

PROGRAMA DEL CURSO INVESTIGACION SOCIAL

- **Docente:** Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.
- **Título Universitario:** Licenciatura en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Antropología Social.
- **Estudios en Doctorado:** Cierre de pensum Doctorado en Investigación.
- **Correo electrónico:** marco_ochoa@cunoc.edu.gt
- **Curso:** Investigación Social. 2138 **Área: II.**
- **Sección:** A **Año:** 2025
- **Periodos de clase:** Miércoles 18:45 a 19:30 Hrs, Jueves 18:00 a 15:45 Hrs y Viernes 18:00 a 20:15 Hrs.
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** 800 al 829.
- **Post requisitos:** N/A

I. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios dónde realice su práctica profesional.

II. OBJETIVOS DE AREA

1. Manifestara imaginación en la producción del conocimiento científico asumiendo actitudes críticas y éticas que requiera el rigor científico.
2. Elaborará el discurso científico de acuerdo a los niveles de aplicación de la investigación y de socialización de resultados.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.

Aplicará la metodología de la investigación social, sus enfoques para el estudio de fenómenos de la realidad concreta que posibiliten conocimientos científicos desde la disciplina del Trabajo Social con visión interdisciplinaria.

IV. PRESENTACIÓN.

“Se pueden aprender muchos procedimientos para investigar, pero eso sirve muy poco sino se ha aprendido a pensar” Ezequiel Ander Egg.

El presente curso de investigación social tiene como esencia que los estudiantes conozcan la forma de planificar, organizar, coordinar y ejecutar procesos de investigaciones sociales además sean capaces de diseñar, elaborar y ejecutar investigaciones desde equipos interdisciplinarios.

Este curso va dirigido a estudiantes del octavo semestre de la carrera de Trabajo Social, el mismo será desarrollado en un 100% de manera presencial también utilizando las plataformas digitales Moodle y las herramientas tecnológicas necesarias para recepcionar subir tareas y material didáctico como videos entre estas herramientas el chat PDF, Suno.Com, Home.chat, para revisar documentos y ver el plagio, los correos electrónicos institucionales de estudiantes, además las redes sociales y la inteligencia artificial desde una perspectiva ética.

La lectura de la realidad, el mundo complejo y contradictorio demanda que el egresado de la carrera de Trabajo Social a nivel de la licenciatura tenga los conocimientos científicos para la aplicación de los métodos de investigación, la metodología científica de la investigación social, pero fundamentalmente la capacidad para plantear investigaciones de fenómenos sociales objeto de análisis, interpretación y explicación que posibiliten construir conocimientos científicos y que estos apunten a plantear propuestas integrales de solución para contribuir a la transformación de los problemas estructurales e históricos del contexto guatemalteco permeado por el capitalismo, neoliberalismo deshumanizante y galopante.

La disciplina del Trabajo Social dentro de su práctica profesional tiene la función de investigación para lo cual se necesita que las y los estudiantes tengan conocimientos teóricos metodológicos y prácticos referentes al proceso de investigación social, el presente curso pertenece al área II Fundamental de la carrera de Trabajo Social los contenidos están sustentados en la reestructura curricular 2,000 la cual tiene sus fundamentos en la teoría social crítica.

El curso tiene como propósito fundamental, desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de observación, análisis, síntesis, interpretación y explicación de diversas fuentes de información primaria y secundaria, a través de la investigación social, área y eje importante en la formación profesional. Durante el curso se espera desarrollar habilidades y destrezas para la recopilación de información y su integración en informes de investigación, promoviendo valores éticos en la práctica de investigación social.

La academia es la esencia donde se le busca respuesta a la interrogante para lo cual hay que hacer investigación y para el caso de la disciplina del Trabajo Social es fundamental hacer investigación social, partiendo del método, la teoría y la técnica llevada a la realidad con la intención de leerla, interpretarla, explicarla y transformarla.

Los cambios y recomposiciones que se están registrando a nivel mundial y América Latina, han generado reflexiones que han puesto a pensar a las universidades, a los departamentos e institutos de investigación para elaborar políticas para abordar el problema del calentamiento global, el cuidado del medio ambiente y la atención a la población con capacidades especiales, además es necesario que los estudiantes puedan plantear investigaciones sobre las temáticas que en este momento afectan al contexto guatemalteco como la migración irregular, violencia y criminalidad, desigualdad social y económica, pobreza, corrupción, el acceso limitado a la educación y salud, discriminación y exclusión social, desnutrición, conflictos territoriales y falta de acceso a la justicia.

Las y los Trabajadores Sociales en el siglo XXI, tienen el reto de formarse y autoformarse como investigadores sociales, partiendo de problemáticas individuales, grupales, regionales, nacionales e internacionales, lo cual les permitirá realizar una práctica profesional congruente con el método científico, las disciplinas científicas y la diversidad de técnicas de investigación que plantean los nuevos paradigmas de la investigación social, con el objetivo de profundizar, e indagar las causas, efectos e interrelaciones causales en el tiempo y en el espacio de cada uno de los problemas de investigación que se aborden.

En el desarrollo del curso de investigación social se organizarán grupos de estudiantes, para **elaborar el diseño de investigación además se tiene como propósito central fortalecer la elaboración y construcción del marco teórico conceptual, así también el marco contextual de la investigación y ejecutar** un proyecto de investigación sobre la problemática nacional que tenga relación lógica con los ejes de investigación del departamento de investigación de la carrera de Trabajo Social Ditso, las líneas de investigación de la carrera; del Cunoc y de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Generará y profundizará conocimientos de investigación social.	<p>I. Investigación Social y sus aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de investigación social. • Aplicación de la investigación social. • Teoría y método de la investigación social. • Construcción del conocimiento. • Proceso de la investigación social 	<p>Los estudiantes en grupo realizarán una investigación bibliográfica.</p> <p>Los estudiantes en grupo desarrollarán una investigación bibliográfica sobre teoría, método, construcción del conocimiento y el proceso de la investigación social y su relación con la realidad nacional.</p>

SEGUNDA UNIDAD: Introducción a la metodología de la investigación.

Utilizará la Metodología científica de la investigación y sus métodos en procesos de investigación.

El alumno fortalecerá y consolidará la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos, del proceso y momentos de la investigación científica.

Conocerá la prioridad de estructurar una metodología científica de investigación en el proceso

II. Teoría y método en la construcción del conocimiento.

Introducción a la metodología de la investigación.

- a) La metodología de la investigación científica.
- b) Utilidad de la metodología de la investigación.
- c) Métodos particulares de la investigación social.
- d) Enfoques.
Cualitativo y Cuantitativo

Análisis y comentario crítico sobre los 2 videos
Del Dr. Roberto Sampieri.
Conoce más sobre metodología de la investigación.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rnicCUys&t=14s>

Elaboración individual de un ensayo sobre sobre la metodología de la investigación y el Trabajo Social.

TERCERA UNIDAD: Criterios para la selección de problemas de investigación

Generará capacidades para la elaboración del diseño de investigación social e informe de investigación.

Criterios para la selección de problemas de investigación.
La investigación científica y sus aplicaciones.
Tipos de investigación.
El diseño: Tipos y presentación.
Población y muestra.
Formulación del diseño de investigación social, hipótesis y su operacionalización.
Guía para la elaboración del diseño de investigación.
Los estudiantes en 5 grupos investigarán a los autores de los contenidos siguientes.

Conversatorio con participación de 5 estudiantes que deberán responder preguntas nucleares.

1. **¿Cuáles son los criterios para seleccionar el problema de investigación?**
2. **¿Cuáles son las aplicaciones de la investigación científica?**
3. **¿Qué tipos de investigación hay?**
4. **¿Cómo se formula el diseño de investigación?**
5. **¿Cómo se explica la guía para la elaboración de diseños de investigación?**

CUARTA UNIDAD “DEL MARCO TEÓRICO A LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN”.		
<p>Elaborará marcos teóricos y conceptuales de referencia que sustenten los problemas y fenómenos de la investigación social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los marcos teóricos. • Marco contextual de la investigación. • Marco teórico e informe de investigación. • Estructura del marco teórico. • Técnicas e instrumentos para Recopilar la información. • Procesamiento de la información. • Análisis e interpretación de datos. • Elaboración de informe y presentación de resultados. • Métodos, elementos y procesos en la formulación del discurso científico. 	<p>Cada estudiante elabora un marco teórico aplicando el proceso teórico metodológico para ello.</p> <p>Los estudiantes en grupos realizarán una investigación bibliográfica sobre técnicas e instrumentos para la recolección de la información. Y la elaboración de informe y presentación de resultados.</p>
QUINTA UNIDAD “INVESTIGACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL”.		
<p>Los grupos de estudiantes aplicarán la metodología de la investigación social, investigando problemas nacionales del contexto guatemalteco para construir conocimiento y propuestas de solución.</p> <p>Comprenderá y aplicará los procesos de conocimiento relacionados al proceso de planeamiento de la investigación para la construcción lógica y coherente del diseño de investigación.</p>	<p>Trabajo Social y la investigación social.</p> <p>Informe de investigación. Estructura. Portada. Índice. Preliminar. Cuerpo del informe. Conclusiones. Recomendaciones. Anexos. Bibliografía.</p> <p>Exposición de resultados. La investigación en los equipos interdisciplinarios.</p>	<p>Investigación documental desarrollada de forma grupal.</p> <p>El docente asesora todo el proceso de la investigación.</p> <p>Aspectos a evaluar de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informe de investigación <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega del Diseño. ➤ Metodología aplicada. ➤ Propuesta para la solución de la problemática desde el Trabajo Social. ➤ Presentación de resultados por cada grupo.
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos

TOTAL

100 puntos.

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

“El planteamiento del problema es el centro, el corazón de la investigación: dicta o define los métodos”

Hernández, Roberto

El proceso de comunicación con los estudiantes será presencial utilizando las plataformas virtuales, donde el alumno tendrá la posibilidad de ver de acuerdo al avance y desarrollo del curso la acumulación de sus puntos y las zonas respectivas. Además en esta plataforma se enviarán tareas documentos de apoyo a la docencia, videos, enlaces de páginas web, investigaciones grupales sobre fenómenos sociales del contexto guatemalteco y fundamentalmente de la región del sur occidente, comprobaciones de lectura. En Moodle se brindaran orientaciones concretas se programaran las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo

Los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa y los que se irán subiendo al portal según la actividad a realizar. Moodle permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas. Y la realización de exámenes parciales y final serán de manera presencial.

El constructivismo como metodología se comprende básicamente al **individuo como una construcción propia**, tanto en sus aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento. Para la operativización metodológica el docente elaborará el plan diario de clase, se comprende además que el aprendizaje no es una actividad individual sino social en interacción con los demás y se aprende más cuando se hace de forma cooperativa y trabajos colaborativos.

Aprender haciendo:

Se promoverá el conocimiento pero sobre todo su trascendencia en la aplicación.

Auto aprendizaje:

Que el estudiante busque la información que necesita ya sea por medio de juegos, estudio, practica o experimento de manera que valla desarrollando sus competencias profesionales.

Aprendizaje cooperativo.

Se facilitará la interacción de los estudiantes integrando información, emoción y producción de elementos que servirán para el aprendizaje grupal y que a su vez permiten entender al grupo y que el grupo se entienda a sí mismo en su proceso de formación.

El docente partirá de plantear preguntas nucleares, construyendo respuestas desde participaciones cooperativas de las y los estudiantes es decir pasar del trabajo individual a la cooperación, así mismo presentaciones de los contenidos torales del curso mediante la reproducción de diapositivas.

Tomar de base un marco explicativo, articulado y coherente en la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje superior, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten abundar en las respuestas y la investigación para la búsqueda de información específica.

La metodología es eminentemente participativa tomando como punto de referencia la guía curricular vigente 2000 de la carrera de Trabajo Social la cual se sustenta en la teoría social crítica y se complementara con el enfoque constructivista el docente facilitador, crea condiciones para que los estudiantes construyan su propio conocimiento y aprendizaje, para lo cual hay que: Enseñarles a pensar, enseñarles sobre el pensar y enseñarles sobre la base del pensar. Se aplicarán las cuatro acciones fundamentales de la enseñanza constructivista, 1. Parte de las ideas y esquemas previos del alumno. 2. Prevé el cambio conceptual y su repercusión en la estructura mental a partir de la construcción activa del nuevo concepto por parte de los alumnos.

3. Confronta las ideas pre conceptos afines al concepto que se enseña. 4. Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas y lo relaciona con aquellos previos a fin de ampliar su transferencia.

En clase el docente presentará una situación problemática o plantear una pregunta desconcertante a los estudiantes para que ellos trabajen:

*Formulen hipótesis buscando explicar la situación o resolver el problema.

*Reúnan datos para probar la hipótesis.

*Extraigan conclusiones.

*Reflexionen sobre el problema original y los procesos de pensamiento requeridos para resolver.

El curso de investigación social estará siendo también desarrollado por exposiciones y síntesis hechas por el maestro sobre cada lección trabajada desde el enfoque constructivista. También Los estudiantes harán presentaciones sobre las lecciones, donde intentaran hacer análisis comparados la epistemología de la investigación y la realidad social.

La participación en las discusiones por parte de los estudiantes tendrá como base que cada lección y contenido se le asignara una bibliografía sugerida y documentos de apoyo a la docencia.

Se trabajaran también lecturas y ejercicios prácticos de construcción basados en el proceso de investigación social, tomando como punto de referencia los formatos y plantillas establecidas en la carrera de Trabajo Social para elaboración de investigaciones sociales.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad	Temas	Meses																			
		Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
Unidad No.1 LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.	Investigación Social y sus aplicaciones. Concepto de investigación social.																				
	Aplicación de la investigación social. Teoría y método de la investigación social.																				
	Construcción del conocimiento. Proceso de la investigación social																				
	Proceso de la investigación social.																				
Unidad No.2 Introducción a la metodología de la investigación.	Metodología																				
	Utilidad de la metodología.																				
	Métodos de investigación. Enfoques.																				
Unidad No.3	Investigación científica y sus aplicaciones.																				

9	II Examen parcial.	15 P	17.10.25
10	Presentación de resultados por cada grupo.	5 P	23.10.25 24.10.25
11	Participación en diferentes actividades asincrónicas y asistencia.	6 P	Todo el semestre.
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
ALDANA MENDOZA CARLOS. "Hacia la Transdisciplinariedad	Usac 2,010.
GARCIA AVILES, ALFREDO. "Introducción a la metodología de la investigación científica" Plaza y Valdés editores. México.	México 2018
HERRERA VASQUEZ MARIAN ADRIANA "Métodos de la investigación".	2007
LEMUS CHAVEZ, JORGE. "Diseño de tamaño de la muestra en Ciencias Sociales" Dies.	Quetzaltenango 2014.
LEMUS CHAVEZ, JORGE. "CRITERIOS PARA SELECCIÓNAR TEMAS Y PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN" Dies.	Quetzaltenango. 2014.
MOYERS ALONSO NORMA ANGÉLICA/ CARLOS ALBERTO GUTIÉRREZ MOYERS. "Metodología de la investigación" editorial Progreso.	México 2018
PAPPA SANTOS, OBDULIO "Metodología de la investigación" aproximaciones al estudio de lo social SEPRO.	Febrero 2011.
AUTOR	AÑO
PIMIENTA JULIO/ ARTURO DE LA ORDEN/ ROSA ESTRADA, "Metodología de la investigación" Pearson.	México S.A 2018
ROJAS SORIANO RAUL. "Guía para realizar investigaciones sociales" Editorial Trillas	México 1983.
ROJAS SORIANO RAUL. "El proceso de la investigación científica" Editorial Trillas	México 1983.
ROJAS SORIANO RAUL. "Métodos para la investigación social" una proposición dialéctica, Plaza y Valdez editores, décimo octava edición	México 2012.
SANABRIA MORGAN ROLANDO "Planeación del proceso de investigación científica" editorial.	Guatemala enero 2008.
SAMPIERI ROBERTO HERNÁNDEZ, "metodología de la investigación" 5ta edición.	México 2010.

TECLA JIMENEZ, ALFREDO, Y GARZA RAMOS ALBERTO “Teoría, métodos en la investigación social” ediciones de taller abierto.

México D.F. 1980.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Módulos de auto aprendizaje elaboración de proyectos de investigación de proyectos de investigación cuantitativa y cualitativa, Juan José Chávez Zepeda Sexta edición	2014
Metodología de la investigación Horacio Cabezas editorial Piedra Santa	1998
Cómo estudiar e investigar Marco Tulio Moran González	1979
Cómo hacer investigación cualitativa, Juan Luis Alvarez Gayao Jurgensón	2005
Marco Alirio Ochoa Galicia, Artículos, revistas, boletines, departamento de investigaciones, Ditso, Trabajo Social Cunoc Usac.	2015 2020

E-GRAFIA

DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASI EXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACION SOCIAL Campbell D y J Stanley.	https://knowledgesociety.usal.es/sites/default/files/campbell-stanleydisec3b1os-experimentales-ycuasiexperimentales-enlainvestigacic3b3n-social.pdf
La importancia de la investigación, Hernández Sampieri.	https://goo.gl/Nr4zHQ
Métodos y técnicas de investigación	https://goo.gl/1ZV7nc
NORMAS APA	https://normasapa.com/normas-apa-2019cuestiones-mas-frecuentes/
Rojas Soriano, Raúl.	https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wpcontent/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizarinvestigaciones-sociales-rojassoriano.pdf

Conoce más sobre metodología de la investigación.	https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rnicCuy_s
Métodos de investigación Social Paulina Salinas Meruane Manuel Cárdenas Castro	https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=55376
Metodologías de Investigación Social, Manuel Canales Cerón	https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2015/08/canales-ceronmanuel-metodologias-de-lainvestigacion-social.pdf
Fundamentos de la investigación Social. Earl Babbie	http://online.aliat.edu.mx/adi-stancia/InvCuantitativa/lecturas_S5/Babbie_Fundamen_de_la_invest_social.pdf

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

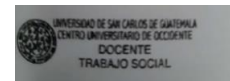


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.
Docente.
Carrera de Trabajo Social.



Vo.Bo. Msc. Edgar Benito Rivera.
Coordinador
Área II Fundamental.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL