

PROGRAMA DEL CURSO 2022 SECCION B

PRESENTACIÓN:

La Biología es la ciencia dedicada al estudio de los organismos, sean estos animales o vegetales, el humano es uno de estos, que cumple con todas las funciones vitales de todo organismo vivo, a saber: reproducción, crecimiento, relación, y alimentación. Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita relacionar a la psicología y campos científicos que incluye fenómenos orgánicos, genéticos, neurofisiológicos y neuroanatómicos. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos biológicos de fenómenos psíquicos de interés en la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental III para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Explicar la conducta humana teniendo como fundamento aspectos biológicos, específicamente la herencia y el ambiente.
2. Describir el desarrollo de la conducta utilizando categorías filogenéticas y ontogenéticas.
3. Interpretar los diferentes cambios operados en el proceso de desarrollo del hombre y la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Al finalizar el curso, estudiantes mujeres y hombres estarán en capacidad de:

1. Comprender los factores evolutivos, genéticos y epigenéticos de fenómenos psicobiológicos que en un ambiente determinado encuadran la expresión de la conducta.
2. Describir el desarrollo óseo de la cavidad craneana desde la prehistoria, hasta nuestros días.
3. Enumerar las diferentes etapas del desarrollo filogenético del hombre
4. Interpretar críticamente los procesos de desarrollo ontogenético del guatemalteco.
5. Contrastar la influencia que tienen los procesos de desarrollo filo y ontogénico sobre la conducta del guatemalteco.
6. Explicar las relaciones entre el sistema nervioso del hombre y su ambiente
7. Relacionar la anatomía y fisiología del cuerpo humano.

METODOLOGÍA: Dadas las condiciones surgidas por la pandemia del COVID-19, el curso está pensado en su totalidad para realizarlo de manera virtual. Del mismo modo se reconoce los aspectos de edad del estudiantado por lo que la metodología está basada en los principios generales de la andragogía: la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad. Con lo anterior se parte del supuesto de que el estudiantado cuenta con interés genuino por lo que se espera que sean participantes activos de su propio aprendizaje.

El curso tiene una programación de sus contenidos seccionada por semanas para una mejor auto gestión del estudiantado.

EVALUACIÓN: El curso tiene un total de 70 puntos se zona y respetando la normativa de la carrera para el curso de Neuropsicología, se divide en: 35 puntos para los contenidos del curso de Bases Biológicas de la Conducta y los otros 35 puntos restantes corresponderá al Laboratorio de Psicología Experimental III, sumando 70 puntos de zona. La evaluación final es de 30 puntos. Las actividades y sus respectivas notas serán las siguientes:

LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL III	35
Actividades en hora/día de clases	5
Sistematización individual de los aprendizajes	10
Investigación grupal o propuesta de acción concreta (Obj 4 y 5)	10
Evaluaciones parciales (2 durante todo el semestre)	10
ZONA TOTAL DE CURSO:	70
EVALUACIÓN FINAL	30

PUNTEO TOTAL DEL CURSO

100

CONTENIDOS PROGRAMADOS SEMANALMENTE

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE
17 al 21 enero	Actividad de Bienvenida general. Presentación del programa	Exposición docente	YouTube Capítulo 1 y 2 Serie Cosmos, Neil. D Tyson
24 al 28 de enero.	Aniversario de la fundación de USAC (31 de enero) Historia del cosmos y evolución	Lectura dirigida Análisis de conceptos expuestos en videos.	YouTube Capítulo 1 y 2 Serie Cosmos, Neil. D Tyson
31 de enero al 4 de febrero	Teoría de la evolución (Conceptos generales)	Elaboración de esquemas Lecturas guiadas	Capítulo 4 y 5 Fundamentos de psicobiología. Agueda
7 al 11 de febrero	Las especies, antecedentes y futuros del sapiens. Evolución del cráneo y su relación con las habilidades humanas.	Elaboración de árbol con principales ramas y ubicar a la especie humana. Descripción de cráneo y sus cambios	Cap 4 y 5 psicología comparada
14 al 18 de febrero	Enfoques de la Psicología Evolucionista: Evolución de la cognición	Resolución de casos Análisis de textos	Psicología evolucionista. Páginas 43-83
21 al 25 de febrero (Inicia cuaresma)	Enfoques de la Psicología Evolucionista: Personalidad y diferencias individuales	Discusión grupal Elaboración de resúmenes	Psicología evolucionista. Páginas 271-305
28 de febrero al 4 de marzo.	Enfoques de la Psicología Evolucionista: Evolución, cognición y enfermedad mental	Aplicación de teoría a situaciones concretas. Reflexión sobre condiciones actuales	Psicología evolucionista. Páginas 306-338

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE
7 al 11 de marzo	Bases celulares y moleculares del comportamiento: Herencia	Elaboración de esquemas Resolución de problemas Primera entrega de sistematización individual de los aprendizajes.	Capítulo 5. Biología Humana. Estrada. Capítulo 11. "La persistencia de la memoria" Cosmos. Carl Sagan
14 al 18 de marzo	Bases celulares y moleculares del comportamiento: Síndromes y vulnerabilidades	Elaboración individual y grupal. ¿Cómo usar la teoría genética en una entrevista psicopedagógica?	Capítulo 2. Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Capítulo 7. Biología Humana. Estrada.
21 al 26 de marzo	Repaso general de lo visto hasta la fecha	Aplicación de teoría a casos Evaluación parcial I	
28 de marzo al 1 de abril	Epigenética. Desarrollo, comportamiento y cultura.	Análisis de conceptos expuestos en videos. Exposición de estudiantes. Conformar grupos e iniciar diseño de investigación o plan de acción "Conceptos centrales del curso y análisis sobre situación nacional"	Video: "Epigenética. Cómo la alimentación afecta a nuestros genes" 2. Video: Como luego existo. La obesidad. 3. Los nuevos secretos de nuestra herencia.
4 al 8 de abril.	Generalidades. Sistemas Nerviosos Simples	Exposición docente Lectura dirigida Actividades demostrativas.	Capítulo 6 y 10. Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Cap 7 psicología comparada
11 al 15 de abril (Semana Santa)	SN. El cerebro de los vertebrados.	Análisis de la estructura general del sistema oseo y cómo este se relaciona con el sistema nervioso.	Capítulo 8 y 9 Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Cap 8 Psicología comparada
18 al 22 de abril	SN. Desarrollo filogenético. Una visión anatomo funcional	Elaboración de línea del tiempo y etapas evolutivas. Creación de muestras de los cambios oseos y nerviosos del humano.	Capítulo 8 y 9 Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Cap 9 psicología comparada

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE
25 al 29 de abril	SN Humano. Mitos y actualidades	Revisión de textos Exposición docente Entrega de sistematización individual de los aprendizajes. Evaluación parcial II	Cavernas y castillos. Diego Golombek
2 al 6 de mayo	SN. Organización General, anatomo funcional	Elaboración de maquetas Entrega de investigación o propuesta de acción.	Cap 6 y 7 Fundamentos de psicobiología. Agueda.
09 al 13 de mayo	Evalación final	Será una prueba individual escrita con todos los temas vistos durante el semestre.	

LIBROS BÁSE:

1. Agueda del Abril Alonso (2009) Fundamentos de Psicobiología. Editorial Sanz y Torres. España.
2. Estrada, Nestor (2010) Biología Humana. Córdoba. Editorial Brujas.
3. Mauricio R. Papini. Psicología Comparada

LIBROS COMPLEMENTARIOS:

1. Ayala, F.J. (1999). La teoría de la evolución. De Darwin a los últimos avances de la genética. Madrid: Temas de Hoy.
2. Ayala, F.J. (2007). Darwin y el Diseño Inteligente. Madrid: Alianza.
3. Carlson, N.R. (2006). Fisiología de la Conducta, 8a. Edición. Madrid. Pearson Educación.
4. Crossman, A.R. y Neary, D. (2007). Neuroanatomía, 3ª ed. Barcelona. Elsevier Doyma.
5. Curtis, H. y Barnes, N.S. (2000). Biología. Madrid. Panamericana.
6. Del Abril Alonso, A., Ambrosio Flores, E., De Blas Calleja, M.R. y cols (2001) Fundamentos biológicos de la conducta. 2a. Edición. Madrid: Sanz y Torres.
7. Delgado, J.M., Ferrús, A., Mora, F. y Rubia, F.J. (1998). Manual de neurociencia. Madrid. Síntesis.
8. Kalat, J.W. (2004). Psicología Biológica. 8ª ed. Madrid: Thomson.
9. Maturana, Humberto (2006) Desde la biología a la psicología. Cuarta Edición. Chile.
10. Pinel, John (2007) Biopsicología. España. Pearson.

RECURSOS AUDIOVISUALES:

1. Ciencia de la vida cotidiana
2. El cerebro y yo
3. La mente enferma
4. Canal à, serie sobre ciencias biológicas y sociales.
5. Serie de videos Cosmos. Neil D. Tyson