



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con
Especialización en Comunicación y Lenguaje
Código 55 de Registro y Estadística

SOCIOLOGÍA 1

Profesor: Roney Edelberto Alvarado Gamarro

Títulos: Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Doctor en Educación

Correo institucional: roney.alvaradogamarro@cunoc.edu.gt

Profesor Auxiliar: PEM. José David Santos Cotom

Correo institucional: josesantos201232066@cunoc.edu.gt

Sección **A**

Horario: Martes 18:45 a 21:00 horas

Profesora: Marta Elena Castillo Meléndez

Títulos: Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Doctora en Educación

Correo institucional: melendezmartae@cunoc.edu.gt

Profesor Auxiliar: PEM. Clara Luz Chaj

Correo institucional: clarachaj201631924@cunoc.edu.gt

Secciones: **B, C y D**

Horarios:

Sección B: martes de 18:00 a 20:15 horas

Sección C: jueves de 18:00 a 20:15 horas

Sección D miércoles 14:30 a 16:45 horas

Ciclo Académico: Primero

Semestre: Segundo

Año 2024

Código de la asignatura: 2680

Créditos Académicos: 2

Prerrequisito: 2675 y 2676

Post requisitos: 2684, 2685, 2686, 2687 y 2688

PROPÓSITOS:

- a) Facilitar al estudiante la comprensión del estado actual de la sociedad guatemalteca y su compleja estructura, a través del conocimiento e interpretación de las investigaciones y los aportes teóricos de sociólogos guatemaltecos, que han estudiado la misma en su devenir histórico con especial atención aquellos que abordan el fenómeno educativo desde una interpretación sociológica.
- b) Desarrollar el proceso de descolonización del pensamiento, es decir, deconstrucción para la orientación paradigmática de la sociología guatemalteca. Se cuestionará el paradigma sobre el cual se ha desarrollado la sociología nacional y sus implicaciones con la educación para valorar y conservar aquello que es vigente y reorientar lo que ya es objeto de cambio.

PRESENTACIÓN:

La asignatura de Sociología 1 forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje, ésta requiere del estudio de los procesos histórico sociales para la comprensión de los problemas actuales de la educación, en particular del sistema educativo del nivel medio, así también establecer el papel que juegan las propias prácticas pedagógicas con relación a estos problemas.

Derivado de lo anterior, la intencionalidad de la asignatura es que el estudiante se ubique, comprenda y analice su contexto socioeducativo con los aportes de las distintas teorías y corrientes sociológicas para fortalecer su práctica educativa.

El proceso de la metódica didáctica se caracteriza por la promoción del pensamiento crítico, a través de lecturas previas, para su reflexión y análisis y actividades pertinentes que promoverán la gestión de los aprendizajes de manera integral. La participación del estudiante será de manera presencial y según las necesidades será sincrónica y asincrónica haciendo uso de las plataformas oficiales de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

A lo largo del desarrollo de la asignatura se incluyen lecturas acerca de medio ambiente y discapacidad como fenómenos sociales importantes a analizar para la formación del futuro profesor del nivel medio y en correspondencia a las Políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Así también, los ejes transversales del currículo: intercultural y compromiso social.

La evaluación es un proceso permanente y continuo que evidencia y orienta el avance, limitaciones, contradicciones, vacíos teóricos, novedades para adecuar y reorientar los procesos de aprendizaje si fuera necesario.

La acreditación de la asignatura se desarrolla a través de discusiones grupales, comprobaciones de lectura, debates, ensayos, técnicas para organizar el pensamiento (organizadores gráficos, mapas mentales, entre otros.). Las actividades trabajadas tendrán una acreditación de 70 puntos las que se sumarán para determinar el promedio de la zona, a excepción de aquellas

actividades complementarias. El trabajo final tendrá una acreditación de 30 puntos, los que sumados a la zona completarán 100 puntos.

Al final se presenta la bibliografía desde la cual se desarrollará la asignatura y que el estudiante puede enriquecer.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

1) Sociología Guatemalteca

¿Cuál es la incidencia de la investigación social guatemalteca en la interpretación del fenómeno educativo?

2) La visión integral de la Sociología de la educación

¿Cuáles son los enfoques más relevantes de la sociología de la educación?

¿Cuál es la importancia del análisis sociología en el campo de la educación?

¿El sistema educativo debe nutrirse de las cosmovisiones de los pueblos originarios?

¿Por qué la educación colonial se constituye como instrumento ideológico de dominación?

¿Cuáles son los avances y retrocesos de la educación en la época independiente?

¿Cuáles fueron las causas internas y externas de la reforma liberal y su incidencia en la educación actual?

¿De qué manera los postulados pedagógicos de la revolución de 1944 – 1954 representan un giro histórico para la educación nacional?

3. **Actividades de Aprendizaje**

- Lecturas individuales introductorias para situar al estudiante en su contexto histórico social.
- Trabajo en equipo y debates para socializar diferentes momentos de la educación guatemalteca.
- Participación dialógica comprometida de los estudiantes en función de las lecturas realizadas.
- Reflexión contextual de las lecturas realizadas.
- Consultas bibliográficas y de campo con el propósito de conocer y recrear el pensamiento sociológico .
- Observación e interpretación de materiales audiovisuales, relacionados a los contenidos programáticos, entre otras.

4. **Acreditación:**

1. Ensayo sobre la incidencia de la investigación social guatemalteca en la interpretación del fenómeno educativo.....70 puntos
2. Organizadores gráficos sobre los enfoques de la sociología de la educación70 puntos
3. Reflexión y análisis crítico acerca de las cosmovisiones de los Pueblos originarios.....70 puntos
4. Debate sobre la educación colonial como instrumento ideológico ...70 puntos
5. Cuadro comparativo de los avances y retrocesos de la educación en la época independiente..... 70 puntos
6. Análisis crítico de las causas de la reforma liberal..... 70 puntos
7. Ensayo sobre los postulados pedagógicos de la revolución del 44. 70 puntos

5. Bibliografía:

- 1) De Souza, José. La Educación Latinoamericana en el Siglo XXI. Escenarios hacia las pedagogías de la alienación, domesticación y transformación. Red “Nuevo Paradigma” para la Innovación Institucional en América Latina
- 2) Durkheim, Emilio. Las Reglas del Método Sociológico. Editorial El Aleph. 2000.
- 3) Flores Alvarado, Humberto. Grupos Sociales Hoy. ¿Quién es...qué? Impresión Ofset, sin editorial.
- 4) Gil, Rosario. Orantes Lemus, Estuardo. Sociología de Guatemala. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 5) González Orellana, Carlos. Historia de la Educación en Guatemala. Editorial Universitaria. Universidad de San Carlos de Guatemala. 6ª. Edición. Guatemala. 2011
- 6) Guzmán Böckler, Carlos. Jean-Loup, Herbert. Guatemala una Interpretación Histórico-Social. Editorial Cholsamaj. Guatemala, 1995. Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI). San José, Costa Rica, agosto de 2004
- 7) Pierre, Bordieu. Sociología y Cultura. Editorial Grijalbo. S.A. 1990.

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS,
LUGAR DE RECEPCIÓN**

Se establece que el horario de ingreso a clases debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (Se puede modificar si se considera conveniente).

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del estudiante.



Dra. Marta Elena Castillo Meléndez
Docente de la asignatura



Dr. Roney Edelberto Alvarado Gamarro
Docente de la asignatura



Vo.Bo. Dr. Misael Romeo Sarat Ajanel
Representante Comisión Evaluación Curricular



Vo.Bo. Dr. Wildon Yovany Calderón Rodas
Coordinador Carrera de Pedagogía