



## PROGRAMA DE CURSO

**Docente:** Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos

**Correo electrónico:** karina.gramajo@cunoc.edu.gt

**Curso:** Elaboración y Evaluación de Proyectos

**Área:** III Profesional

**Código:** 2128

**Semestre:** Sexto

**Sección:** A

**Año:** 2024

**Periodos de clase:** lunes de 18:00 a 19:30 y martes de 18:00 a 20:15 horas

**Prerrequisitos:** 803-808-813-816-817-819-820-821 y 822

**Post requisitos:** 828

**Clave de matriculación Moodle:** Proyectos 24

### I. JUSTIFICACIÓN

El plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social, se sustenta en un **enfoque social crítico** que pretende la formación profesional científica y técnica del trabajador social, dentro de dicho plan se ubica el área profesional (área III) la que tiene como finalidad proporcionar marcos teóricos y metodológicos a los estudiantes en la especialidad de la disciplina, ampliando destrezas y capacidades cognitivas y prácticas, así como actitudes éticas y críticas para la creación y aporte desde la profesión. Por lo que, el conocimiento en formulación y evaluación proyectos se considera un aspecto fundamental en el quehacer del Trabajo Social.

Teniendo presente lo anterior, durante el sexto semestre de formación académica se ubica el curso denominado **Formulación y Evaluación de Proyectos**, el cual tiene como finalidad que los estudiantes tengan un manejo teórico, metodológico y técnico del ciclo del proyecto de manera lógica, coherente y complementaria, lo que les permitirá tener los conocimientos necesarios e importantes para su desempeño profesional en el espacio de acción. A lo anterior se suma la importancia de que reflexionen y comprendan la dinámica de gestión y negociación que conlleva un proyecto, tomando en cuenta que en el ejercicio profesional pueden verse involucrados en dicho proceso.

Por lo anterior la modalidad del curso es práctica y participativa, pues se pretende que los estudiantes desde el inicio se involucren en el desarrollo de este, lo que permitirá ir resolviendo dudas e inquietudes que surjan acerca de los contenidos que se aborden.



Es importante mencionar que el producto del aprendizaje del proceso formativo debe reflejarse en la construcción de perfiles de proyecto vinculados en esta ocasión a cuatro ejes fundamentales: Lo ambiental, atención a la discapacidad, mejora de la situación nutricional en niños y la participación política de la juventud; seleccionando el eje de mayor interés e impacto dentro de los contextos específicos en los que se encuentran ubicados los estudiantes.

Para que el proceso formativo tenga éxito dentro del programa se incluyen los aspectos siguientes: El objetivo curricular, el del área profesional, el general del curso; además se presentan las unidades de aprendizaje, el cuadro de acreditación y evaluación y por último la bibliografía que puede consultarse.

## **II. OBJETIVO CURRICULAR**

Al finalizar la formación profesional, el estudiante: contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

## **III. OBJETIVO DE AREA**

Aplicarán los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que les permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención.

## **IV. OBJETIVO GENERAL**

Manejar el proceso del ciclo del proyecto, como parte indispensable de la acción profesional en su vínculo directo con la realidad actual del país.





## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender cada uno de los momentos que implica la formulación de un proyecto, a fin de propiciar una correcta aplicación de éstos.	<p><b>Consideraciones Iniciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Niveles de planificación.</li> <li>b) Definición de proyecto.</li> <li>c) Tipos de proyectos.</li> <li>d) Importancia de los proyectos.</li> </ul> <p><b>Ciclo del Proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diseño y formulación</li> <li>b) Ejecución</li> <li>c) Operación</li> <li>d) Evaluación</li> </ul> <p><b>Marco Lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Construcción de la lógica vertical.</li> <li>c) Construcción de la lógica horizontal</li> <li>d) Presupuesto</li> <li>e) Cronograma</li> <li>f) Perfil de proyecto</li> </ul>	Esta unidad es considerada la parte esencial del curso, por lo que es importante que los estudiantes participen activamente en su desarrollo, por lo anterior se llevará a cabo lecturas de documentos, análisis de videos que servirán de base para realizar pruebas cortas de comprensión de contenidos; trabajo grupal para la construcción de árboles de problemas y soluciones, marcos lógicos, presupuestos y cronogramas, todo lo anterior con el acompañamiento directo de la docente.
SEGUNDA UNIDAD: FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO		
Determinar la importancia de la factibilidad de los proyectos como una fase fundamental de análisis y decisión previo a la ejecución de éstos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de factibilidad y viabilidad de un proyecto.</li> <li>2. Componentes de la factibilidad:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Estudio técnico</li> <li>b) Estudio social</li> <li>c) Estudio organizativo</li> <li>d) Estudio de género</li> <li>e) Estudio legal</li> <li>f) Estudio ambiental</li> <li>g) Estudio de mercado</li> <li>h) Estudio económico</li> <li>i) Estudio financiero</li> </ul> </li> </ul>	Para desarrollar la presente unidad, se desarrollarán lecturas y ejercicios de análisis en el aula y se invitará a profesionales de vinculados a ONG's y OG's para fortalecer los contenidos y el trabajo previsto en esta unidad.



<p style="text-align: center;"><b>TERCERA UNIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b></p>		
<p>Establecer la importancia de la interrelación del monitoreo y evaluación de los proyectos, como mecanismo para realizar correctivos en tiempo y medir el impacto de los mismos.</p>	<p><b>1. Monitoreo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Enfoque metodológico</li> <li>c) Proceso</li> <li>d) Instrumentos</li> </ul> <p><b>2. Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Tipos de evaluación</li> <li>c) Diseño de la evaluación</li> </ul>	<p>Esta unidad se desarrollará a través de la lectura de documentos, exposición socializada de la docente y la conferencia de Trabajadores Sociales, vinculados a proceso de monitoreo y evaluación de proyectos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CUARTA UNIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GESTIÓN Y NEGOCIACIÓN DE PROYECTOS</b></p>		
<p>Analizar los mecanismos básicos para el proceso de gestión y negociación de proyectos, a fin de contar con elementos que les permitan llevar a cabo este aspecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de proyectos</li> <li>2. Estudio de Cooperantes</li> <li>3. Políticas de Cooperación</li> </ul>	<p>Con el propósito de que los estudiantes comprendan las fases que se deben seguir en la etapa de negociación de un proyecto y conozcan las políticas de cooperación internacional que se aplican en el país, se realizará una conferencia con un profesional de Trabajo Social vinculado con el tema, se trabajará la técnica de sombreros del pensamiento como parte de la actividad; además se realizará docencia socializada para explicar los aspectos que debe contener un perfil de proyecto, puesto que deben construir un documento de proyecto producto de todo lo visto en la docencia y vinculado a uno de los ejes mencionados arriba (Ambiental, atención a la discapacidad, situación nutricional en niños y participación política de la juventud). Además, se presentará un texto paralelo, producto de los contenidos desarrollados en el aula.</p>
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos.</b>



## VI. METODOLOGÍA:

Teniendo presente que el enfoque que se trabaja el **social crítico**, el curso requiere de una dinámica participativa que se vincule a contextos reales y que genere en los estudiantes capacidades de análisis, reflexión y propuesta, por lo que se tiene previsto realizar procesos de lectura de documentos, análisis de videos y discusión en grupos operativos, que les permitan a los estudiantes ir entendiendo como se lleva a cabo la elaboración y evaluación de proyectos, además se considera oportuna la socialización teórica desde la docencia previo a los ejercicios prácticos que se asignarán a los estudiantes, momento que servirá para resolver dudas y fortalecer las lecturas realizadas y los videos analizados.

Los productos de la docencia estarán vinculados directamente a: La elaboración de un árbol de problemas y un árbol de soluciones, un marco lógico, un perfil de proyecto completo que responda a un contexto real, el cual debe ser seleccionado por los estudiantes de acuerdo al lugar de procedencia o contexto en el que viven actualmente, además un acercamiento a experiencias reales del ciclo de proyecto, una presentación de los proyectos elaborados y la construcción de un texto paralelo, que les sirva de documento de consulta en el momento en que estén en la práctica profesional.

Es importante mencionar, que pese a que la docencia será eminentemente presencial se utilizará la plataforma Moodle como medio para postear información general del curso, documentos de lectura, videos para análisis y la recepción de tareas asignadas para la acreditación de éste.

Por último, es importante mencionar que se contará con una planificación calendarizada desde la docencia, la cual permitirá dosificar los contenidos a abordar y la entrega de productos ya establecidos, por lo que los estudiantes deben respetar la fecha estipulada y si fuera necesario realizar modificaciones por causas de fuerza mayor, se consensuará con la docente.







### VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Control de lectura No. 1	3 puntos	23-07-24
2	Control de lectura No. 2	3 puntos	30-07-24
3	Construcción y presentación arboles de problemas y soluciones	8 puntos	Del 05 al 13-08-24
4	Construcción y entrega de marco lógico (Primer Parcial)	12 puntos	Del 19 al 27-08-24
5	Conferencia sobre factibilidad de un proyecto y entrega de triple Q	7 puntos	03-09-24
6	Control de lectura No. 3	3 puntos	10-09-24
7	Entrega y presentación de investigación sobre factibilidad de proyectos en OG's y ONG's	8 puntos	23 y 24-09-24
8	Conferencia sobre monitoreo y evaluación y entrega de sombreros del pensamiento	7 puntos	01-10-24
9	Entrega de perfil de proyecto (Segundo Parcial)	12 puntos	14-10-24
10	Presentación de proyectos	5 puntos	Del 22 al 29-10-24
11	Trabajo de grupos operativos	2 puntos	De julio a octubre
<b>ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	Noviembre 2024
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	
Texto paralelo (10 puntos)			29-10-24
Examen escrito (20 puntos)			04-11-24
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	Noviembre 2024

### IX. REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL:

1. Haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.





X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez María José. COMO ELABORAR UN PROYECTO. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales 18.A edición. Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires.	2005
2. Berumen Milburn, Jaqueline. Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo No. 3. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo.	2010
3. ONU MUJERES. “Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género” Instituto Nacional de Mujeres INMUJERES, México D.F.	2014
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos sociales. Programa de Profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil. México D.F.	2013
<b>E-GRAFIA</b>	
<a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf</a>	
<a href="https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdf">https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdf</a>	
<a href="https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf">https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf</a>	
<a href="https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml">https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml</a>	
<a href="https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf">https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf</a>	
<a href="https://nevada.ual.es/decahuma/rel_inter/archivos/comoelaborarproyectos.pdf">https://nevada.ual.es/decahuma/rel_inter/archivos/comoelaborarproyectos.pdf</a>	
<a href="http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9">http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9</a>	
<a href="http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf">http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf</a>	
<a href="https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/">https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/</a>	
<a href="https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso">https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso</a>	
<a href="https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2023-12/Gu%C3%ADa%20para%20la%20Formulaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Sociales-CEIS-2023.pdf">https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2023-12/Gu%C3%ADa%20para%20la%20Formulaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Sociales-CEIS-2023.pdf</a>	

Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariergos  
 Docente del Curso  
 Carrera de Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia  
 Coordinador área III  
 Carrera de Trabajo Social

