

PROGRAMA DEL CURSO 2022 SECCION B

PRESENTACIÓN:

La Biología es la ciencia dedicada al estudio de los organismos, sean estos animales o vegetales, el humano es uno de estos, que cumple con todas las funciones vitales de todo organismo vivo, a saber: reproducción, crecimiento, relación, y alimentación. Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita relacionar a la psicología y campos científicos que incluye fenómenos orgánicos, genéticos, neurofisiológicos y neuroanatomicos. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos biológicos de fenómenos psíquicos de interés en la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental III para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Explicar la conducta humana teniendo como fundamento aspectos biológicos, específicamente la herencia y el ambiente.
2. Describir el desarrollo de la conducta utilizando categorías filogenéticas y ontogenéticas.
3. Interpretar los diferentes cambios operados en el proceso de desarrollo del hombre y la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Al finalizar el curso, estudiantes mujeres y hombres estarán en capacidad de:

1. Comprender los factores evolutivos, genéticos y epigenéticos de fenómenos psicobiológicos que en un ambiente determinado encuadran la expresión de la conducta.
2. Describir el desarrollo óseo de la cavidad craneana desde la prehistoria, hasta nuestros días.
3. Enumerar las diferentes etapas del desarrollo filogenético del hombre
4. Interpretar críticamente los procesos de desarrollo ontogenético del guatemalteco.
5. Contrastar la influencia que tienen los procesos de desarrollo filo y ontogénico sobre la conducta del guatemalteco.
6. Explicar las relaciones entre el sistema nervioso del hombre y su ambiente
7. Relacionar la anatomía y fisiología del cuerpo humano.

METODOLOGÍA: Dadas las condiciones surgidas por la pandemia del COVID-19, el curso está pensado en su totalidad para realizarlo de manera virtual. Del mismo modo se reconoce los aspectos de edad del estudiantado por lo que la metodología está basada en los principios generales de la andragogía: la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad. Con lo anterior se parte del supuesto de que el estudiantado cuenta con interés genuino por lo que se espera que sean participantes activos de su propio aprendizaje.

El curso tiene una programación de sus contenidos seccionada por semanas para una mejor auto gestión del estudiantado.

EVALUACIÓN: El curso tiene un total de 70 puntos se zona y respetando la normativa de la carrera para el curso de Neuropsicología, se divide en: 35 puntos para los contenidos del curso de Bases Biológicas de la Conducta y los otros 35 puntos restantes corresponderá al Laboratorio de Psicología Experimental III, sumando 70 puntos de zona. La evaluación final es de 30 puntos. Las actividades y sus respectivas notas serán las siguientes:

| | |
|---|-----------|
| LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL III | 35 |
| Actividades en hora/día de clases | 5 |
| Sistematización individual de los aprendizajes | 10 |
| Investigación grupal o propuesta de acción concreta (Obj 4 y 5) | 10 |
| Evaluaciones parciales (2 durante todo el semestre) | 10 |
| ZONA TOTAL DE CURSO: | 70 |
| EVALUACIÓN FINAL | 30 |

PUNTEO TOTAL DEL CURSO

100

CONTENIDOS PROGRAMADOS SEMANALMENTE

| SEMANA | CONTENIDOS Y TEMÁTICAS | ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS | MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 17 al 21 enero | Actividad de Bienvenida general. Presentación del programa | Exposición docente | YouTube Capítulo 1 y 2 Serie Cosmos, Neil. D Tyson |
| 24 al 28 de enero. | Aniversario de la fundación de USAC (31 de enero) Historia del cosmos y evolución | Lectura dirigida Análisis de conceptos expuestos en videos. | YouTube Capítulo 1 y 2 Serie Cosmos, Neil. D Tyson |
| 31 de enero al 4 de febrero | Teoría de la evolución (Conceptos generales) | Elaboración de esquemas Lecturas guiadas | Capítulo 4 y 5 Fundamentos de psicobiología. Agueda |
| 7 al 11 de febrero | Las especies, antecedentes y futuros del sapiens. Evolución del cráneo y su relación con las habilidades humanas. | Elaboración de árbol con principales ramas y ubicar a la especie humana. Descripción de cráneo y sus cambios | Cap 4 y 5 psicología comparada |
| 14 al 18 de febrero | Enfoques de la Psicología Evolucionista: Evolución de la cognición | Resolución de casos Análisis de textos | Psicología evolucionista. Páginas 43-83 |
| 21 al 25 de febrero (Inicia cuaresma) | Enfoques de la Psicología Evolucionista: Personalidad y diferencias individuales | Discusión grupal Elaboración de resúmenes | Psicología evolucionista. Páginas 271-305 |
| 28 de febrero al 4 de marzo. | Enfoques de la Psicología Evolucionista: Evolución, cognición y enfermedad mental | Aplicación de teoría a situaciones concretas. Reflexión sobre condiciones actuales | Psicología evolucionista. Páginas 306-338 |

| SEMANA | CONTENIDOS Y TEMÁTICAS | ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS | MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE |
|----------------------------------|---|--|---|
| 7 al 11 de marzo | Bases celulares y moleculares del comportamiento: Herencia | Elaboración de esquemas Resolución de problemas Primera entrega de sistematización individual de los aprendizajes. | Capítulo 5. Biología Humana. Estrada. Capítulo 11. "La persistencia de la memoria" Cosmos. Carl Sagan |
| 14 al 18 de marzo | Bases celulares y moleculares del comportamiento: Síndromes y vulnerabilidades | Elaboración individual y grupal. ¿Cómo usar la teoría genética en una entrevista psicopedagógica? | Capítulo 2. Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Capítulo 7. Biología Humana. Estrada. |
| 21 al 26 de marzo | Repaso general de lo visto hasta la fecha | Aplicación de teoría a casos Evaluación parcial I | |
| 28 de marzo al 1 de abril | Epigenética. Desarrollo, comportamiento y cultura. | Análisis de conceptos expuestos en videos. Exposición de estudiantes. Conformar grupos e iniciar diseño de investigación o plan de acción "Conceptos centrales del curso y análisis sobre situación nacional" | Video: "Epigenética. Cómo la alimentación afecta a nuestros genes" 2. Video: Como luego existo. La obesidad. 3. Los nuevos secretos de nuestra herencia. |
| 4 al 8 de abril. | Generalidades. Sistemas Nerviosos Simples | Exposición docente Lectura dirigida Actividades demostrativas. | Capítulo 6 y 10. Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Cap 7 psicología comparada |
| 11 al 15 de abril (Semana Santa) | SN. El cerebro de los vertebrados. | Análisis de la estructura general del sistema oseo y cómo este se relaciona con el sistema nervioso. | Capítulo 8 y 9 Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Cap 8 Psicología comparada |
| 18 al 22 de abril | SN. Desarrollo filogenético. Una visión anatomo funcional | Elaboración de línea del tiempo y etapas evolutivas. Creación de muestras de los cambios oseos y nerviosos del humano. | Capítulo 8 y 9 Fundamentos de Psicobiología. Agueda. Cap 9 psicología comparada |

| SEMANA | CONTENIDOS Y TEMÁTICAS | ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS | MATERIAL BIBLIOGRÁFICO BASE |
|-------------------|---|---|---|
| 25 al 29 de abril | SN Humano. Mitos y actualidades | Revisión de textos Exposición docente Entrega de sistematización individual de los aprendizajes. Evaluación parcial II | Cavernas y castillos. Diego Golombek |
| 2 al 6 de mayo | SN. Organización General, anatomo funcional | Elaboración de maquetas Entrega de investigación o propuesta de acción. | Cap 6 y 7 Fundamentos de psicobiología. Agueda. |
| 09 al 13 de mayo | Evalación final | Será una prueba individual escrita con todos los temas vistos durante el semestre. | |

LIBROS BÁSE:

1. Agueda del Abril Alonso (2009) Fundamentos de Psicobiología. Editorial Sanz y Torres. España.
2. Estrada, Nestor (2010) Biología Humana. Córdoba. Editorial Brujas.
3. Mauricio R. Papini. Psicología Comparada

LIBROS COMPLEMENTARIOS:

1. Ayala, F.J. (1999). La teoría de la evolución. De Darwin a los últimos avances de la genética. Madrid: Temas de Hoy.
2. Ayala, F.J. (2007). Darwin y el Diseño Inteligente. Madrid: Alianza.
3. Carlson, N.R. (2006). Fisiología de la Conducta, 8a. Edición. Madrid. Pearson Educación.
4. Crossman, A.R. y Neary, D. (2007). Neuroanatomía, 3ª ed. Barcelona. Elsevier Doyma.
5. Curtis, H. y Barnes, N.S. (2000). Biología. Madrid. Panamericana.
6. Del Abril Alonso, A., Ambrosio Flores, E., De Blas Calleja, M.R. y cols (2001) Fundamentos biológicos de la conducta. 2a. Edición. Madrid: Sanz y Torres.
7. Delgado, J.M., Ferrús, A., Mora, F. y Rubia, F.J. (1998). Manual de neurociencia. Madrid. Síntesis.
8. Kalat, J.W. (2004). Psicología Biológica. 8ª ed. Madrid: Thomson.
9. Maturana, Humberto (2006) Desde la biología a la psicología. Cuarta Edición. Chile.
10. Pinel, John (2007) Biopsicología. España. Pearson.

RECURSOS AUDIOVISUALES:

1. Ciencia de la vida cotidiana
2. El cerebro y yo
3. La mente enferma
4. Canal à, serie sobre ciencias biológicas y sociales.
5. Serie de videos Cosmos. Neil D. Tyson