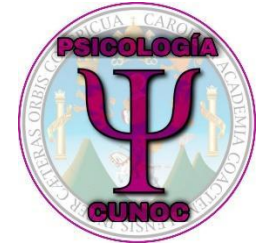




UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PROGRAMA DEL CURSO: ENSEÑANZA – APRENDIZAJE I

Ciclo Académico 2024
Sección “B”
Código 717

Horario:

Lunes: 15:45 a 17:15 horas
Martes: 16:30 a 17:15 horas

En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

Créditos: N/A

Prerrequisitos:

Sistema Educativo (712)
Teoría y Problemática del Educando (713)

Postrequisitos:

Enseñanza – Aprendizaje II (722)

Identificación del Profesor:

Sandra Maribel Caniz Milián

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología

Maestría en Docencia Universitaria

Correo electrónico: marybelcaniz@cunoc.edu.gt

OBJETIVOS



- Explicar con claridad la importancia de la didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto de los aprendizajes significativos.
- Definir con claridad la didáctica y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la educación por competencias.
- Explicar con claridad los fundamentos de la educación en el marco de la globalización y la internacionalización cultural, social económica y política.
- Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje por competencias en el contexto del aprendizaje significativo y las políticas de ambiente e inclusión.

JUSTIFICACIÓN

Este curso lleva el propósito de trasladar a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la didáctica, que es el arte de enseñar. De tal manera, que, ellos desarrollen habilidades, destrezas y capacidades, para el ejercicio de enseñanza aprendizaje que realizan en sus aulas. -En el caso de los estudiantes que actualmente, trabajan en la docencia-, y, en el futuro, -en el caso de los estudiantes que aún no trabajan en la docencia-, este curso contempla, enseñar a los estudiantes, la definición de didáctica, educación de calidad; objetivos de la educación; el proceso de planificación por competencias; formulación de competencias; entre otros temas.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana de desarrollo	Fechas	TEMA	ACTIVIDAD / TAREA	Valor de la actividad
1	15/07/2024 16/07/2024	Introducción al curso y Socialización del programa	Socialización del programa Conformación de grupos de trabajo (6 grupos)	
2	22/07/2024	Introducción al proceso enseñanza-aprendizaje.	HT 1: Rompecabezas del mapa del tesoro	2 puntos
	23/07/2024		Socialización de los elementos del mapa del tesoro	
3	29/07/2024	Didáctica: Definición, objeto de estudio, elementos, división.	RAE 1: (resumen analítico especializado): Didáctica	0 puntos
	30/07/2024		Socialización del tema con participación activa de los estudiantes	
4	05/08/2024	Aprendizaje: definición, características, factores, condiciones, teorías de aprendizaje.	Investigación documental del tema: Aprendizaje	0 puntos
	06/08/2024			
5-7	del 12 al 27 de agosto	Modelos de escuelas y tipos de aprendizaje	Participaciones grupales	10 puntos
5	12/08/2024	Modelos de escuela y sus características - Escuela Tradicional - Escuela Tecnocrática	RAE 2: modelos de escuela y sus características	0 puntos
	13/08/2024		- Escuela Crítica	
6	19/08/2024	Tipos de aprendizaje - Aprendizaje conductista de B. Skinner - Aprendizaje Cognitivo de Jean Piaget	HT 2: modelos de escuela y sus características	3 puntos
	20/08/2024		- Aprend por descubrimiento de J. Bruner	
			- Aprend sociocultural de L. Vigotsky	
7	26/08/2024		Grupo 6	
	27/08/2024	I EXAMEN PARCIAL	Prueba objetiva individual	15 puntos

8	02/09/2024	Tipos de profesores y tipología de estudiantes	Presentación por medio de un video de 5 a 7 minutos (actividad grupal), se sorteará el tema para c/grupo	10 puntos
	03/09/2024			Socialización con participación activa de los estudiantes
9	09/09/2024	CNB, Definición, características.	RAE 3: CNB	0 puntos
	10/09/2024	Planificación educativa: - Definición, clases	RAE 4: planificación educativa Ejercicio vivencial el huevo volador	0 puntos
10	23/09/2024	- Elementos de la planificación		
	24/09/2024	- Competencias - Indicadores de logro - Contenidos	Clase dinamizada sobre la temática	
11	30/09/2024	- Estrategias y recursos didácticos		
	01/10/2024	Metodología del PEA	HT 3: Planificación de una clase (actividad grupal)	5 puntos
12	07/10/2024	Herramientas y técnicas didácticas	Presentación de manual de herramientas y técnicas didácticas (actividad grupal)	
	08/10/2024			10 puntos
13	14/10/2024			
	15/10/2024			
14	21/10/2024	II EXAMEN PARCIAL	Prueba objetiva individual	15 puntos
	22/10/2024			
15	28/10/2024	Cierre de actividades		
	29/10/2024			
TOTAL ZONA				70 puntos
EXAMEN FINAL				30 puntos
TOTAL CURSO				100 puntos

METODOLOGÍA

El trabajo a realizarse tiene su base en el enfoque constructivista, utilizando metodología activo-participativa, generando e impulsando el trabajo cooperativo.

En el curso se aplicarán principios Andragógicos para generar cambios en el paradigma educativo; esto permitirá que el estudiante se sumerja al mundo del conocimiento, valorando sus experiencias e historias de vida, propiciando el respeto a la cultura experiencial, cultura académica y cultura afectiva que nos vincula con el escenario educativo de una manera diferente, pero estableciendo puntos de convergencia que propicien el conocimiento.

EVALUACIÓN

NOTA: las tareas/actividades que no tienen acreditación (punteo), son requisito para obtener el examen parcial correspondiente.

Semana No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
2	HT 1: Rompecabezas del mapa del tesoro (actividad grupal)	2	23 de julio
3	RAE 1: (resumen analítico especializado): Didáctica	0	30 de julio
4	Investigación documental del tema: Aprendizaje	0	5 de agosto
5	RAE 2: modelos de escuela y sus características	0	12 de agosto
5-7	Participaciones grupales: (se darán lineamientos específicos):	10	12 al 27 de agosto
5	- Escuela Tecnocrática (Grupo 1)		12 de agosto
5	- Escuela Crítica (Grupo 2)		13 de agosto
6	- Aprendizaje conductista de B. Skinner (Grupo 3)		19 de agosto
6	- Aprendizaje Cognitivo de Jean Piaget (Grupo 4)		19 de agosto
6	- Aprendizaje por descubrimiento de J. Bruner (Grupo 5)		20 de agosto
7	- Aprendizaje sociocultural de L. Vigotsky (Grupo 6)		26 de agosto
6	HT 2: modelos de escuela y sus características (actividad grupal)	3	19 de agosto
7	Primer examen parcial (prueba objetiva individual)	15	27 de agosto
8	Presentación de video: Tipos de profesores y tipología de estudiantes (actividad grupal), se sorteará el tema para cada grupo (se darán lineamientos específicos).	10	02 de septiembre
9	RAE 3: CNB	0	09 de septiembre
	RAE 4: planificación educativa	0	10 de septiembre
11	HT 3: Planificación de una clase (actividad grupal)	5	1 de octubre
12-13	Presentación de manual de herramientas y técnicas didácticas (actividad grupal), se darán lineamientos específicos	10	08 de octubre
14	Segundo examen parcial (prueba objetiva individual)	15	22 de octubre
TOTAL DE ZONA		70 PUNTOS	
EXAMEN FINAL		30 PUNTOS	
TOTAL		100 PUNTOS	

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de

puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.



BIBLIOGRAFIA

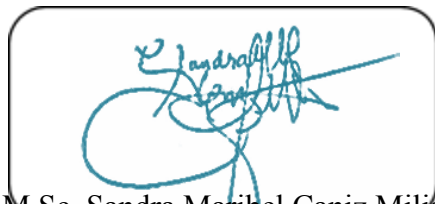
AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Díaz, B. & Hernández, G.	2001
2. Castillo S. & Cabrerizo J.	2010
3. Medina A. & Mata F.	2009
4. Pansza M.	2007
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES. <i>Reforma Educativa en Guatemala</i>	
2. Camilloni A.	2007
3. Comisión Paritaria de Reforma Educativa	1998
4. MINEDUC marco legal de la transformación curricular y curriculum básico...	2003
5. MINEDUC, CNB Bachillerato en ciencias y letras	
6. MINEDUC, CNB Bachillerato en ciencias y letras	

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCION

- establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a

criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



M.Sc. Sandra Maribel Caniz Milán
Docente del Curso
Carrera de Psicología



Vo.Bo. M.Sc. Marian Samayoa
Coordinadora Carrera de Psicología

"Id y enseñad a todos"

Quetzaltenango, Guatemala, Julio de 2,024