



PROGRAMA DEL CURSO

Fundamentos de Metodología Científica y del Trabajo Social

Docente: MSc. Alicia Judith Alvarado Escobar

Auxiliar de cátedra: Aury Rodas

Curso: Fundamentos de Metodología Científica y del Trabajo Social **Área:** III

Código: 2121 **Semestre:** Cuarto

Sección: A **Año:** 2023

Periodos de clase: lunes de 17:15 a 21:00 horas

Correo electrónico: alis.alvarado@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El curso Fundamentos de la Metodología Científica y del Trabajo Social forma parte del currículo de estudios de la carrera de Trabajo Social, se ubica en el área profesional III y imparte en el cuarto semestre, su objetivo es proporcionar al estudiante conocimientos básicos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social, para que se constituyan en fundamentos del ejercicio profesional y que le permita asumir una posición crítica, reflexiva y propositiva ante la problemática que enfrentan los sectores populares.

El curso a la vez busca facilitar al estudiante los conocimientos fundamentales respecto a los procesos metodológicos aplicados desde el Trabajo Social para dar atención en los distintos niveles y áreas de intervención profesional.

Para el desarrollo del curso se requiere establecer una íntima relación entre la teoría y la práctica, para cumplir con dicho objetivo la investigación se constituirá en un eje transversal durante el desarrollo de la docencia, se impulsarán actividades prácticas que permitan la aplicación de los elementos que integran la metodología del Trabajo Social.

II. OBJETIVO CURRICULAR

“EL TRABAJADOR SOCIAL EGRESADO: 3. Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde se realice su práctica profesional.”

III. OBJETIVO DE AREA

Definirá los conocimientos básicos sobre Administración que puedan ser aplicables en su desempeño profesional y lograr así alcanzar los objetivos profesionales e institucionales en forma eficiente y eficaz.





IV. OBJETIVO DEL CURSO

Analizan los fundamentos que orientan la metodología científica aplicada por los Trabajadores Sociales.

Interpretan los principios teórico-filosóficos que fundamentan diversos tipos de práctica profesional del Trabajador Social.

Identifican los métodos que sustentan la intervención del profesional de Trabajo Social para el reconocimiento de la importancia del desarrollo de la profesión.

Explican el proceso metodológico utilizado por el Trabajador Social para el ejercicio de la profesión en los diversos campos de actuación profesional.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso se desarrollará bajo la modalidad híbrida, con clases 100% presenciales aplicando para el desarrollo de los contenidos diversas estrategias didácticas tales como: clases magistrales, técnicas vivenciales, audio visuales y visuales, la aplicación de estas técnicas tienen la intencionalidad de promover la participación de los estudiantes, generar reflexión, así como la aplicación de los procesos metodológicos que fundamentan la intervención profesional.

Con la finalidad de que los estudiantes confronten la teoría y la práctica se implementará la estrategia de aprendizaje por proyectos, a través de esta estrategia se implementará el proceso metodológico de intervención profesional, lo que les permitirá a los estudiantes vivenciar cada uno de los elementos que lo integran.

De manera simultánea al desarrollo de la docencia presencial, se trabajará la modalidad virtual a través de la plataforma Moodle, que se constituirá en el espacio para compartir material de apoyo a los estudiantes, colocar las tareas y que ellos puedan llevar un control de su avance formativo; esta modalidad requerirá también el uso de otras herramientas que forman parte de las opciones que la misma plataforma facilita, la docente además colocará semanalmente el material necesario previo al abordaje del contenido.

El curso se desarrollará teniendo como base la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular, dado a que ambos parten del principio que el conocimiento debe construirse de manera colectiva teniendo como punto de partida las experiencias y saberes previos del estudiante, para ello se desarrollarán actividades de aprendizaje que faciliten el intercambio de conocimientos entre los estudiantes y promuevan su participación, a la vez emplearán estrategias de aprendizaje que coadyuven al trabajo cooperativo y promuevan valores tales como el apoyo mutuo.





UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: <i>PRIMERA UNIDAD: Metodología científica, conceptualización fundamentos teóricos y epistemológicos</i>		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conoce las bases científicas de la intervención Profesional.	Relación práctica social – teoría método y sus características en el área de las ciencias sociales. Preceptos teóricos. Relación teoría, método y técnica. Métodos particulares y generales. Enfoques metodológicos Factores condicionantes.	Clase magistral Lectura asignada. (resumen de lectura) Exposiciones de grupo. Lecturas asignadas. Foros de discusión.
Comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social.	Los paradigmas de la intervención social. El método como estructura y como proceso. Características del método en el Trabajo Social. Factores objetivos y subjetivos que intervienen en la construcción del método.	Comprobación de lectura Clase magistral
SEGUNDA UNIDAD <i>Metodología y Niveles de Intervención Profesional</i>		
Identifica el objeto y los objetivos de la intervención profesional.	Marco de referencia, objeto, objetivos. Áreas de intervención (Características fundamentales)	Investigación de campo. Foro de discusión



<p>Analiza los elementos característicos de la intervención profesional.</p>	<p>Análisis de las elaboraciones metodológicas en base a:</p> <p>Dimensiones del proceso de intervención. (Relación entre sujeto de acción, trabajador social e instituciones).</p> <p>Sujeto- objeto de trabajo social.</p> <p>Principios, valores y funciones específicas.</p>	<p>Clase socializada</p> <p>Lectura dirigida</p>
<p>Identifica los problemas sociales que son atendidos por los Trabajadores Sociales en diversos niveles y ámbitos de intervención profesional.</p>	<p>Niveles y ámbitos de intervención profesional.</p> <p>Análisis de los problemas sociales.</p> <p>Problemas identificados de acuerdo a los niveles de intervención social.</p>	<p>Investigación “Intervención del Trabajador Social en población con discapacidad, programas de medio ambiente, niñez en condición de calle”</p>
<p>TERCERA UNIDAD: <i>Modelos Metodológicos que guían el quehacer del Trabajador Social.</i></p>		
<p>Reconoce los modelos metodológicos empleados por el Trabajo Social vinculándolos a los supuestos teóricos.</p>	<p>Conceptualización</p> <p>Supuestos teóricos que fundamentan los modelos metodológicos.</p> <p>(Matrices epistemológicas).</p> <p>Aportes metodológicos surgidos en el movimiento de reconceptualización.</p> <p>Modelos metodológicos utilizados por unidades formadoras a nivel Latinoamericano.</p> <p>Metodologías aplicadas por profesionales en instituciones</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Rastrero por internet</p> <p>Foro metodologías de intervención</p>



	no gubernamentales.	profesional.
Distingue las etapas metodológicas y los procesos que se definen en los niveles individuales y colectivos.	Etapas metodológicas: Investigación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.	Realización de un proyecto para la implementación del proceso metodológico de intervención profesional.
Cuenta con elementos básicos referente a las técnicas utilizadas en cada etapa.	Técnicas por cada etapa y nivel de intervención.	
TOTAL DE ZONA puntos		70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL 100 puntos.		

VI. NOTA

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
2	Comprobación de lectura	3	7 de agosto
3	Investigación documental métodos generales y particulares.	5	Del 24 de julio al 07 de agosto
4	Primera evaluación parcial	10	04 de septiembre
5	Investigación áreas de intervención profesional.	5	11 de septiembre
6	Práctica introductoria	7	Fecha pendiente





7	Investigación Intervención del Trabajador Social	8	25 de septiembre
8	Segunda evaluación parcial	10	09 de octubre
9	Rastreo por internet modelos metodológicos.	5	16 de octubre
10	Foro metodologías de intervención del Trabajo Social.	7	23 de octubre
11	Proyecto implementación del proceso metodológico de intervención profesional.	10	Del 02 al 30 de octubre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa. Etica y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional. Chile.	2009
Barriex M. Juan y Castillejos Bedwell Simón. Metodología y método en Trabajo Social. Editorial Buenos Aires	2003
Castañeda, Patricia. Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social y sistematización. Cuaderno metodológico. Chile	2014
De Robertis Cristina. Metodología de la intervención en Trabajo Social. 1era Edición, Buenos Aires LUMEN,	2006
Duque, Aura. Metodologías de intervención social. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social. Colombia	2013
Fallas, Uva. La investigación en el trabajo social contemporáneo. Colombia.	2014
Ortiz Rolando Eliseo. Corriente de pensamiento social. Publicaciones USAC.	s/f
Ortiz Frida y Garcia María del Pilar, Metodologia de la investigación. Editorial Lumisa S.A. México: Lumisa.	2000
Peña, Iván; Quirós, Mario. El socio diagnóstico. Chile	1988
Kursanov J. Materialismo Dialectico. Ediciones Cultura Popular. México D.F.	2000





2000.	
Matus Sepulveda, Teresa. Propuestas contemporáneas en Trabajo Social, hacia una intervención polifónica. Espacio Editorial.	1999
Mendoza Rangel, María Una opción Metodológica para los trabajadores sociales. México.	2002
Quezada Benegas, Margarita. Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial	2001
Son Turnil, El sistema Pop. Asociación CDRO.	s/f
Valderrama Barrera, Martha Inés. Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención en Trabajo Social. Grupo Editorial Lumen.	2001

IX. E-GRAFIA

Nombre del documento	Página web
Metodologías y métodos de trabajo social en 68 libros ubicados en bibliotecas de unidades académicas de trabajo social en bogotá	https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000348.pdf
Metodología básica del Trabajo Social.	http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1020081312/1020081312.PDF
Teoría Social y Trabajo Social Aportes de los clásicos al estudio de la cuestión social	https://drive.google.com/file/d/1D4cKjilz4hX3CipE3nw286DuxLIYPsKa/view?pli=1
Fundamentos y Construcción Histórica del Trabajo Social.	https://drive.google.com/file/d/1QIDAvmqPDQ2crMMmsVT39y6TkHvRZ75Yi/view



MSc. Alicia Judith Alvarado Escobar
 Docente del Curso
 Carrera Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa
 Coordinador de área III

