

PROGRAMA DE CURSO SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA

Identificación del Profesor

Docente

1.- **Nombre.** Kristhian Lucy Barrientos Cajas

Títulos universitarios

Licenciatura Trabajo Social

Maestría culminada: Cuidados Paliativos

Cierre de Pensum de la Maestría en Antropología Social

Correo(s) Electrónico(s): del profesor, institucional.

kristhianbarrientoscajas@cunoc.edu.gt

Curso: Sociología de Guatemala.

Ciclo Académico: Segundo Semestre

Año: 2024

Sección: "B"

Código: 2106

Horario: miércoles de 18:45 a 19:30

Jueves de 18:00 a 19:30

Viernes de 17:15 a 18:45

Créditos Académicos: De la reestructura curricular aprobados por la Universidad de San Carlos

Prerrequisitos: Sociología General 2105

Filosofía General 2106

OBJETIVOS

Objetivo Curricular:

Al finalizar la formación profesional, el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales inherentes al Trabajo Social, adentrándose en las distintas teorías científico-filosóficas para comprender la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.

Objetivo del área:

Manifiestará habilidades cognoscitivas y prácticas para interpretar, actuar en la realidad nacional, descubriendo su acontecer histórico, relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, permitiendo de ésta manera identificación y compromiso ante las necesidades poblacionales.

Objetivo general:

Lograrán los estudiantes la adquisición de un panorama coherente y ordenado de la Sociología guatemalteca, desarrollo y aplicaciones a la vida actual.

JUSTIFICACIÓN:

El curso de Sociología de Guatemala va dirigido a estudiantes del 2do. Semestre de la carrera de Trabajo Social Rural del Centro Universitario de Occidente –CUNOC–, el mismo tiene como propósito fundamental mostrar los procesos históricos, políticos y sociológicos que se han registrado en el contexto guatemalteco y que han tenido relación en la dinámica del desarrollo y subdesarrollo del país.

Dicho curso forma parte de la estructura curricular vigente de la carrera de Trabajo Social, ubicándose en el Área I Básica, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en los estudios de las organizaciones sociales, movimientos populares urbanos y todos aquellos procesos históricos y políticos que han generado cambios sociales en nuestro país y en sus principales actores.

En esta perspectiva, el curso busca hacer un análisis histórico sociológico de los diferentes procesos económicos, sociales, políticos y culturales, tomando como base el pasado, presente y futuro de la historia guatemalteca; con ello se pretende que los futuros/as profesionales del Trabajo Social tengan la capacidad de analizar, reflexionar, aportar, debatir y criticar deconstructivamente y constructivamente ante las temáticas que trabajaran en cada clase.

La docente del curso facilitará en el proceso del desarrollo temático, la participación de los estudiantes y opinión, en marco de una visión dialéctica de la configuración de la sociedad guatemalteca, las clases sociales y su lucha, condiciones socio políticas que han influido en nuestro desarrollo, generando más exclusión, pobreza, racismo, discriminación, desempleo, violencia, impunidad y un estado fallido por la corrupción.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

I. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL PROCESO DEL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Identificará los principales procesos socio-políticos del país, comparándolos con el contexto actual.</p> <p>Tendrá conocimiento general de las condiciones que propiciaron el surgimiento de la dependencia, subdesarrollo del país y sus implicaciones en la actualidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Principales exponentes de la Sociología Guatemalteca. Antecedentes de la sociedad guatemalteca. Clases sociales y lucha de clase en Guatemala. <ol style="list-style-type: none"> Contexto Pre-colonial. Contexto de la conquista. Contexto Colonial. Contexto de independencia. Contexto de la Reforma Liberal. Contexto Revolución de 44. Contexto de la contra revolución del 54. 	<p>Clase magistral por la docente, utilizando medio virtuales reforzando la temática de sociólogos de Guatemala.</p> <p>En grupo revisaran y analizaran un caso en relación a la lucha de clases sociales en Guatemala, en plenaria exponen los principales componentes o aspectos que se dan en la lucha de clase.</p> <p>La docente socializara en clase los puntos claves en relación a los 7 contextos socios históricos que se ubican en la columna de contenidos; dotando de documentos de apoyo de forma digital a los estudiantes.</p> <p>Posteriormente los alumnos/as trabajarán en grupo una dramatización y mural por contexto asignado por la docente; siendo expuesto en clase.</p> <p>Al concluir con los 7 contextos se realizará un conversatorio con la participación de un representante por grupo con la finalidad de establecer las implicaciones de estos contextos tienen en nuestra sociedad actual.</p>
SEGUNDA UNIDAD: TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA, PROCESOS SOCIALES DE LA REALIDAD GUATEMALTECA A PARTIR DE LOS AÑOS 60 A LA ACTUALIDAD		
<p>Analizará y será capaz de entender situaciones y Procesos Sociopolíticos e ideológicos que dieron origen al conflicto armado interno en Guatemala.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Movilización Social y Guerra Civil (30 años de autoritarismo en el poder de los militares. Transición hacia la democracia. (1985- 2020). 	<p>Se realizará un cine-foro en relación a movilización social y guerra civil (análisis de videos conflicto armado/e-grafía).</p> <p>Exposición magistral por parte de la docente, seguidamente los alumnos/as participaran en un conversatorio en base a las indicaciones que se darán en clase.</p>

<p>Tendrá conocimiento general de las nuevas formas de organización social en la actualidad.</p>	<p>3. Acuerdos de Paz.</p>	<p>Proyección de documental que resume el proceso de paz en Guatemala. Los estudiantes elaborarán un boletín informativo tomando en cuenta las indicaciones por parte de la docente.</p>
	<p>4. Nuevas organizaciones sociales en Guatemala.</p>	<p>Clase magistral, se abordará la temática de nuevas organizaciones sociales en el país (ambiente, género, discapacidad, diversidad sexual, migración, entre otras.) Los estudiantes, redactaran un artículo en relación a la temática de Organizaciones sociales en el contexto guatemalteco.</p>
	<p>5. El movimiento Maya y clamor por la tierra.</p>	<p>Clase magistral se dará una introducción al movimiento maya y clamor por la tierra, derivado de esto los estudiantes elaboraran una línea del tiempo.</p>
<p>TERCERA UNIDAD: PROBLEMAS SOCIOLOGICOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA</p>		
<p>Fortalecerá la capacidad de identificar e investigar cualitativamente problemas nacionales desde la óptica de Trabajo Social.</p>	<p>Problemas sociológicos de Guatemala. Drogadicción Problemáticas de la Niñez y Adolescencia en Guatemala Drogadicción Otros</p>	<p>Clase magistral de la docente, se trabajarán los problemas sociológicos de nuestro contexto guatemalteco, realizando investigaciones prácticas sobre las problemáticas designadas. Posterior a la explicación de la docente se realizará una exposición grupal.</p>
<p>TOTAL DE ZONA puntos</p>		<p>70</p>
<p>EXAMEN FINAL puntos</p>		<p>30</p>
<p>TOTAL puntos.</p>		<p>100</p>

METODOLOGÍA

La docencia se desarrollará de manera presencial, también se utilizarán plataformas y redes sociales que permitan al estudiante formarse en el curso de Sociología de Guatemala. En tal sentido, la metodología constructivista que se desarrollará en el curso en mención, tendrá como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Es importante, mencionar que la metodología constructivista comprende básicamente al individuo como una construcción propia, tanto en aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento. La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación. Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas abordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará mediante la presencialidad y con algunas plataformas de apoyo los días miércoles, se brindarán orientaciones concretas de las tareas a realizar; de igual manera se trabajara de manera Asincrónica a través de Moodle, WhatsApp y Google Meet, se programaran las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa. Moodle permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas, los exámenes parciales y final se llevarán a cabo de manera presencial.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																			
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	JULIO			AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2
PRIMERA	Presentación del docente y del programa del curso.																		
	Principales exponentes de la Sociología Guatemalteca.																		
	Antecedentes de la sociedad guatemalteca																		
	Clases sociales y lucha de clase en Guatemala.																		
	Contexto pre-colonial																		
	Contexto de la conquista																		
	Contexto colonial																		
	Contexto de independencia																		
	Contexto reforma liberal																		
	Contexto Revolución del 44																		
	Contra Revolución del 54																		
	SEGUNDA	Dramatización de los contextos sociales abordados en clase																	
Movilización Social y Guerra Civil (30 años de autoritarismo en el poder de los militares.																			
Transición hacia la democracia. (1985- 2020).																			
Acuerdos de Paz.																			
Nuevas organizaciones																			

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Acuerdos de Paz.	Editorial Universitaria, USAC 1997.
2. Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social	Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 1995.
3. Bastos Santiago, Brett Roddy Compiladores, "El movimiento maya, década después de la firma de la paz.	Universidad Rafael Landívar, Guatemala. 2010.
4. Camarck, Robert, Historia Social de los Quiches.	Seminario de Integración Social Guatemalteca. Vol. 38, 1979.
5. Díaz Castellano, Guillermo Osvado, "Clases Sociales en Guatemala 1964 al 2000".	Editorial Académica Española, Universidad Pontificia de Salamanca, España, 2011.
6. DICUNOC, Sociología del COVID-19	Revista No. 60 junio 2020, CUNOC.
7. Falla, Ricardo, "Masacres de la Selva".	Editorial Universitaria, 2007.
8. Guzmán Bockler Carlos y Jean Loup Herbert.	Guatemala una interpretación histórico- social.2005.
9. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo, Sociología de Guatemala.	Editorial Universitaria, 2000.
10. Guatemala Nunca Más.	Procuraduría Derechos Humanos, 1999.
11. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala.	IPNUSAC 15 edición, 2016.
12. Martínez Severo, La Patria del Criollo	Editorial Fondo de cultura, España. 1983
13. Rojas Soriano, Raúl, Enfoque Sociológico sobre la Pandemia de COVID-19	Ciudad de México, México 21 abril del 2020.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Porras Castejón, Gustavo.	Las Huellas de Guatemala, 2010.
2. Mendoza, Edgar, "Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza".	Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2011.
3. COMG (Consejo de Organizaciones Mayas de Guatemala) "Construyendo un futuro para nuestro pasado; derechos del pueblo maya y el proceso de paz".	Guatemala: Cholsamaj. 1999.
4. López Aguilar, Santiago, "Clases Sociales en Guatemala"	Editorial Universitaria, Guatemala 2,000
5. Informe de desarrollo Humano, Guatemala.	PNUD, 2016, 2017 y 2018.
6. Chau Caros y Morán Soberanis, Octavio "Retos y desafíos de la educación superior actual" ¿Hay Crisis?	Ediciones y servicios gráficos el Rosadio ESGER año 2014.
E-GRAFIA	
1. Realidad Social de Guatemala.	https://youtu.be/upWUa9lCqJA
2. Descolonización Cultural.	https://youtu.be/Q86_LPat-IQ
3. Sociólogos de Guatemala.	https://wikiguate.com.gt/tag/sociologos_guatemaltecos
4. Mario Monteforte Toledo, Dónde acaban los caminos.	https://www.youtube.com/watch?v=zOFFugGePMU
5. Entrevista a Sociólogo Guatemalteco Gabriel Caballeros.	https://youtu.be/XHvOxRy9GjI
6. Mario Roberto Morales ¿Por qué conmemorar críticamente el Bicentenario de la Independencia?	https://youtu.be/VytWU3Ky0TA

7. Mario Roberto Morales habla sobre Geopolítica, revolución de colores e intelicídio.	https://youtu.be/tl3XoihBx-M
8. Relaciones Sociales en Guatemala.	https://youtu.be/XOM5UenlCk
9. Análisis de los Problemas sociales.	https://canal.uned.es/video/5a6f5559b1111f045a8b45a2
10. Clases Sociales	https://youtu.be/R4lIfibWS88
11. La Llorona de Guatemala, Productor Jairo Bustamante.	https://youtu.be/5wGELpsE2rw
12. Cuando las Montañas Tiemblan (Guerra Interna en Guatemala).	https://youtu.be/QL-j3jOCUOw
13. 36 años de Conflicto Armado en Guatemala.	https://youtu.be/Ckh269wYQWU
14. Origen del Conflicto Armado en Guatemala.	https://youtu.be/y9y_cH_SsFQ
15. Acuerdos de Paz en Guatemala.	https://youtu.be/_YpnBHnDoIU
16. Acuerdos de paz en Guatemala:	https://youtu.be/GgbYdyqD2kg
17. Presidentes de Guatemala 1821-2020.	https://youtu.be/9lPJejwPTDs
18. Documental conflicto armado interno:	https://youtu.be/s2hmiLdJLD0
19. Dos Erres Parte 1	https://youtu.be/XqmktpgdeJc
20. Dos Erres Parte 2	https://youtu.be/t4BcG7cS5-A
21. Dos Erres Parte 3	https://youtu.be/LYEKHEjfOg8
22. Obstáculos en Desarrollo Social de Guatemala.	https://youtu.be/kQY8OAL4UM4
23. Pobreza en Guatemala.	https://youtu.be/nEqOXn4J_0l
24. Guatemala después del COVID-19 Perspectiva Empresarial	https://youtu.be/CXJYb0gTebM
25. Problemas sociales y el Trabajo Social.	https://youtu.be/VH4hyVcMZyY

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.
LUGAR DE RECEPCIÓN**

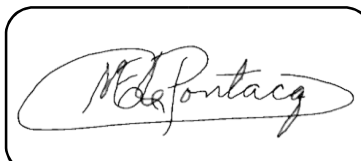
“Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (Se puede modificar si se considera conveniente).

“Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del estudiante”.



Kristhian Lucy Barrientos Cajas
Licenciada en Trabajo Social
Kristhian Lucy Barrientos C.
Licdo. Trabajo Social
Col. 37,324

Licda. Kristhian Lucy Barrientos
Sociología de Guatemala
Carrera de Trabajo Social



Vo. Bo. M.Sc. María Emilia Alfonso
Coordinadora Área I
Carrera de Trabajo Social