

PROGRAMA DEL CURSO SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA

- **Docente:** M.Sc. María Emilia Alfonso Mayén de Pontacq
- **Título Universitario:** Licenciatura en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Innovación y Docencia Superior y cierre de pensum Maestría en Antropología Social
- **Correo electrónico:** ma.emilia@cunoc.edu.gt
- **Curso:** Sociología de Guatemala. **Área:** I Básica.
- **Código:** 2109 **Semestre:** Segundo
- **Sección:** A **Año:** 2026
- **Periodos de clase:** Miércoles 17:15 a 19:30 Hrs y viernes 18:00 a 19:30 Hrs.
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** 2105 Filosofía general, 2106 Sociología General
- **Post requisitos:** 2114 Antropología socio cultural, 2115 Introducción a la economía, 2116 Psicología general.

I. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación científico-profesional, el estudiante manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional, y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad civil y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

II. OBJETIVO DE AREA

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Analizar la configuración histórica y sociológica de la sociedad guatemalteca, identificando los procesos de desigualdad, exclusión, discriminación étnica y estratificación social que han incidido en su desarrollo, con el propósito de fortalecer una comprensión crítica de la realidad nacional y fundamentar el ejercicio ético, reflexivo y comprometido del Trabajo Social.

IV. INTRODUCCIÓN:

La Sociología constituye una de las ciencias sociales fundamentales para comprender la organización, transformación y dinámica de las sociedades. Su objeto de estudio abarca las relaciones sociales, las instituciones, las estructuras de poder, la cultura y los procesos históricos que configuran la vida colectiva, utilizando el método científico para interpretar y explicar los fenómenos sociales.

En el contexto guatemalteco, el estudio sociológico adquiere especial relevancia debido a la complejidad de su conformación histórica, caracterizada por profundas desigualdades sociales, económicas, políticas, culturales y étnicas que han marcado el desarrollo del país. Comprender estos procesos permite interpretar las causas estructurales de problemáticas como la pobreza, la exclusión, la discriminación, la violencia y las diversas manifestaciones de la cuestión social.

Este curso ofrece al estudiantado herramientas teóricas y analíticas para interpretar críticamente la realidad social de Guatemala desde una perspectiva histórica y estructural. Asimismo, promueve la reflexión sobre el papel del Estado, las relaciones de poder, los movimientos sociales y las condiciones de vida de los distintos grupos que conforman la sociedad guatemalteca.

Desde la formación profesional en Trabajo Social, este conocimiento resulta indispensable para comprender el origen de las necesidades sociales y fortalecer una intervención fundamentada en los principios de justicia social, derechos humanos, equidad y respeto a la diversidad. En ese sentido, el curso contribuye al desarrollo de profesionales con capacidad crítica, sensibilidad social y compromiso ético frente a las desigualdades que afectan a los sectores históricamente excluidos de la sociedad guatemalteca.

En esencia, se estarán planteando tres preguntas en las unidades de trabajo que nos lleven a la reflexión final del curso, estas serán:

- Unidad I: ¿Cómo se configuró la sociedad guatemalteca?
- Unidad II: ¿Cómo explicamos la Guatemala contemporánea?
- Unidad III: ¿Qué significa comprender esa realidad para actuar profesionalmente desde el Trabajo Social?

De acuerdo a lo anterior, se considera que los estudiantes estarán fortalecidos no sólo en conocimiento sino en la interpretación general de nuestra historia y su configuración a lo largo de 500 años que nos llevan a enfrentar desafíos como profesión.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: "ANTECEDENTES Y CONFIGURACIÓN DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA"		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizar los aportes de los principales exponentes de la sociología guatemalteca, identificando las categorías de análisis que contribuyen a comprender la configuración histórica y social del país y su relación con el ejercicio profesional del Trabajo Social.	Principales exponentes teóricos de la sociología guatemalteca.	Seminario de interpretación sociológica Los estudiantes, organizados en parejas, analizarán los aportes de cuatro sociólogos guatemaltecos mediante una matriz comparativa que identifique: • contexto histórico; • principales categorías de análisis; • aportes a la comprensión de Guatemala; • vigencia de sus planteamientos para el Trabajo Social. Posteriormente compartirán sus conclusiones en una plenaria en clase.
Analizar los principales procesos históricos que configuraron la sociedad guatemalteca, desde la civilización maya hasta la Contrarrevolución de 1954, identificando las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales que explican las desigualdades y conflictos presentes en la actualidad.	Caracterización histórica de la configuración de la sociedad guatemalteca: 1. Civilización Maya. 2. La Conquista. 3. La Colonia. 4. La Independencia política. 5. La Reforma Liberal. 6. La Revolución del '44 7. La Contrarrevolución del '54	Elaboración de cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya. Al final debe responder también a la siguiente pregunta: ¿Qué relación encuentra entre la organización de la sociedad maya y algunos rasgos de la sociedad guatemalteca actual? Línea del tiempo analítica ilustrada. Cada momento histórico deberá incluir: • principales acontecimientos; • características sociales;

- estructura económica;
- grupos de poder;
- efectos en la sociedad guatemalteca;
- reflexión sobre su impacto en la actualidad.

SEGUNDA UNIDAD
“PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS Y TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA”
(1960 A LA ACTUALIDAD)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizar las condiciones históricas, económicas, políticas e ideológicas que dieron origen al conflicto armado interno, identificando sus repercusiones en la configuración de la sociedad guatemalteca y en las condiciones de vida de la población.	El conflicto armado interno • causas • características • consecuencias sociales La transición democrática	Foro de memoria histórica Los estudiantes, organizados en equipos, elaborarán un video reflexivo sobre los principales hallazgos del informe <i>Guatemala Nunca Más</i>, enfatizando: • causas estructurales del conflicto; • impactos en la población; • importancia de la memoria histórica; • implicaciones para el Trabajo Social. Posteriormente se desarrollará un foro de discusión. Lectura de libro Masacres de la Selva. El estudiante hace un análisis de los aspectos que consideran impactan su conocimiento y responde a la pregunta: ¿Qué enseñanzas deja este libro para la intervención ética del Trabajo Social? Visita a Museo de la Memoria en el Parque Intercultural

Analizar el contenido y los alcances de los Acuerdos de Paz, valorando su contribución a la construcción de un Estado democrático, al fortalecimiento de los derechos humanos y al desarrollo social en Guatemala.	Los Acuerdos de paz.	Panel académico Los estudiantes en grupo analizarán un Acuerdo de Paz brindado por la docente. Para ello responderá: • ¿Qué problema buscaba resolver? • ¿Qué avances ha tenido? • ¿Qué retos persisten? • ¿Qué papel puede desempeñar el Trabajo Social?
Interpretar el papel de los movimientos sociales, la participación ciudadana y la sociedad civil en los procesos de transformación democrática de Guatemala, valorando su incidencia en la construcción de ciudadanía y justicia social.	Sociedad civil y movimientos sociales Transformaciones sociales en Guatemala • urbano-rural • participación ciudadana • institucionalidad democrática • desafíos actuales del Estado	Análisis crítico de coyuntura A partir de documentales, noticias o material audiovisual, los estudiantes discutirán los desafíos actuales relacionados con: • movimientos sociales; • participación ciudadana; • institucionalidad; • democracia; • conflictos territoriales. Vinculando el análisis con los contenidos de la unidad.

TERCERA UNIDAD:

“EL ESTADO GUATEMALTECO Y LOS DESAFÍOS SOCIALES CONTEMPORÁNEO”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizar críticamente los principales desafíos sociales que enfrenta Guatemala en la actualidad, identificando sus causas estructurales, sus manifestaciones en el ámbito local y nacional, el papel del Estado y las posibilidades de intervención desde el Trabajo Social.	Estado, políticas públicas y cuestión social. • Personas adultas mayores en situación de vulnerabilidad. • Problemáticas de niñez y adolescencia. • Violencia contra las mujeres y violencia intrafamiliar. • Derechos humanos y ciudadanía. • Corrupción e institucionalidad.	Foro de Análisis Sociológico de la Realidad Guatemalteca Los estudiantes en grupo investigarán un problema social respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Cómo surgió históricamente este problema? ¿Qué factores económicos, políticos, sociales y culturales contribuyen a mantenerlo? ¿Qué instituciones del Estado intervienen? ¿Qué políticas públicas existen?

	• Conflictividad social y defensa del territorio.	¿Qué desafíos enfrenta el Trabajo Social? ¿Qué propuestas consideran viables para contribuir a su atención?
--	---	---

VI. METODOLOGÍA:

El desarrollo del curso se fundamenta en un enfoque de aprendizaje activo, participativo y reflexivo, que concibe al estudiante como protagonista de su proceso formativo. En este marco, las estrategias metodológicas favorecerán el análisis crítico de la realidad guatemalteca mediante el estudio de procesos históricos y sociológicos, el análisis de casos, la investigación documental, la discusión académica, el trabajo colaborativo y la reflexión permanente sobre las implicaciones del conocimiento sociológico para el ejercicio profesional del Trabajo Social.

El curso se llevará a cabo de manera presencial en las aulas universitarias de la Carrera de Trabajo social. Esta modalidad favorecerá la participación activa del estudiante y fortalecerá su autonomía, responsabilidad y compromiso con su propio proceso de aprendizaje. El curso se trabajará con 5 períodos de clase de 45 minutos cada una de acuerdo a calendario oficial de la carrera.

Las actividades de aprendizaje buscarán que el estudiante relacione los contenidos con los desafíos sociales contemporáneos, fortalezca su capacidad de análisis y argumentación, y desarrolle propuestas fundamentadas para comprender e intervenir en la realidad social guatemalteca desde una perspectiva ética y profesional.

Se utilizará la plataforma Moodle para compartir recursos didácticos, documentos de apoyo y gestionar la entrega de actividades de evaluación. Asimismo, cuando las circunstancias lo requieran, podrá emplearse la plataforma Microsoft Teams para el desarrollo de sesiones sincrónicas virtuales o actividades de acompañamiento académico.

A nivel metodológico, el desarrollo de las diferentes unidades combinará exposiciones dialogadas por parte de la docente con estrategias de aprendizaje activo, entre ellas el análisis de documentos, la discusión guiada, el trabajo colaborativo, el uso de organizadores gráficos, el estudio de recursos audiovisuales y las plenarias de reflexión, orientadas a fortalecer la interpretación crítica de los procesos históricos y sociológicos, así como su relación con la realidad social guatemalteca y el ejercicio profesional del Trabajo Social.

En consecuencia, el proceso de enseñanza-aprendizaje privilegiará la comprensión de la realidad nacional, el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación fundamentada y la construcción de propuestas orientadas al fortalecimiento del compromiso ético y social que caracteriza el ejercicio profesional del Trabajo Social.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIDAD	TEMAS/ SEMANAS	JULIO			AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOV
		3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1
UNIDAD I "ANTECEDENTES Y CONFIGURACIÓN DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA"	Principales exponentes teóricos de la sociología guatemalteca.																	
	Civilización Maya.																	
	La Conquista.																	
	La Colonia.																	
	La Independencia política.																	
	La Reforma Liberal.																	
	La Revolución del '44																	
	La Contrarrevolución del '54																	
UNIDAD II "PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS Y TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA" (1960 A LA ACTUALIDAD)	Conflicto armado interno.																	
	Transición hacia la democracia.																	
	Acuerdos de paz.																	
	Sociedad civil y movimientos sociales																	
	Transformaciones sociales en Guatemala																	
UNIDAD III "EL ESTADO GUATEMALTECO Y LOS DESAFÍOS SOCIALES CONTEMPORÁNEO"	Estado, políticas públicas y cuestión social.																	
Examen final del curso																		

VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Seminario de interpretación sociológica.	2	Tercera semana de julio
2	Elaboración cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya.	3	Primera semana de agosto
3	Línea de tiempo analítica ilustrada.	5	Tercera semana de agosto
4	I examen parcial	15	Primera semana de septiembre
5	Foro de memoria histórica Documento Guatemala Nunca Más.	4	Tercera semana de septiembre
6	Lectura del libro: Masacres de la Selva. Responder de acuerdo a requerimiento docente	4	Cuarta semana de septiembre
7	Visita a Museo de la Memoria. Parque intercultural	2	
8	Panel académico sobre Acuerdos de Paz.	5	Primera semana de octubre
9	II examen parcial	15	Segunda semana de octubre
10	Foro de Análisis Sociológico de la Realidad Guatemalteca	5	Tercera y cuarta semana de octubre
11	Práctica Introductoria	5	Fecha pendiente
12	Participación en actividades y asistencia	5	Todo el semestre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

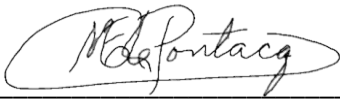
X. BIBLIOGRAFIA

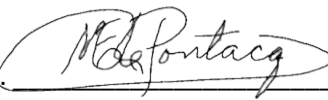
AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Comisión para el Esclarecimiento Histórico “Guatemala Memoria del Silencio”. Conclusiones y recomendaciones del Informe de la Comisión.	1998
2. Galeano, Eduardo. Guatemala. Ensayo general de la violencia política en América Latina. Siglo XXI Editores.	2020
3. Falla, Ricardo. “Masacres de la selva”. Editorial Universitaria USAC. Guatemala	2014
4. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo “Sociología de Guatemala”. Cooperativa de Ciencia Política R.L. USAC. Guatemala, C.A.	1996
5. Guzmán Bockler, Carlos y Jean Loup Herbert. “Guatemala una interpretación histórico-social.	s/f
6. Martínez Pelaez, Severo. “La Patria del Criollo”.	
7. Universidad de San Carlos de Guatemala. Acuerdos de Paz.	s/f
8. PNUD. Informes sobre Desarrollo Humano en Guatemala (varios años)	
9. Instituto Nacional de Estadística (INE). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI 2023). Principales resultados. Guatemala	2023
10. Instituto Nacional de Estadística (INE). Datos demográficos y de pobreza de los pueblos indígenas según la ENCOVI 2023. Guatemala.	2023
11. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Publicaciones sobre Estado, ciudadanía, desigualdad y desarrollo social.	
12. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Estudios recientes sobre desigualdad y desarrollo en Guatemala y Centroamérica.	
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Bastos, Santiago /Camus, Manuela “El Movimiento Maya en Perspectiva”. FLACSO, Guatemala.	2004

2. Burgos, Elizabeth. "Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia". Siglo XXI Editores.	2007
3. Castellanos Cambranes, Julio. "500 años de lucha por la tierra". Flacso, Guatemala	1992
4. Instituto de Estudios Agrarios y Rurales (IDEAR) "Movimiento Campesino en Guatemala: Reinvidaciones, luchas y utopías transformadoras". Intermon Oxfam. Guatemala.	2015
5. Galeano, Eduardo, Las venas abiertas de América Latina. Siglo Veintiuno Editores.	2009
6. Hernández Picó, Juan. "Terminar la guerra, traicionar la paz". Editorial de Ciencias Sociales. FLACSO.	2005
7. Kalny, Eva. "Entender Guatemala a través de sus movimientos sociales".	2024
8. Morales Regalado, María Luisa. "Un escenario para la intervención profesional. Trabajo Social y movimientos sociales en el suroccidente de Guatemala". Dirección General de Investigación, USAC.	2019
CONSULTAS Y RECURSOS EN LA WEB	
1. Los Mayas: https://www.youtube.com/watch?v=odO6JbQsWqQ&t=20s	
2. Reforma Liberal: https://www.youtube.com/watch?v=VVo46kyyCEw	
3. Revolución de Guatemala: https://www.youtube.com/watch?v=YscscRfauRs	
4. Plaza pública 2015: https://www.youtube.com/watch?v=JSxuExB27Ic	
5. La Batucada del pueblo: https://www.youtube.com/watch?v=gSC8G7hUEQI	
6. El día de la decencia: https://www.youtube.com/watch?v=OCrgU8HXRCI	
7. Relaciones interétnica y discriminación. https://www.youtube.com/watch?v=zoffFugGePMU	
8. Donde acaban los caminos: https://www.youtube.com/watch?v=zoffFugGePMU	
9. El peor presidente de Guatemala: https://www.youtube.com/watch?v=zuWV1yJ3pjY	
10. Ronaldo Robles. Independencia?	
11. https://twitter.com/roblesronaldo/status/1305713771063713792	

XI. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F. 
M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo.Bo. 
M.Sc. María Emilia Alfonso
Coordinadora Área I
Carrera de Trabajo Social