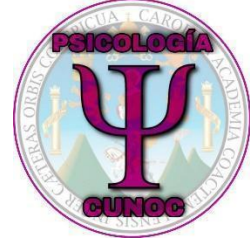




Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## PROGRAMA DE CURSO

### Identificación del profesor:

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición  
PEM en Psicología  
Licenciado en Psicología

### Correos electrónicos:

Angel Romeo Solval Mis  
Correo [angelsolval@cunoc.edu.gt](mailto:angelsolval@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Hombre y Universo I

**Ciclo académico:** 2024

**Sección:** "B"

**Código:** 706

**Horario:** Jueves de 15:45 a 17:15 y viernes de 16:30 a 17:15

**Prerrequisitos:** 702 (Hombre y Universo I)

**Postrequisitos:** Bases Biológicas de la conducta

## OBJETIVOS:

1. Ampliar el manejo de conceptos filosóficos para la comprensión crítica de las ciencias psicológicas.
2. Explicar cómo la conducta del hombre está condicionada por diferentes factores.
3. Aplicar el concepto de herencia y ecología en la explicación e impacto sobre el aspecto psicológico del hombre.

4. Aplicar principios de los principales factores que condicionan la conducta del hombre en la explicación de procesos y fenómenos generales de la psicología (conciencia, personalidad, inconsciencia, identidad, trastorno, etc.)

### **JUSTIFICACIÓN:**

Las bases de este curso están dadas en el marco estratégico de la carrera del profesorado de Enseñanza Media en Psicología que igualmente permite al estudiantado continuar con la Licenciatura en psicología, de esta cuenta el presente curso contribuirá a lograr los objetivos de la carrera entre los que resalta: a) La comprensión científica de la realidad psicosocial local y nacional b) Contribuir al análisis y solución de los problemas psicosociales de las clases mayoritarias del país y c) Fomentar programas o actividades puntuales relacionados a la prevención de problemas mentales de las mayorías más vulnerabilizadas.

Junto a lo anterior e integrando las principales políticas universitarias entre las que se encuentran: las políticas de género, de interculturalidad, de inclusión de las discapacidades y la de medio ambiente, el curso tendrá preguntas transversales que serán provocadores y orientadores en las modalidades y tareas específicas que se realicen.

Este curso contempla actividades de diversa índoles y se aprovecharán los espacios virtuales que provea la universidad, además se abordarán las condiciones académicas y hábitos estudiantiles concretos de este grupo donde se puede resaltar: a) Dificultades en el acceso a recursos tecnológicos b) Escaso ejercicio del análisis y diálogo b) Poca reflexión crítica y pensamiento independiente ante problemas psicosociales planteados c) Débil interés a la investigación y la construcción de saberes y pensamientos locales. Con las adecuaciones necesarias este curso dará continuidad y especificidad a las reflexiones iniciadas en el curso Hombre y Universo I y creará un colectivo académico que persigue el buen vivir, el desarrollo de la crítica e investigación.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

<b>PRIMERA UNIDAD: Filosofía y pensamiento crítico</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
1. Ampliar el manejo de conceptos filosóficos para la comprensión crítica de las ciencias psicológicas.	Presentación del curso Desarrollo histórico de conceptos filosóficos para comprender la ciencia.  El libro de la filosofía.  Filosofía de la ciencia/ciencias sociales.  Fundamentos filosóficos de la psicología.  Filosofía de la mente y de la ciencia cognitiva.	1. Lectura de libro, en grupos (4 grupos en total). Exposición al semestre, distribución de material mediatizado, evaluación pre y post exposición. Existe una publicación de las diferencias en la evaluación pre y post. 2. Talleres en línea sobre pensamiento crítico y leer para pensar.
<b>SEGUNDA UNIDAD Factores y explicaciones del comportamiento</b>		
2. Explicar cómo la conducta del hombre está condicionada por diferentes factores.	Qué es lo psicológico Qué no es psicológico Factores, principios generales Vacíos, retos y oportunidades de los modelos teóricos.	3. Análisis de videos sobre conceptos psicológicos. 4. Exposición docente 5. Discusiones grupales en clase.  6. Investigación individual sobre factores que condicionan la conducta human.  7. Aplicación de cognotécnicas vistas en talleres virtuales.  8. Cuestionarios.
3. Aplicar el concepto de herencia y ecología en la explicación e impacto sobre	Factores biológicos y culturales que explican lo psicológico Principios y procesos Interrelación de factores para explicar la conducta humana.	9. Análisis de casos 10. Exposición docente.  11. Elaboración de esquemas o diagramas.

el aspecto psicológico del hombre.		12. Evaluación parcial.
<b>TERCERA UNIDAD</b> <b>Conceptos centrales de la psicología al descubierto</b>		
4. Aplicar principios de los principales factores que condicionan la conducta del hombre en la explicación de procesos y fenómenos generales de la psicología (conciencia, personalidad, inconsciencia, identidad, trastorno, etc.)	Factores genéticos Factores epigenéticos Factores filogenéticos Factores ontogenéticos Factores sociales Factores culturales Factores nutricionales Factores ambientales	13. Elaboración de cuadros comparativos 14. Desarrollo de Cuestionarios 15. Estudio de casos

## METODOLOGÍA

Tomando en cuenta las condiciones y experiencias obtenidas durante los últimos años de virtualidad, el curso pretende ser de modalidad híbrida, siempre que la USAC provea las plataformas y los accesos.

Junto a lo anterior se reconoce que en su mayoría, el estudiantado, se encuentra en la etapa de adolescencia tardía, por lo que la metodología integrará elementos tanto de andragogía como metodología juvenil, propiciando espacios para ensayar la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad. Con lo anterior se parte del supuesto de que el estudiantado tendrá oportunidades de desarrollar interés genuino en su formación por lo que se espera que sean participantes activos de su propio aprendizaje. Del mismo modo se mantendrá un monitoreo y planificación permanente para implementar técnicas que aumenten la alfabetización académica.

El curso contempla como actividades generales: a) actividades sincrónicas y asincrónicas b) tareas individuales y colectivas, c) Automonitoreo de los aprendizajes, y d) Actividades prácticas y teóricas.

En todo el proceso se mantendrán como preguntas orientadoras, entre otras:

Los aspectos abordados en el curso  
 ¿Cómo se explican en la comunidad?  
 ¿Qué cosas nuevas aprendí?

Lo visto en el curso

¿Qué reacciones me provoca?  
 ¿Qué comprendo de mí, mi comunidad y del país?

Por lo visto en el curso ¿De qué forma están cambiando mis opiniones, reflexiones y habilidades académicas?

¿Qué y cómo explico mis experiencias de aprendizaje a mi familia o amigos?

## CRONOGRAMA

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>SEMANA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
PRIMERA UNIDAD	15 al 19 de julio	Accede y aplica aspectos vistos en talleres virtuales.
	22 al 26 de julio	Identifica formas de aplicar lo visto en talleres virtuales.
	29 de julio al 2 agosto	Tiene apuntes y obtiene notas del 80% de las comprobaciones. Exposición de libro 1
	5 al 9 de agosto	Tiene apuntes y obtiene notas del 80% de las comprobaciones Exposición de libro 2
	12 al 16 de agosto	Tiene apuntes y obtiene notas del 80% de las comprobaciones Exposición de libro 3
	19 al 23 de agosto	Tiene apuntes y obtiene notas del 80% de las comprobaciones Exposición libro 4
	26 al 30 de agosto	Participa y aplica lo visto en talleres sobre pensamiento crítico
	2 al 6 de septiembre	Participa en actividades de cuestionario.
SEGUNDA UNIDAD	9 al 13 de septiembre	Elabora esquema de diferentes factores que condicionan la conducta del hombre
	16 al 20 de septiembre	Realizan una exposición breve grupal sobre elementos, principios, reglas y procesos de factores que condicionan la conducta humana.
	23 al 27 de septiembre	Participa en discusiones de casos
	30 septiembre al 4 de octubre	Documenta aprendizajes de manera individual y los utiliza en discusiones en clase.
TERCERA UNIDAD	7 al 11 de octubre	Elabora cuadros comparativos y enlista formas de usarlo en la situaciones profesionales.
	14 al 18 de octubre	Resuelve individual y grupalmente casos, tomando en cuenta la realidad nacional.
	21 al 25 de octubre	
EVALUACIONES FINALES	28 octubre al 1 noviembre	
Registro de notas en SIRECA	4 al 8 de noviembre	Las notas que aparezcan en la plataforma MOODLE se oficializan cuando aparecen en el sistema de SIRECA.
PRIMERA RECUPERACIÓN		Es para quienes pierden el curso, pero han tenido más de 31 puntos o más en la zona, para realizarla deben generar un pago en el sistema de SIRECA antes del día de evaluación.

## EVALUACIÓN

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
1	Talleres en línea	15	Permanente
2	Lectura, exposición de libro en grupos	15	12 al 16 de agosto

3	Parcial 1	15	12 al 16 de agosto
4	Investigación individual sobre factores que condicionan la conducta humana	10	26 al 30 de agosto
5	Parcial 2	15	14 de octubre
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 PUNTOS</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 PUNTOS</b>	

### REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
El libro de la filosofía. Ediciones DK Londres	2011
Filosofía de la ciencia/ciencias sociales. UNED J.F Alvarez	2015
Filosofía de la mente y la ciencia cognitiva. Rabossi E. Paidos	1995
Fundamentos filosóficos de la psicología. Arturo Silvia Rodríguez, Manual Moderno	2011
Cognotécnicas. Felipe Ramírez	2014
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Gaarder Jostein. El mundo de Sofía.	Última Edición
2. Charles Darwin. Origen de las especies.	Última edición.
3. Sagan, Carl. El cerebeo de Broca. México.	1984
4. Oliver Sacks. El Río de la Conciencia (Póstumo)	2017
5. Pensamiento ecológico. Timothy Morton. Paidos	2018

## E-GRAFIA

### AUTOR Y SITIO WEB

1. Canal Encuentro, Mentira la verdad. Temporada 1 y 2 Darío Sztajnszrajber  
[https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&list=PL8ZfEptaIREe\\_BPlhVUyf\\_QgVGvOiO8w1](https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&list=PL8ZfEptaIREe_BPlhVUyf_QgVGvOiO8w1)
2. Canal Encuentro, Discursos de odio  
<https://www.youtube.com/watch?v=LyKTjaHRK4g>

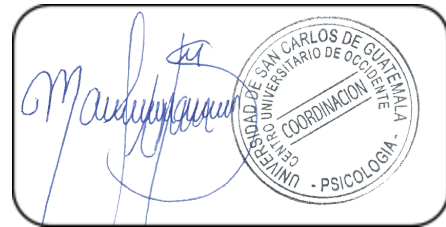
### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCIÓN:

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la plataforma moodle máximo en la hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Angel Romeo Solval Mis  
Docente del Curso  
Psicología  
Carrera de Psicología



Vo. Bo. Marian Samayoa  
Coordinador de la Carrera de