



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL



PROGRAMA DEL CURSO
TÉCNICAS PARA LA INTEVENCIÓN PROFESIONAL

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:			
Docente:	MA. Sandra Virginia Herrera Castillo		
Nombre del Curso:	TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL	Área:	III Profesional
Código del Curso	2127	Semestre:	Quinto
Sección	"A"	Año:	2023
		Código Moodle	2127-A-1-22
Horario:	Martes: 17:15 – 18:45 Miércoles: 17:15 – 19:30	Pre requisito:	2105 – 2113 – 2118 – 2121 - 2122
		Código Teams	v5ix1jb
Correo electrónico	sandraherrera@cunoc.edu.gt	Código Moodle	

I. PRESENTACIÓN:

El Trabajo Social como disciplina científica implica una gama de componentes que permiten una intervención eficaz y eficiente, dentro de la realidad social. El pensum de estudios de la carrera contempla a nivel técnico el curso de: *Técnicas para la intervención profesional*, ubicado en el Área III. Su propósito consiste en que él o la estudiante adquiera conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos, que le permitan desarrollar habilidades y destrezas profesionales.

El presente programa busca impulsar acciones formativas relacionadas a las técnicas e instrumentos que se aplican en el desarrollo de las funciones del Trabajo Social en los diversos niveles, áreas y espacios.

El programa esta subdividido en tres unidades, las cuales contemplan lo siguiente:

La primera unidad determina un esbozo general de lo que es el curso, la importancia de adquirir, manejar y dominar las técnicas de la profesión, incursionándoles sobre las técnicas a nivel individual y familiar a fin de que tenga dominio y aplicabilidad de las mismas.

La segunda unidad se centra en los diversos instrumentos y herramientas del Trabajo Social los cuales permitirán sistematizar las diversas experiencias. También promueve el conocimiento sobre los primeros auxilios psicológicos como una estrategia para casos de alto impacto.

La tercera unidad aborda herramientas utilizadas por la profesión según las nuevas modalidades desarrolladas en Latinoamérica, pero centra mayor atención en el trabajo social de grupo, proporcionando una gama de técnicas útiles para capacitar, formar, analizar y transformar.

II. OBJETIVO CURRICULAR:

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice práctica profesional.

III. OBJETIVO DEL ÁREA

Elaborará y aplicará metodologías participativas, y seleccionará e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

IV. OBJETIVO DEL CURSO

- **Desarrollar capacidades teórico - metodológicas en el conocimiento y aplicabilidad del uso de técnicas e instrumentos propios de los niveles de intervención del Trabajo Social, a fin de planificar y sistematizar su experiencia en las funciones de la profesión.**
- **Identificar las diversas técnicas e instrumentos propios del Trabajo Social, teniendo la capacidad de seleccionar y emplear según las situaciones particulares que enfrente en los distintos niveles de intervención profesional.**

V. ENFOQUE METODOLOGICO DE LA DOCENCIA

La metodología del curso será participativa, estableciendo una serie de ejercicios y actividades por parte de los y las estudiantes a fin de que los conocimientos brindados en la docencia puedan ser puestos en práctica mediante un acercamiento con la realidad y el acontecer de los profesionales en Trabajo Social. Debido a la situación de la universidad las clases serán de manera virtual, sincrónicas y diacrónicas, utilizando diversos recurso didácticos y tecnológicos que permitan una vinculación efectiva en la docencia.

El proceso de enseñanza aprendizaje de este curso tiene como base al enfoque constructivista, considerando la importancia que tiene la participación activa de los y las estudiantes en su propio aprendizaje. Por ello tomará en cuenta sentimientos, prejuicios, juicios, procesos inductivos y deductivos, esquemas y asociaciones, que les permitan resolver dudas y diversas problemáticas planteadas dentro del curso, mediante una serie de estrategias metodológicas planificadas según los contenidos previstos.

Debido a las condiciones que enfrenta la universidad, la modalidad de la docencia será virtual, sin embargo, según requerimientos institucionales será híbrida específicamente para la realización de exámenes parciales, final y de recuperación según orientaciones dadas por la coordinación del área III.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD		
TÉCNICAS BÁSICAS DE TRABAJO SOCIAL Y SU APLICACIÓN		
	OBJETIVO DE LA UNIDAD Incursionar a los y las estudiantes del Trabajo Social sobre la importancia de aplicar adecuadamente las técnicas a nivel individual y familiar a fin de que desarrollen capacidades para su dominio en el ejercicio profesional	
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Introducir a los y las estudiantes en los contenidos, metodología y normas del curso.	Lineamientos generales del curso <ul style="list-style-type: none"> • Programa del curso • Normas del curso 	Se socializará y ampliará los contenidos del programa y las normas
Inducir sobre las técnicas en trabajo social y su importancia	Técnicas del Trabajo Social Conceptualiza y determina sus características e importancia	Lluvia de ideas Clase magistral Conclusiones generales
Dar elementos sobre las técnicas de la observación y su aplicación	Observación: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Características • Tipos • Modalidades 	Análisis de figuras de observación Clase expositiva Lecturas y vídeos Ejercicio práctico
Brindar elementos sobre la técnica de la entrevista y su desarrollo metodológico	Entrevista: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y función • Elementos y Herramientas • Modalidades <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructuradas ✓ No estructuradas ✓ Requisitos 	Clase expositiva, video y material de apoyo. Video análisis sobre 1 capítulo de la serie “Inconcebible” o “las cosas por limpiar”, con guía de complementación
Establecer la importancia de la técnica de la visita domiciliaria como medio de constatación de la situación social	Visita domiciliaria: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Elementos • Tipos • Énfasis metodológico 	Exposición docente Técnica de aprendizaje en base a lectura. Trabajo en grupo mediante estudio de caso
	I Examen parcial	Prueba (22 de febrero)
SEGUNDA UNIDAD		
INSTRUMENTOS DE ATENCIÓN SOCIAL		
Instruir sobre la importancia de los instrumentos de atención individual, su sustento y desarrollo metodológico	INSTRUMENTOS A NIVEL INDIVIDUAL Libro diario <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto ✓ Estructura Libreta de campo Fichas de lectura Cronograma / planificador mensual Agenda / bitácora	Clases magistrales Ejercicios grupales

	Informe mensual	
	Ficha social Verificaciones Informe social Supervisión social Expediente	Exposiciones docentes Análisis de documentos Ejercicios prácticos
Instruir sobre el uso y manejo de los instrumentos a nivel grupal para desarrollar la intervención profesional	INSTRUMENTOS A NIVEL GRUPAL (físicas y digitales) Agenda Cronograma Informe mensual Ficha de registro de lectura Paquete didáctico Memorias	Clases magistrales Ejercicios de: Matriz de clasificación Cuadro comparativo
Orientar a los y las estudiantes sobre el manejo de los primeros auxilios psicológicos en la atención individual	Primeros auxilios psicológicos	Conferencia (29 de marzo) Trabajo grupal
	II EXAMEN PARCIAL	Prueba (30 de marzo)
TERCERA UNIDAD		
HERRAMIENTAS DE ATENCIÓN SOCIAL EL GRUPO Y EL USO DE TÉCNICAS		
Propiciar de insumos técnicos a los y las estudiantes a fin de considerar el autocuidado personal para un mejor desarrollo profesional	Técnicas de autocuidado personal	Conferencia con especialista Desarrollo de técnicas
Brindar distintas herramientas metodológicas que permitan a las estudiantes hacer uso adecuado de las mismas en su desarrollo académico y profesional	Constelaciones familiares Genograma Familiograma Ecomapas familiares Mapa de relaciones familiares Diagnóstico de conductas de riesgo.	Asignación de temas por grupo y su exposición
Establecer la selección y uso adecuado de técnicas sociales para la intervención grupal y comunitaria.	Técnicas para la capacitación 1. Tipos de técnicas 2. Presentación e integración. 3. Autoconocimiento y valoración 4. De diagnóstico 5. Planificación. 6. Organización	Investigación grupal Exposición de trabajo

	7. De genero 8. Monitoreo y evaluación	
	EXAMEN FINAL	Prueba evaluativa

VIII ACREDITACIÓN		
ACTIVIDAD	PUNTEO	FECHA
Ejercicio entrevista (guía en base a la proyección del fragmento de las series de Netflix “Inconcebible”, “Las cosas por limpiar” u otra)	5	Tercera semana – febrero
Ejercicio Visita domiciliaria (estudio de caso)	5	Cuarta semana – febrero
I Examen parcial	15	1 de marzo
Ejercicio primeros auxilios psicológicos	5	5 de marzo
Conferencia Auto- cuidado personal y ejercicio	5	15 de marzo
Exposiciones técnicas de abordaje para la atención social	8	11 y 12 de marzo
Otras actividades en clase	7	3 actividades de grupos en las unidades del curso
Practica Introdutoria	5	Según programación del área práctica.
II Examen parcial	15	29 de marzo
Total, zona	70	
Trabajo final técnicas grupales	15	Del 19 de abril al 3 de mayo
Examen final	15	Según programación de la carrera
TOTAL	100	

Nota aclaratoria: las fechas específicas se asignarán en la plataforma Moodle

NOTA:

La conferencia de primeros auxilios psicológicos y practica introductoria no podrán ser sustituidos por otras actividades, los y las estudiantes deberán realizar acuerdos correspondientes para asistir o realizar dichos eventos.

Es responsabilidad de los y las estudiantes inscribirse en los primeros días en las plataformas establecidas por la universidad, por ser el medio para la comunicación e información sobre las actividades programadas en el curso.

Para aprobar el curso todo alumno debe haber aprobado el prerrequisito, haberse asignado el curso y obtener una nota mayor de 61 puntos. Zona mínima 31.

Para tener derecho a examen final el o la estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia según registros de Teams y Moodle.

Las actividades calendarizadas deberán ejecutarse según lo previsto, es responsabilidad de los y las estudiantes y sus comisiones efectuar y cumplir con lo acordado.

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas básicas

1. 80 herramientas para el desarrollo participativo. IICA, 2002
2. El grupo, métodos y técnicas participativas. Lic. Dora García. Espacio Editorial. 2003
3. El Trabajo Social y sus instrumentos, Elementos para una interpretación a piacere. Josefa Bombuena Valero, España. S/F
4. Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Graciela Tonon (compiladora). Espacio Editorial, Buenos Aires 2005
5. Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social, Universidad de Deusto, Bilbao. 2018
6. Teoría, método y técnicas en la investigación social. Alfredo Tecla Jiménez y Alberto Garza. Ediciones de taller abierto. México 1980.
7. Trabajo Social en Grupo. Yolanda Contreras de Wilbelm Editorial PaxMexico 2003

Lecturas complementarias

1. Cartilla de Técnicas y dinámicas de facilitación, Programa de Intercambio y Dialogo y Asesoría en Agricultura Sostenible PIDAASSA
2. Juegos en la naturaleza, Luis Rodríguez Neila.
3. Manual de Técnicas para la sensibilización sobre violencia de género y masculinidad en la comunidad. Roberto GardasSalas S/F
4. Manual de Técnicas Participativas, para la estimulación de las capacidades del "Ser" en la formación profesional. Costa Rica 2012
5. Recopilación 456 juegos y dinámicas de integración grupal. Prof. Enrique González S/F
6. Taller de capacitación, una guía práctica. Proyecto Comunicación y Didáctica, DED, Centro ProvedaHelvetas
7. Técnicas para el trabajo en grupos. Dr. Omar Torres Rodríguez s/f
8. Técnicas participativas para la educación popular Tomo I y II Alforja. Costa Rica
9. Vamos a jugar. Juegos y dinámicas para la educación No.1 Asociación equipo Maíz, 1999

E- grafía

1. Cómo se hace una entrevista en Trabajo Social
<https://www.youtube.com/watch?v=FUgcCCjjoMQ&t=444s>
Debió a la cantidad de consultas electrónicas que se dan en todo el curso y por ser más de 250 libros y enlaces electrónicos los estudiantes tendrán acceso paulatino a los siguientes enlaces de drive.
2. Instrumentos: <https://drive.google.com/drive/folders/1h3j-bjjOgxiv5OXbp3AtBK4FDc4Y0uRI?usp=sharing>
3. Técnicas comunales:
https://drive.google.com/drive/folders/1YgcN7TQMk_ihfSULur5QyawWNBmFrPBk?usp=share_link
4. Técnicas grupales:
https://drive.google.com/drive/folders/1GRsU6CvwH86mDGLfOB35kMKGvAQXcIMW?usp=share_link
5. Técnicas individuales: https://drive.google.com/drive/folders/1AAstL5HAWPEJRXryu8gmQ-LJEVbbC7Gt?usp=share_link

 <p>M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo Docente- Técnicas para la Intervención Profesional</p>	  <p>UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DOCENTE TRABAJO SOCIAL</p>
	<p>Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia Coordinador Área III Carrera de Trabajo Social</p>