

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

CARRERA DE PSICOLOGÍA.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

NOVENO SEMESTRE. 2022.

CURSO: CLINICA II.

INTRODUCCIÓN:

El curso de Clínica II, se convierte en una recopilación de diferentes conocimientos que se han impartido en la Carrera de Psicología.

Engloba conocimientos de Psicopatología, Psicoterapia y otros más en el tratamiento psicológico de las personas de diferentes edades.

Los trastornos mentales, se expresan de acuerdo a las edades y todas tienen por lo menos un referente que se identifica en la conducta inadecuada.

Así mismo se tomará en cuenta en la primera unidad la Ética profesional porque esta es determinante en el que hacer del psicólogo.

El propósito real es integrar el conocimiento para que la funcionalidad del Profesional de la Psicología sea un éxito en su trabajo clínico.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizará los aspectos éticos y su influencia en el profesional.
- Conocerá la incidencia de los trastornos de la personalidad en el medio guatemalteco.
- Estudiará las técnicas específicas de la Psicología Clínica.

OBJETIVOS INTERMEDIOS:

Al terminar este Módulo, el estudiante:

- Describe la importancia de la ética en la vida de los seres humanos y en especial de los profesionales.
- Aplicará la técnica de la entrevista para el diagnóstico y orientación de los trastornos de la personalidad.
- Utilizará pruebas psicométricas y proyectivas como auxiliares en la aproximación del diagnóstico psicológico.
- Se capacitará en el manejo de las técnicas psicoterapéuticas individuales.

OBJETIVOS INTERMEDIOS:

Al termina este Módulo, el estudiante:

- Analizará los criterios éticos y principios para la práctica profesional.
- Capacitará en la orientación psicoterapéutica a pacientes neuróticos.
- Se capacitará en la orientación psicoterapéutica a pacientes psicópatas y esquizofrénicos.
- Se capacitará en la orientación clínica de problemas infantiles, de la adolescencia y de la madurez.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

Enero a junio del 2022.

Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes.

CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIEMPOS/ RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">- Analiza la importancia de la moral en la vida de los seres humanos.- Describe ética como elemento básico de	<p>Ética. Definición. Principios éticos. Códigos de ética. Núremberg. Helsinki. Guías CIOMS. Pacto de los derechos civiles de los pueblos. Declaración de derechos humanos. Reglamentos: Regulación de experimentos clínicos. Derechos de autoría. Consentimiento informado. Plagio.</p>	<p>Exposición. Resolución de guía. Comprobación de lectura. Trabajo grupal sobre los trastornos de la personalidad y las técnicas y métodos terapéuticos.</p>	<p>Comprobación de lectura. Presentación y dramatización del trabajo grupal explicando con propiedad los trastornos de la personalidad y las técnicas y métodos de tratamiento.</p>	<p>Libro. Multimedia. DSM-5.</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

Enero a junio del 2022.

Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes.

CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIEMPOS/ RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">- Conoce la incidencia de los trastornos de la personalidad en el medio guatemalteco.- Explica las técnicas específicas de la Psicología Clínica	Comprende y explica los trastornos de la personalidad y las técnicas específicas de la psicología clínica.	Exposición. Resolución de guía. Comprobación de lectura. Trabajo grupal sobre los trastornos de la personalidad y las técnicas y métodos terapéuticos.	Comprobación de lectura. Presentación y dramatización del trabajo grupal explicando con propiedad los trastornos de la personalidad y las técnicas y métodos de tratamiento.	Libro. Multimedia. DSM-5.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

Enero a junio del 2022.

Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes.

CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIEMPOS/ RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">- Se Capacite en la orientación psicoterapéutica a pacientes neuróticos.- Explica el cuadro clínico de pacientes neuróticos.	Comprende y explica los procesos neuróticos y la forma de tratamiento de los mismos.	Exposición. Resolución de guía. Comprobación de lectura. Trabajo grupal sobre los trastornos neuróticos y las técnicas y métodos terapéuticos.	Comprobación de lectura. Presentación y dramatización del trabajo grupal explicando con propiedad los trastornos neuróticos y las técnicas y métodos de tratamiento.	Libro. Multimedia. DSM-5.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

Enero a junio del 2022.

Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes.

CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIEMPOS/ RECURSOS
Se capacitará en la orientación psicoterapéutica a pacientes psicóticos y esquizofrénicos	Comprende y explica los procesos psicóticos y la forma de tratamiento de los mismos.	Exposición. Resolución de guía. Comprobación de lectura. Trabajo grupal sobre los trastornos psicóticos y las técnicas y métodos terapéuticos.	Comprobación de lectura. Presentación y dramatización del trabajo grupal explicando con propiedad los trastornos psicóticos y las técnicas y métodos de tratamiento.	Libro. Multimedia. DSM-5.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

Enero a junio del 2022.

Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes.

CONTENIDO	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIEMPOS/ RECURSOS
-Se capacitará en la orientación clínica de problemas infantiles, de la adolescencia y de la madurez	Comprende y explica los procesos infantiles y de la adolescencia y la forma de tratamiento de los mismos.	Exposición. Resolución de guía. Comprobación de lectura. Trabajo grupal sobre los trastornos infantiles y de la adolescencia y las técnicas y métodos terapéuticos.	Comprobación de lectura. Presentación y dramatización del trabajo grupal explicando con propiedad los trastornos infantiles y de la adolescencia y las técnicas y métodos de tratamiento.	Libro. Multimedia. DSM-5.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

El curso se desarrollará con un proceso en donde se presenten las exposiciones sobre los conocimientos que ya se adquirieron en otros cursos para poner en práctica la psicoterapia aplicada a los diversos trastornos. Así mismo se harán aplicaciones de test tanto psicométricos como proyectivos para profundizar tanto en la etiología como sintomatología de los diversos trastornos.

Los trastornos que se distribuirán dentro del grupo de estudiante son los siguientes

Trastornos de la personalidad.	Trastornos neuróticos.	Trastornos psicóticos.	Trastorno de la infancia y la adolescencia.
<p>Grupo A. raros, extraños, extravagantes, especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquizoide. • Esquizotípico. • Paranoide. <p>Grupo B. emotivos, teatrales y volubles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narcisista. • Histriónico. • Antisocial. • Bordeline, límite. <p>Grupo C. temerosos, ansiosos, miedosos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastorno obsesivo compulsivo. • Trastorno de la personalidad por evitación. • Trastorno de la personalidad no especificado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distimia. • Hipocondría. • Histeria. <ul style="list-style-type: none"> -conversión. -disociativa. • Fobias. • Trastorno obsesivo compulsivo. • Reacciones ante un gran estrés. • Neurosis de angustia. 	<p>Esquizofrenia.</p> <p>Paranoia.</p> <p>Parafrenia.</p> <p>Trastorno bipolar.</p>	<p>Trastorno generalizado del desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastorno del espectro autista. • Trastorno de Rett. • Trastorno de Asperger. • Trastorno discapacidad intelectual. • Trastorno desintegrativo infantil. <p>Trastornos de:</p> <p>Aprendizaje.</p> <p>Alimenticios.</p> <p>Lenguaje.</p> <p>Comportamiento o conducta.</p> <p>De coordinación.</p> <p>Tics.</p>

Estos trastornos se tratando de forma integral, haciendo uso de la historia clínica y demás información.

La bibliografía corresponde a psicopatología, PSICOTERAPIA.

