso más frecuente de las mismas.
- 2) Que indique las clases de gráficas que existen así como las técnicas que se utilizan para obtenerlas.
- 3) Que explique la importancia de las gráficas en la estadísticas para el análisis de los fenómenos que se estudian.
- 4) Que explique que son las representación gráfica y cuál es su importancia al momento de analizar muestras y universos de trabajo.
- 5) Que explique que es el uso de la representación gráfica y cuál es su importancia en la interpretación de datos generalizados de una muestra al universo de trabajo.
- 6) Aplicará los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas prácticos.

II UNIDAD

Contenidos:

- a) Medidas de tendencia central.
- b) Media aritmética.

- c) En una serie de datos agrupados.
- d) Para datos agrupados en intervalos.

Objetivos que se persiguen con el desarrollo de los contenidos:

- 1) Que el estudiante defina lo que son las medidas de tendencia central.
- 2) Que indique las clases de medidas de tendencia central existentes, así como los elementos de que constan éstas.
- 3) Que expliquen la importancia que tienen las medidas de tendencia central como elementos de enlace entre la teoría y la realidad.
- 4) Que expliquen la importancia que tiene el proceso estadístico de medias muestrales en el análisis de dos poblaciones investigadas.
- 5) Indicará que formulas utilizará para una serie de datos agrupados, y para datos agrupados con intervalo.

III UNIDAD

Contenidos:

- a) Medidas de posición.
- b) Medidas de dispersión.

Objetivos perseguidos con el desarrollo de la Unidad.

- 1) Que el estudiante defina lo que son las medidas de posición.
- 2) Que indique las clases de medidas de posición existentes, así como los elementos de que constan éstas.
- 3) Que expliquen la importancia que tienen las medidas de posición como elementos de enlace entre la teoría y la realidad.
- 4) Que expliquen la importancia que tiene el proceso estadístico de medias muestrales en el análisis de las medidas de dispersión.
- 5) Indicará que formulas utilizará para una serie de datos agrupados, y para datos agrupados con intervalo.

Actividades de aprendizaje:

- a) Ejercicios prácticos tanto en forma individual como grupal, a través de la aplicación de laboratorios sobre los parámetros estadísticos vistos en clase.

- b) La aplicación de laboratorios se realizará tanto en actividades de clase como extra aula, con la finalidad de que el estudiante afiance sus conocimientos y habilidades para obtenerlos.
- c) El estudiante realizará actividades de investigación sobre tópicos referidos a los parámetros estadísticos tratados en clase.
- d) Clase expositiva dinamizada.

EVALUACION Y ACTIVIDADES:

El estudiante tiene derecho a un total de 70 puntos de zona y 30 puntos del examen final. Los 70 puntos de zona los acumulará el estudiante con la realización de distintas actividades llevadas a cabo tanto en clase, los cuales están divididos de la siguiente manera:

Actividad.	Ponderación.	Medición
I unidad 20 puntos.	05 puntos	Representación grafica
	05 puntos	Laboratorio sobre representación grafica.
	10 puntos	I parcial.
II unidad 30 puntos.	05 puntos	Medidas de Tendencia Central
	05 puntos	Laboratorio sobre medidas de tendencia central
	20 puntos	II parcial.
III unidad 20 puntos.	05 puntos	Medidas de posición. Medidas de dispersión.
	05 puntos	Laboratorio sobre medidas de posición y dispersión

	10 puntos	III parcial.
Total de la zona	70 puntos	
Examen Final	30 puntos.	
Total	100 puntos	

Bibliografía:

1. ESTADISTICA PARA PSICOLOGOS (T.1): ESTADISTICA DESCRIPTIVA (15ª E D.) JESUS AMON HORTELANO , PIRAMIDE, 2006
2. PSICOLOGIA DESCRIPTIVA Y EMPIRICA (CARMELO MONEDERO GIL , OPERA PRIMA, 2008
3. Levin, Richard 1
 Estadística para administradores
 Segunda Edición
 Prentice Hall Hispanoamericana S.A.
4. Murray S. Spiegel
 Estadística
 Editorial Mc. Graw Hill
5. Estadística Elemental
 Johnson Robert
 Editorial Trillas
 México
6. Levin Jack
 Fundamentos de Estadística en la Investigación Social
 Editorial Karla Herper & Row Latinoamericana
7. Estadística Paso a Paso
 Howard Cristensen

Editorial Trillas

- 8. Estadística para las Ciencias sociales

Ferris J. Ritchey

Editorial Mc. Graw Hill 2001.

- 9. Otros libros de Estadística que contengan los puntos especificados en este programa.




Msc. Raúl Bethancourt Mérida
PSICOLOGO
COLEGIADO 2300

Msc. Raúl Bethancourt Mérida
Psicólogo.
20130227




Lic. Marvin Efraim Morales Gómez.
Coordinador de la carrera de Psicología.

Msc. Raúl Bethancourt Mérida.