



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGÍA**

**En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC. Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970 Aprobación de la carrera de Psicología.**

**PROGRAMA DE CURSO**

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identificación del profesor</b>                                                              |
| <b>Nombre del profesor:</b> Marvin Efraín Morales Gómez                                         |
| <b>TITULOS UNIVERSITARIOS</b>                                                                   |
| <b>Licenciatura(s):</b> Psicólogo general                                                       |
| <b>Maestrías(s):</b> Docencia superior                                                          |
| <b>Doctorados(s):</b>                                                                           |
| <b>Post Doctorados</b>                                                                          |
| <b>Correo Electrónico</b>                                                                       |
| <b>Correo Institucional:</b> <a href="mailto:marenxela@cunoc.edu.gt">marenxela@cunoc.edu.gt</a> |
| <b>Correo Personal:</b> <a href="mailto:marenxela@gmail.com">marenxela@gmail.com</a>            |

| <b>IDENTIFICACION DEL CURSO:</b>          |                 |                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curso:</b> Salud y enfermedad mental I |                 |                                                                                |
| <b>Ciclo Académico:</b> Segundo semestre  |                 |                                                                                |
| <b>Año:</b> 2026                          |                 |                                                                                |
| <b>Código Curso:</b> 727                  |                 |                                                                                |
| <b>Profesor:</b>                          | <b>Sección:</b> | <b>Horario y días:</b>                                                         |
|                                           | B               | Lunes de 14:15 a 15:00 y 15:45 a 16:30 horas<br>Viernes de 14:15 a 15:00 horas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <b>Créditos Académicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | N/A |  |
| <b>Prerrequisito: 725 Psicología evolutiva II<br/>726 Psicología fisiológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
| <p><b>General.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el estudiante conozca la etiología, los cuadros clínicos y las posibles terapias de la nomenclatura psiquiátrica.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la importancia de la psiquiatría y la sicopatología como un elemento básico del que hacer del psicólogo.</li> <li>• Analizar el desarrollo de la psicopatología y su función dentro de la enfermedad mental.</li> <li>• Comprender las causas que incitan al desarrollo de la enfermedad mental.</li> <li>• Comprender las posturas de los diferentes modelos psiquiátricos.</li> <li>• Comprender los elementos que se involucran en un cuadro clínico.</li> <li>• Conocer y comprender los diferentes cuadros clínicos de la infancia y la adolescencia, las neurosis y la psicosis.</li> </ul> |     |  |

## JUSTIFICACIÓN

Este curso corresponde a la parte final del pensum del Profesorado de Enseñanza Media en Psicología en su sexto semestre y sirve como introducción a los contenidos y competencias a desarrollar dentro de la licenciatura en psicología general. Tiene como fin primordial adentrar al estudiante en la concepción y desarrollo histórico de la psicopatología, las formas de proceder en términos diagnósticos, bajo perspectivas psiquiátricas y psicológicas actuales que incluyen los manuales DSM 5, Rdoc y el modelo HiTOP, así como la historia y entrevista clínica. En su parte final, también contempla la determinación de los cuadros clínicos del neurodesarrollo, estado del ánimo y el sueño. Esto permitirá al estudiante habilidades básicas para adentrarse en el trabajo clínico psicológico. A lo largo del curso se comparan distintos manuales psicopatológicos para una mejor comprensión y aplicación del contenido.



## CONTENIDOS PROGRAMATICOS

| PRIMERA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Analizar la importancia de la psiquiatría y la sicopatología como un elemento básico del que hacer del psicólogo.</b></p> <p><b>Comprender las causas que incitan al desarrollo de la enfermedad mental.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia y desarrollo conceptual de la psicopatología: el transcurso de la locura a la enfermedad. Desde el dualismo psicofísico de platón, las posesiones, hasta el modelo biomédico y las teorías contemporáneas.</li> <li>- Nosología y etiología de la enfermedad mental: modelos de diagnóstico en psicología y psiquiatría. El concepto de trastorno mental.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del estado de salud mental en la población de Guatemala.</li> <li>- Debate en clase a partir de lecturas y preguntas generadoras.</li> <li>- Primera evaluación parcial.</li> </ul> |

| SEGUNDA UNIDAD:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                             | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                            |
| <p><b>•Conocer y comprender los diferentes cuadros clínicos de la infancia y la adolescencia, las neurosis y la psicosis.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios múltiples para la valoración de la enfermedad mental.</li> <li>- Teorías psicológicas que abordan la enfermedad mental: conductual, cognitivo-conductual, psicoanálisis y el modelo biomédico.</li> <li>- Historia y entrevista clínica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario de doble entrada manual.</li> <li>- Análisis de casos de forma individual y grupal.</li> <li>- Segunda evaluación parcial.</li> </ul> |



| TERCERA UNIDAD.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                              | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                             |
| Conocer y comprender los diferentes cuadros clínicos de la infancia y la adolescencia, las neurosis y la psicosis. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Uso y manejo del DSM 5.</li><li>- Neurosis y psicosis.</li><li>- Trastornos del neurodesarrollo.</li><li>- Trastornos de ansiedad y depresión.</li><li>- Trastornos relacionados al estrés.</li><li>- Trastornos relacionados el sueño y vigilia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesiones de preguntas y respuestas de forma grupal en clase.</li><li>- Construcción y llenado de cuestionarios de bajo riesgo para integración del aprendizaje.</li><li>- Evaluación final de curso.</li></ul> |

| METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Este curso se erige como una piedra angular en todo el trabajo del psicólogo, puesto que demanda la comprensión de la naturaleza humana a tenor de paradigmas explicativos con evidencia científica detrás. Por estas razones, la metodología tendrá como eje el análisis y aplicación de casos, así como el debate en clase de las categorías y procedimientos diagnósticos. Por parte del estudiante se contemplan lecturas guiadas, debates grupales y dinámicas indagatorias en clase. A la par de la instrucción directa del docente, se complementarán grabaciones en donde sean requeridas para una visión exhaustiva del diagnóstico, análisis funcional y entendimiento de la conducta denominada normal y la anormal. Por otro lado, a lo largo del curso el desarrollo manual de un diario de doble entrada permitirá que el estudiante plasme sus propias construcciones y evidencie con mayor detenimiento las competencias meta del curso. |



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| UNIDAD | TEMA/SEMANA                                                                                                                         | JULIO |   |   |   | AGOSTO |   |   |   | SEPTIEMBRE |    |    |    | OCTUBRE |    |    |    | NOVIEMBRE |    |    |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|----|----|----|---------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|        |                                                                                                                                     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9          | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17        | 18 | 19 | 20 |
| 1      | Historia y desarrollo conceptual de la psicopatología: el transcurso de la locura a la enfermedad.                                  |       |   | X |   |        |   |   |   |            |    |    |    |         |    |    |    |           |    |    |    |
|        | Nosología y etiología de la enfermedad mental: modelos de diagnóstico en psicología y psiquiatría. El concepto de trastorno mental. |       |   |   | X | X      |   |   |   |            |    |    |    |         |    |    |    |           |    |    |    |

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| UNIDAD | TEMA/SEMANA                                                                | JULIO |   |   |   | AGOSTO |   |   |   | SEPTIEMBRE |    |    |    | OCTUBRE |    |    |    | NOVIEMBRE |    |    |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|----|----|----|---------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|        |                                                                            | 1     | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9          | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17        | 18 | 19 | 20 |
| 2      | Modelos teóricos que abordan la enfermedad mental y la evidencia empírica. |       |   |   |   |        | X |   |   |            |    |    |    |         |    |    |    |           |    |    |    |
|        | Historia y entrevista clínica.                                             |       |   |   |   |        |   | X | X |            |    |    |    |         |    |    |    |           |    |    |    |

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| UNIDAD | TEMA/SEMANA                     | JULIO |   |   |   | AGOSTO |   |   |   | SEPTIEMBRE |    |    |    | OCTUBRE |    |    |    | NOVIEMBRE |    |    |    |
|--------|---------------------------------|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|----|----|----|---------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|        |                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9          | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17        | 18 | 19 | 20 |
|        | Trastornos del neurodesarrollo. |       |   |   |   |        |   |   | X | X          | X  | X  |    |         |    |    |    |           |    |    |    |



|          |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>3</b> | Trastornos de ansiedad y depresión.<br>Trastornos relacionados al estrés.<br>Trastornos relacionados el sueño y vigilia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Consolidación de zonas                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Evaluación final                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Primera recuperación                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## EVALUACIÓN

| No.       | ACTIVIDADES                                                       | PUNTEO | FECHA                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| <b>1.</b> | Análisis del estado de salud mental en la población de Guatemala. | 5      | 17 de julio                          |
| <b>2.</b> | Modelos psicológicos (Investigación).                             | 5      | 20 de julio                          |
| <b>3.</b> | Primera evaluación parcial                                        | 10     | 24 de julio                          |
| <b>4.</b> | Laboratorio entrevista psicológica                                | 10     | 27 de julio                          |
| <b>6.</b> | Ejercicios de Historia clínica                                    | 10     | 07 de agosto                         |
| <b>5.</b> | Segunda evaluación parcial                                        | 10     | 10 de agosto                         |
| <b>6.</b> | Exposición de temas.                                              | 10     | Del 24 de agosto al 21 de septiembre |
| <b>7.</b> | Tercera evaluación parcial.                                       | 10     | 21 de septiembre                     |
| <b>8.</b> | Evaluación final                                                  | 30     | 28 de septiembre*                    |



|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Total, de Zona</b>  | 70 puntos  |
| <b>Total, de Final</b> | 30 puntos  |
| <b>Total</b>           | 100 puntos |

## REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

**Artículo 20.** Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.  
El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.  
El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## Aprobación de la carrera de Psicología, Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970

| BIBLIOGRAFÍA                                       |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LECTURAS BÁSICAS                                   |                                                                                                               |
| AUTOR                                              | DATOS BIBLIOGRÁFICOS                                                                                          |
| Ballesteros, R. (2014).                            | Entrevista conductual estructurada. Madrid.                                                                   |
| Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2020).       | Manual de Psicopatología (Tercera ed., Vol. 1). Madrid: Mc Graw & Hill.                                       |
| Caballo, V., Salazar, I., & Carrobbles, J. (2014). | Manual de Psicopatología y Trastornos Psicológicos (Segunda ed.). Madrid: Ediciones Pirámide.                 |
| Freixa, E. (2003).                                 | ¿Qué es conducta? Revista internacional de psicología clínica y de la salud , 595-613.                        |
| González, R., & Colombo, M. (2022).                | Análisis de la conducta: Teoría y aplicaciones clínicas. Psara Ediciones.                                     |
| Johnstone, L., & Boyle, M. (2018).                 | El marco de Poder, Amenaza y y Significado: publicación abreviada. Leicester: Sociedad Psicológica Británica. |
| Nogueras, R. (2024).                               | ¿Por qué pollas haces eso? Una guía para entender nuestro comportamiento. Madrid: Kailas Editorial.           |



Psiquiatría, A. A. (2013). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (Quinta ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Szasz, T. (1994). El mito de la enfermedad mental. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Zanón, I., Matías, T., Luque, A., Moreno, D., Aranda, E., Morales, C., . . . Marqués, M. (2016). Guía para la Elaboración de un Análisis Funcional del Comportamiento Humano. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

### LECTURAS COMPLEMENTARIAS

| AUTOR                                                                                                                                                                                                  | DATOS BIBLIOGRÁFICOS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Lahey, B. (2021). Dimensiones de los problemas psicológicos: Reemplazar las categorías diagnósticas con una alternativa basada en la evidencia menos estigmatizante. Marquis: Oxford University Press. |                      |
| Rojas, R. (1999). Capitalismo y enfermedad. México, D.F: Plaza y Valdéz Editores.                                                                                                                      |                      |

### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

- Se debe respetar el horario de ingreso a clase según lo establecido en el horario general de clases de la Carrera.
- La entrega de trabajos, así como de tareas deberán efectuarse en el lugar y hora establecidas por el Profesor Titular del Curso, el mismo establecerá las sanciones si así procedieran.
- La comunicación por medio de correos electrónicos deberá efectuarse por medio de correos institucionales únicamente.

F

Lic. Marvin Morales  
Docente del curso

F

M.Sc. Maribel Caniz  
Coordinador de la carrera

Quetzaltenango, Julio de 2026