



## PROGRAMA DEL CURSO SOCIOLOGÍA GENERAL

**Docente:** M.Sc. María Emilia Alfonso Mayén de Pontacq

**Curso:** Sociología General

**Código:** 2106

**Sección:** "A"

**Períodos de clase:** 70 períodos de clase

**Clave de matriculación Moodle:**

**Correo electrónico:** [ma.emilia@cunoc.edu.gt](mailto:ma.emilia@cunoc.edu.gt)

**Área:** I

**Semestre:** I

**Año:** 2023

**Prerrequisito:** Ninguno

### I. PRESENTACIÓN

Hoy día, las sociedades son cada vez más cambiantes, el mundo globalizado es cada vez más complejo y dinámico, la era de las comunicaciones y la tecnología son el entorno número uno de las sociedades, la conectividad mundial se da a todo nivel, ya sea en lo económico, en lo político y en el cultural, así como en la educación y los desafíos del ser humano para enfrentar, entender y transformar el mundo son complejos

De acuerdo a lo anterior, el profesional del Trabajo Social debe entender la sociedad, conocer su desarrollo, los cambios que tienen y su vinculación a la profesión, para que tenga los elementos suficientes para incorporarse en la vida social de personas, grupos y comunidades. La ciencia de la Sociología es la base para entenderlo. Es importante entonces, que los estudiantes del I semestre de la Carrera de Trabajo Social, conozcan el proceso histórico de la ciencia sociológica, su campo de estudio, los pensamientos sociológicos que la fundamentan, así como los problemas concretos de la sociedad.

### II. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación científico-profesional, el estudiante manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional, y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad civil y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.



### **III. OBJETIVO DE AREA**

1. Interpretará la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como una totalidad multiformada, multideterminada y contradictoria.

### **IV. OBJETIVO GENERAL**

El estudiante comprenderá el campo de estudio de la Sociología que le permita enunciar las principales leyes, conceptos, categorías y problemas sociales como escenario del desarrollo de la profesión del Trabajo Social.

### **V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA**

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importante para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón, se utilizará metodológicamente en el curso.

El desarrollo del curso será de manera híbrida dada la situación de la crisis universitaria que ha generado la toma de edificios por la digna resistencia estudiantil. Por lo tanto, las clases serán virtuales y la ejecución de exámenes parciales y final será presencial de acuerdo a información dada por la coordinación de carrera. Para la ejecución de actividades virtuales se desarrollará en la plataforma Moodle, en donde el estudiante debe ingresar con su correo electrónico institucional; las sesiones serán sincrónicas y asincrónicas para el avance de los contenidos, utilizando el horario que se proporcionará por la coordinación general. Para las sesiones sincrónicas se utilizará la herramienta Teams, enlace que está generado en el curso ubicado en Moodle. La ejecución de exámenes parciales y final serán de manera presencial en las instalaciones que las autoridades designen en su momento.

A nivel metodológico se utilizarán diversas herramientas virtuales a las que el estudiante tiene acceso, entre ellas, líneas de tiempo digitales, mapas mentales digitales, observancia de videos en youtube, elaboración de videos académicos, etc., que logren cubrir los objetivos previstos, para lo cual se espera que el estudiante se involucre y participe activamente.

En las sesiones sincrónicas se utilizará material audiovisual y explicación directa de la docente que permita comprender la temática. En las sesiones asincrónicas se pretende que el estudiante pueda autoformarse, vincularse a investigaciones bibliográficas, visualización de videos y lecturas dirigidas para responder una serie de interrogantes y análisis que se generarán como parte del contenido, complementando el conocimiento. Así mismo, habrá participación en foros analíticos sobre las temáticas propuestas, vinculadas a la participación en clase.



## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: "LA TEORÍA SOCIOLÓGICA"		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizará los rasgos generales de la Ciencia para vincularla con la Sociología y la práctica social.	Tipos de conocimiento.  Rasgos generales de la Ciencia y la práctica social.  Clasificación de las ciencias.	Investigación sobre diferentes definiciones de ciencia y sus rasgos particulares.
Conocerá el origen y desarrollo de la Sociología para poder definir y conocer su objeto de estudio.	Condiciones histórico sociales para el surgimiento de la sociología.  Definición, objeto de estudio, unidades de análisis de la sociología y método.	Elaboración de infografía sobre el aporte de los principales sociólogos de la historia.  Investigación bibliográfica y elaboración de un mapa mental digital sobre definiciones de Sociología.
Reconocerá el proceso de socialización para aplicarlo en la vida diaria.	Sociedad y proceso de socialización.	Análisis de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE">https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE</a> Realizará un cuadro QQQ (qué aprendí, qué no entendí, qué infiero)
Analizará la conformación histórica de la familia como institución social para descubrir la función y modelos de organización interna en la actualidad.	Protagonistas sociales.  La familia.	Los estudiantes desarrollarán una guía de trabajo en grupo sobre la temática y presentaron en el programa ISSUU.



Reconoce las diferentes corrientes metodológicas que explican desde diferentes pensamientos el campo sociológico y el método utilizado.	Principales Escuelas de corrientes del pensamiento sociológico contemporáneo y los métodos: Positivismo, Funcionalismo, Materialismo Histórico (categorías y leyes), Teorías del Conflicto, Teoría de Sistemas, Interaccionismo simbólico, Sociología de la vida cotidiana, Sociología feminista.	Análisis grupal, presentarán en power point los aspectos relevantes de cada método.
Reconocerá el objeto de estudio y quehacer de la sociología urbana y rural y su vinculación al contexto local.	Clasificación de la sociología: Urbana y rural.	En toda la unidad se compartirán documentos de apoyo a la docencia.

**SEGUNDA UNIDAD  
 “ORIGEN Y DESARROLLO DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD”**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
Diferenciará los diferentes momentos históricos del desarrollo social para entender el avance de las sociedades.	Momentos históricos del desarrollo social. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunidad primitiva.</li> <li>● Esclavismo</li> <li>● Feudalismo</li> <li>● Capitalismo</li> <li>● Neoliberalismo</li> <li>● Socialismo</li> <li>● Comunismo</li> </ul>	En grupo los estudiantes analizarán y responderán una guía de trabajo.
Analizará y diferenciará las distintas clases sociales en que se divide la sociedad y su rol y status en el país.	Clases sociales.  Rol y status.	Lectura de documentos.
Evidenciará la forma de provocar cambios y el impacto que producen a nivel social.	Cambio Social.	Desarrollará una lectura sobre la temática.



TERCERA UNIDAD: "PROBLEMAS Y PROCESOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA Y SU VINCULACIÓN AL TRABAJO SOCIAL"		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizarán procesos y problemas concretos de la realidad guatemalteca aplicando métodos, técnicas y procedimientos sociológicos que les permita reflexionar sobre el aporte del Trabajador Social.	Problemas sociales, económicos y culturales del país: <ul style="list-style-type: none"><li>● Violencia intrafamiliar,</li><li>● trabajo infantil,</li><li>● desempleo,</li><li>● pobreza,</li><li>● migración,</li><li>● alcoholismo,</li><li>● explotación minera,</li><li>● lucha por el territorio,</li><li>● analfabetismo,</li><li>● Políticas de la USAC: Ambiental</li><li>● y discapacidad.</li></ul>	En grupos se llevarán a cabo investigaciones bibliográficas sobre los problemas sociales y políticas universitarias, elaborando presentaciones.

## VII. ACREDITACIÓN

No	TAREAS	PUNTE O	FECHA DE ENTREGA
1	Infografía sobre principales aportes de sociólogos.	4	Segunda semana de febrero
2	Mapa mental digital sobre definiciones de sociología.	4	Tercera semana de febrero
3	Cuadro QQQ (qué aprendí, qué no entendí, qué infiero)	4	Cuarta semana de febrero
4	Guía de trabajo grupal: Función y modelos de familias, presentación en ISSUU	4	Primera semana de marzo
5	I examen parcial	15	Segunda semana de marzo
6	Presentación grupal sobre aspectos relevantes de perspectivas sociológicas.	4	Tercera semana de marzo
7	Guía de trabajo grupal Momentos históricos del desarrollo	5	Cuarta semana de marzo



9	II examen parcial	15	Tercera semana de abril
10	Investigación bibliográfica sobre problemas sociales	5	A partir de la tercera semana de abril
10	Practica Introdutoria	5	Fecha pendiente
11	Participación en actividades asincrónicas y asistencia	5	Todo el semestre
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

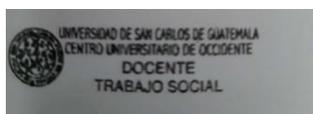
AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
1. Durkheim, Emile. "Las reglas del método sociológico". Fondo de Cultura Económica, México.	s/f
2. Gomezjara, Francisco. "Sociología". Editorial Porrúa. México.	2007
3. Gil Rosario y Carlos Paiz. "Sociología". Editorial Estudiantil Fénix. Guatemala	2010
4. Gutiérrez Pantoja, Gabriel. "Metodología de las Ciencias Sociales"	s/f
5. Martínez Peñate, Oscar. "Sociología General".	1999
6. Puga, Cristina; Peschard, Jacqueline y Castro, Teresa. "Hacia la Sociología". Pearson Educación, Tercera Edición. México	1999
7. Villatoro Schunimann, Sandra Eloisa y Calderón Maldonado, Luis Alexis. "Sociología". Segunda Edición. Guatemala	2002
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Olguin, Elvira. Diferentes tipos de clases sociales que existen en Guatemala. Blog. <a href="https://hoyhistoriagt.org/interesante/diferentes-tipos-de-clases-sociales-que-existen-en-guatemala.html">https://hoyhistoriagt.org/interesante/diferentes-tipos-de-clases-sociales-que-existen-en-guatemala.html</a>	2022



2. Ruben Herrera. Cómo olvidar las memorias olvidadas. Editorial Serviprensa	2020
E-GRAFÍA	
1. Durkheim, Socialización primaria y secundaria. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE">https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE</a>	
2. Durkheim, Las reglas del método sociológico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJicUT1mYEg">https://www.youtube.com/watch?v=tJicUT1mYEg</a>	
3. Qué es la sociología. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h3hTGJThmuo">https://www.youtube.com/watch?v=h3hTGJThmuo</a>	
4. El origen de la sociología. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aT3i3W4ZH_c">https://www.youtube.com/watch?v=aT3i3W4ZH_c</a>	
5. Etapas del desarrollo de la sociedad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZpxEz9eQFc">https://www.youtube.com/watch?v=ZpxEz9eQFc</a>	

#### IX. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



F. \_\_\_\_\_  
**M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq**  
Docente del Curso.  
Carrera Trabajo Social



**Vo. Bo M.Sc. Edgar Antonio Mérida Maldonado**  
**Coordinador Área I**  
**Carrera de Trabajo Social**