



PROGRAMA DEL CURSO
EVALUACION PARA LA GESTION DEL DESARROLLO

Docente: Edgar Benito Rivera García
Título Universitario: Licenciado en Trabajo Social
Título de Maestría: Maestría en Docencia Universitaria
Estudios en Doctorado: Doctorado en Investigación
Correo electrónico. erivera.g@cunoc.edu.gt
Curso: Evaluación Para la Gestión del Desarrollo Área: III
Código: 2144 Semestre: Décimo
Sección: A Año: 2025
Período de clases lunes 18:45 a 19:30 martes 18:00 a 19:30 miércoles 18:45 a 20:15
Créditos Académicos: Usac
Prerrequisitos: 2141 y 2142
Post requisitos: 2236

I. OBJETIVO CURRICULAR

- Contara con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional

II. OBJETIVO DE AREA

- Aplicara conocimientos para desarrollar procesos de evaluación que le permitan realimentar o reformular las acciones profesionales; así mismo, capacidad para la sistematización de la experiencia profesional con el propósito de producir conocimientos y enriquecer la teoría del Trabajo Social.

III. OBJETIVO GENERAL



- Aplicara las herramientas y metodologías, que permitan llevar a cabo procesos de evaluación dirigidos a proyectos sociales, como una función más en su calidad de Trabajador Social.

IV. PRESENTACION

Hoy en día las condiciones sociales, económicas y políticas de los contextos nacionales internacionales, hacen que los profesionales de las distintas profesiones puedan tener a su alcance herramientas teóricas, técnicas y metodológicas que les permitan intervenir esas realidades complejas, los Trabajadores Sociales no están exentos de esa realidad, principalmente en los programas sociales y políticas que se impulsan desde el gobierno y las instituciones.

La carrera de Trabajo Social, en cumplimiento en lo diseñado en su Reestructura curricular, impulsa procesos de formación y actualización dirigido a estudiantes a nivel de la licenciatura en Trabajo Social, en el presente ciclo académico, el curso de Evaluación para la Gestión del Desarrollo, ahora de manera presencial, apoyándose siempre en la plataforma Moodle, con esto implica búsqueda de nuevas estrategias didácticas pedagógicas que permitan un mejor aprendizaje de los estudiantes.

El curso se desarrollará considerando un proceso híbrido, es decir la formación teóricas y realización de actividades prácticas, en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de ser creativos, críticos y analítico desde la perspectiva de lo que es la evaluación social y la evaluación de proyectos.

En este proceso de formación los estudiantes, llevarán a cabo un proceso de interacción virtual, con las distintas herramientas que están al alcance de todos, como los es, plataforma de Moodle, donde se están llevando a cabo actividades asincrónicas, con el apoyo del correo electrónico, watzap, mismas que se utilizarán según las condiciones y necesidades del grupo de estudiantes y docente.

El curso, entre sus alcances más importantes es desarrollar en los estudiantes, los conocimientos mínimos para la evaluación de proyectos, desde su planificación hasta la ejecución de la misma, donde la didáctica para la docencia de romper los moldes tradicionales y buscar nuevas alternativas que privilegien al estudiante y el aprendizaje colaborativo .



V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD		
CONTEXTO HISTORICO EN EL QUE SE DESARROLLA LA PROPUESTA DE LA EVALUACIÓN:		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>1. Definirá las condiciones políticas, sociales y económicas que han propiciado la incorporación de la evaluación como un proceso para medir los alcances y limitaciones de la planificación a nivel nacional, regional y local.</p> <p>2. Establecerá las distintas concepciones de lo que es la evaluación, así como la especificidad de la misma, sus tipos, sus modelos y metodologías, herramientas básicas que un profesional del Trabajo Social debe utilizar cuando diseña evaluaciones del impacto social a nivel nacional, regional y local</p>	<p>1. El desarrollo social en la agenda pública</p> <p>2. Evaluación de programas sociales y aprendizaje participativa</p> <p>3. La necesidad de la evaluación de proyecto</p> <p>4. Conceptos y definiciones de la evaluación y la evaluación como una práctica cotidiana</p> <p>5. Aspectos básicos sobre evaluación para la gestión del desarrollo</p> <p>6. Que entender por la evaluación de proyectos sociales.</p> <p>7. Planificación y evaluación</p> <p>8. Evaluación y seguimiento, evaluación y la investigación social.</p>	<p>Lectura y Análisis individual y colectivo</p> <p>-Investigación documental y lectura de documentos y libros.</p> <p>-Trabajo en grupos para análisis e interpretación de documentos.</p> <p>https://youtu.be/PWHEB7ZS_u4</p> <p>- exposición de trabajos a a nivel de clase.</p> <p>-como estrategia de aprendizaje, la construcción de mapas conceptuales.</p> <p>-exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales</p>



9. Premisas básicas de la evaluación, requisitos, formas y tipos

(Momentos)

SEGUNDA UNIDAD

LA EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL

1. Diseñará el proceso metodológico para realizar una evaluación social como un ejercicio que permita la sistematización del mismo.

2. Construirá el diseño de investigación e instrumentos que le permitan aplicar la metodología de la evaluación de proyectos sociales

Aspectos conceptuales de lo que es un proyecto.

-características

-objetivos

-como se dividen.

- Criterios y procedimientos para evaluar.

-Evaluación ex. antes

-Evaluación Concurrente

-Evaluación ex post

-Evaluación de impacto.

- Estrategias metodológicas para la evaluación social: fases, diseño, análisis y Toma decisiones.

-Proceso para la elaboración de un diseño de evaluación, como una estrategia institucional.

Ejecución de la evaluación de un proyecto

Comprobación de lectura
Guía: Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del Marco Lógico.

La elaboración de un glosario, relacionado al lenguaje de proyectos.

La elaboración de mapas relacionados a los tipos de evaluación y la metodología para evaluar.

lectura de documentos y libros.

-Trabajo en grupos para la elaboración del Diseño de evaluación, donde cada grupo enfocara la misma a instituciones interesadas en el tema (tema de evaluación por grupos)

<https://youtu.be/MwQsRHD-1U8> Monitoreo y seguimiento.

- exposición de los diseños de evaluación por cada grupo, en donde los demás



	<p><i>Tabulación, interpretación y análisis de la información</i></p> <p><i>Elaboración de informe de evaluación y presentación del mismo.</i></p>	<p>grupos se constituyen en evaluadores del trabajo que se presenta.</p> <p>-exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales través de la conferencias y docencia directa.</p>
--	--	---

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso de Evaluación para la gestión del Desarrollo se sustenta en la Reestructura Curricular en el enfoque Social-Critico, mismo que orienta la metodología aplicarse, bajo los siguientes principios, una participación abierta del estudiante-docente, que permita la construcción del conocimiento, bajo la dirección del eje principal que es la investigación, documental y de campo. El profesor se constituye en un facilitador, donde los espacios de la docencia deben ser de discusión, dialogo y el compartir experiencias.

La búsqueda y aplicación de métodos, técnicas didácticas que faciliten el aprendizaje y la participación estudiantil es algo que constantemente debe ser revisado por el profesor.



VII CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDADES/TEMAS	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
PRIMERA UNIDAD El desarrollo social en la agenda pública Evaluación de programas sociales y aprendizaje participativa La necesidad de la evaluación de proyecto Conceptos y definiciones de la evaluación y la evaluación como una práctica cotidiana					
Evaluación y seguimiento, evaluación y la investigación social. Premisas básicas de la evaluación, requisitos, formas y tipos <i>Aspectos conceptuales de lo que es un proyecto.</i> <i>-características</i> <i>-objetivos</i> <i>-como se dividen.</i> <i>- Criterios y procedimientos para evaluar.</i>					
<i>Evaluación ex. antes</i> <i>-Evaluación Concurrente</i> <i>-Evaluación ex post</i>					



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



<p><i>-Evaluación de impacto.</i></p> <p><i>- Estrategias metodológicas para la evaluación social: fases, diseño, análisis y Toma decisiones.</i></p> <p><i>-Proceso para la elaboración de un diseño de evaluación, como una estrategia institucional.</i></p> <p><i>Ejecución de la evaluación de un proyecto.</i></p>					
<p><i>Señala el proceso metodológico para realizar una evaluación social como un ejercicio que permita la sistematización del mismo</i></p> <p><i>Ejecución de la evaluación dl proyecto.</i></p> <p><i>Tabulación, interpretación y análisis de la información de la evaluación.</i></p> <p><i>Elaboración de informe de evaluación y presentación del mismo.</i></p>					
<p>Examen final.</p>					



VIII EVALUACION.

No.	ACTIVIDADES	VALOR	FECHAS.
1	1 comprobaciones de lectura cap. I, II y III libro Evaluación de proyectos sociales	5p	23-7-25
2	3 mapas conceptuales. Camp tools, tipos de evaluación, metodología de la evaluación y la evaluación de impacto	2pc/u = 6p	30/7/25 5 y 11/8/25
3	2 exámenes parciales (ensayos o artículos)	15Pc/u= 30p	10-9 y 15-10-25
4	Un. Diseño de Evaluación por grupos	10p	8-10-2025
5	Instrumentos para hacer la evaluación	6p	13-10-2025
6	Elaboración de un marco teórico del objeto a evaluar	8p	Sept – nov.
7	Glosario del lenguaje de proyectos 200 palabras.	5p	29-11-2025
8	Total de zona.	70p	
9	Examen Final. presentación del diseño final 10 puntos examen de análisis e interpretación 20 puntos de un examen escrito	30p	Nov.
10	Total, del curso.	100p	

IX REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL.

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

X. BLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. –Baca Urbina, Gabriel. Evaluación de Proyectos, Instituto Político Nacional, México D.F	2013
	2023



<p>2. Cardozo Brum, Myriam. Evaluación de políticas de desarrollo social, Política y cultura México 2023</p>	
<p>3. - Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Editorial Siglo Veintiuno</p>	1,998
<p>4.- Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación económica y social (Ilpes/Onu) 1,998.</p>	2000
<p>5 Grajales Valdespino, Carolina. Evaluación de proyectos sociales, Universidad Autónoma de México, Trabajo Social</p>	
<p>6.Crespo Alambarrio, Marco A. Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del Marco Lógico, Venezuela 2015</p>	2015
<p>7.. Vera, Miguel. evaluación para el desarrollo social: aportes para un debate abierto en américa latina, Instituto Interamericano para el Desarrollo Socia, Magna Tierra, 2016.</p>	2016
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
<p>1. Importancia de la evaluación de programas sociales. una revisión documental de algunas perspectivas. Rosa Vega Cano y Carlos Alberto Gómez prado, Universidad de Michoacana de San Nicolás Hidalgo.</p>	2013
<p>2. Cardozo, M. (2003). “Evaluación de Políticas de Desarrollo Social”. En: Política y Cultura No. 020. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México.</p>	2003
<p>3. Neirotti, N. (S/F). “La función de evaluación de programas sociales en Chile, Brasil y Argentina”. Buenos Aires, Argentina.</p>	S/F



WEB. GRAFIA

1. Libro de evaluación de proyectos S.
2. Evaluación de proyectos sociales.
3. Monitoreo y seguimiento de proyectos sociales.
4. Proyectos sociales. y su evaluación.

<https://g.co/kgs/GTzdC6>

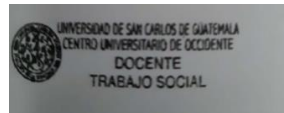
https://youtu.be/PWHEB7ZS_u4

<https://youtu.be/MwQsRHD-1U8>

<https://youtu.be/zUsXWWRj3s4>

PUNTUALIDAD PLARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCION

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considera necesarias.



F. _____

Msc Edgar Benito Rivera
Carrera Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador del área III

Nota:

programas deben estar firmados y sellados tanto por el docente del curso y coordinador de área.