



PROGRAMA DEL CURSO SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA

Docente: M.Sc. María Emilia Alfonso Mayén

Curso: Sociología de Guatemala

Área: I

Código: 2109

Semestre: I

Sección: "A" **Año:** 2022

Periodos de clase: 80 períodos de clase

Clave de matriculación Moodle: 2109A222

Correo electrónico: ma.emilia@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El campo sociológico guatemalteco presenta una gran riqueza de acontecimientos que entrelazados proporcionan el entendimiento de la situación actual del país. Los procesos de cambio han marcado situaciones concretas entre lo urbano y lo rural, así como a nivel organizativo. De acuerdo a ello, se pretende proporcionar una visión histórica objetiva del desarrollo de Guatemala y su articulación al modelo capitalista y neoliberal en estos momentos. Se evidenciará la configuración de la formación económica social, cultural y política desde la Civilización Maya a nuestros tiempos.

El conocimiento de esa realidad le permitirá al estudiante entender cuál debe ser el posicionamiento político del Trabajador Social y estar consciente que el trabajo que se desarrolla desde la profesión debe enfocarse a los más vulnerables, fruto de las composiciones económicas del país.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación científico-profesional, el estudiante manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional, y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad civil y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.



III. OBJETIVO DE AREA

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

IV. OBJETIVO GENERAL

Conocer e interpretar el desarrollo histórico guatemalteco vinculado a la exclusión y discriminación étnica y de clase que inciden en problemas y dinámicas sociológicas que generan el campo de trabajo para el ejercicio profesional.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importantes para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón, se utilizará metodológicamente en el curso.

El desarrollo del curso será de manera virtual dada la situación de la continuidad de la pandemia por Covid-19. De acuerdo a ello, el curso se desarrollará en la plataforma Moodle, en donde el estudiante debe ingresar con su correo electrónico institucional; las sesiones serán sincrónicas y asincrónicas para el avance de los contenidos, utilizando el horario que se proporcionará por la coordinación general. Para las sesiones sincrónicas se utilizará la herramienta Teams, enlace que está generado en el curso ubicado en Moodle. La ejecución de exámenes parciales y final serán de manera presencial en las instalaciones de las aulas de la carrera (a requerimiento de autoridades de la carrera, quienes deben proporcionar el plan de salubridad correspondiente).

A nivel metodológico se utilizarán diversas herramientas virtuales a las que el estudiante tiene acceso, entre ellas, líneas de tiempo digitales, mapas mentales digitales, observancia de videos en youtube, elaboración de videos académicos, etc., que logren cubrir los objetivos previstos, para lo cual se espera que el estudiante se involucre y participe activamente.

En las sesiones sincrónicas se utilizará material audio visual y explicación directa de la docente que permita comprender la temática. En las sesiones asincrónicas se pretende que el estudiante pueda autoformarse, vincularse a investigaciones bibliográficas, visualización de videos y lecturas dirigidas para responder una serie de interrogantes y análisis que se generarán como parte del contenido, complementando el conocimiento. Así mismo, habrá participación en foros analíticos sobre las temáticas propuestas, vinculadas a la participación en clase.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: "ANTECEDENTES HISTORICOS DEL DESARROLLO SOCIAL"		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Caracterizará los diferentes momentos históricos del desarrollo social guatemalteco a partir de la civilización maya hasta 1954, evidenciando la composición y lucha de clases en cada uno de ellos para comprender la dinámica del desarrollo nacional.</p>	<p>Caracterización general de los momentos históricos del desarrollo social guatemalteco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Civilización Maya. 2. La Conquista. 3. La Colonia. 4. La Independencia política. 5. La Reforma Liberal. 6. La Revolución del '44 7. La Contrarrevolución del '54 	<p>Elaboración cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya.</p> <p>Síntesis de video sobre Reforma Liberal a través de flash cards.</p> <p>Síntesis del video Revolución '44 a través de elaboración de infografía.</p>
SEGUNDA UNIDAD "LOS PROCESOS SOCIALES A PARTIR DE LOS '60 A LA ACTUALIDAD"		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Describirá las condiciones económicas e ideológicas de la guerra interna del país.</p>	<p>Guerra interna de Guatemala.</p> <p>Transición hacia la democracia.</p>	<p>Análisis del documento a través de elaboración de video grupal. 5 puntos.</p> <p>Elaboración de QQQ (qué aprendí, qué no entiendo, qué infiero). 5 puntos.</p>
<p>Reconoce la importancia de los Acuerdos de Paz, como instancia para impulsar el desarrollo</p>	<p>Acuerdos de paz.</p>	<p>Línea de tiempo sobre Acuerdos de Paz. 5 puntos.</p>



social bajo un Estado Democrático.		
Describe los diferentes hechos acontecidos en Guatemala a través de la intervención de la sociedad en la plaza pública, como entes de cambio social.	Nuevas formas de organización social. Racismo en Guatemala	Análisis grupal de las temáticas.

**TERCERA UNIDAD:
 "EI ESTADO GUATEMALTECO Y LOS PROBLEMAS CONCRETOS DE LA ACTUALIDAD"**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Investigarán y analizarán diferentes problemas por los que atraviesa la sociedad guatemalteca y que son referentes de procesos políticos, económicos y sociales de nuestro país actualmente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efectos socio económicos de la pandemia Covid-19 2. Diferencias entre un golpe de Estado y un golpe de Estado técnico. 3. Narco Estado 4. Derechos humanos. 5. Conformación del Estado de Guatemala. 6. Desarrollo y sub desarrollo. 7. Corrupción en Guatemala 8. Lucha por los territorios. 	Conformación de grupos para investigar y presentar una problemática social de la región.

VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Elaboración cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya.	5	Tercera semana de julio
2	Síntesis de video sobre Reforma Liberal a través de infografía.	5	Segunda semana de agosto



3	Síntesis del video Revolución '44 a través de elaboración de flash cards.	5	Tercer semana de agosto
4	I examen parcial	12	Primera semana de septiembre
5	Análisis del documento Guatemala Nunca Más, a través de elaboración de video grupal.	5	Tercer semana de septiembre
6	Lectura del libro: Masacres de la Selva. Elaboración de QQQ (qué aprendí, qué no entiendo, qué infiero).	5	Cuarta semana de septiembre
7	Línea de tiempo sobre Acuerdos de Paz.	5	Primera semana de octubre
8	II examen parcial	13	Segunda semana de octubre
9	Investigación y presentación de informe grupal sobre problemas sociales	5	Tercera y cuarta semana de octubre
10	Practica Introductoria	5	Fecha pendiente
11	Participación en actividades asincrónicas y asistencia	5	Todo el semestre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

VIII. BIBLIOGRAFIA

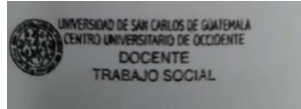
AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Comisión para el Esclarecimiento Histórico "Guatemala Memoria del Silencio". Conclusiones y recomendaciones del Informe de la Comisión.	1998
2. Falla, Ricardo. "Masacres de la selva". Editorial Universitaria USAC. Guatemala	2014
3. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo "Sociología de Guatemala". Cooperativa de Ciencia Política R.L. USAC. Guatemala, C.A.	1996
4. Guzmán Bockler, Carlos y Jean Loup Herbert. "Guatemala una interpretación histórico-social.	s/f
5. Martínez Peláez, Severo. "La Patria del Criollo". Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca.	s/f
6. Universidad de San Carlos de Guatemala. Acuerdos de Paz.	s/f
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	



1. Bastos, Santiago /Camus, Manuela “El Movimiento Maya en Perspectiva”. FLACSO, Guatemala.	2004
2. Burgos, Elizabeth. “Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia”. Siglo XXI Editores.	2007
3. Instituto de Estudios Agrarios y Rurales (IDEAR) “Movimiento Campesino en Guatemala: Reinvidaciones, luchas y utopías transformadoras”. Intermon Oxfam. Guatemala.	2015
E-GRAFIA	
1. Los Mayas: https://www.youtube.com/watch?v=odO6JbQsWqQ&t=20s	
2. Reforma Liberal: https://www.youtube.com/watch?v=VVo46kyCEw	
3. Revolución de Guatemala: https://www.youtube.com/watch?v=YscscRfaurs	
4. Plaza pública 2015: https://www.youtube.com/watch?v=JSxuExB27lc	
5. La Batucada del pueblo: https://www.youtube.com/watch?v=gSC8G7hUEQI	
6. El día de la decencia: https://www.youtube.com/watch?v=OCrgU8HXRCI	
7. Relaciones interétnica y discriminación. https://www.youtube.com/watch?v=zoffuggepmu	
8. Donde acaban los caminos: https://www.youtube.com/watch?v=zoffuggepmu	
9. El peor presidente de Guatemala: https://www.youtube.com/watch?v=zuWV1yJ3pjY	
10. Ronaldo Robles. Independencia?	
11. https://twitter.com/roblesronaldo/status/1305713771063713792	

IX. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



F. _____
M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo M.Sc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador Área I
Carrera de Trabajo Social