

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA  
CON ESPECIALIZACION EN COMUNICACION Y LENGUAJE  
PRIMER SEMESTRE, SECCIÓN: "C "  
Código: 2675  
Marta Elena Castillo Melendez  
Auxiliar: Gabriela Aballí  
Horario: jueves de 18:45 a 21: 00  
Año: 2020

## GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

### **PRESENTACIÓN:**

El curso de Introducción a la Sociología que forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje, pertenece a los ejes integradores de Compromiso Social e Intercultural. Desarrollándose la Pedagogía en el ámbito social, se hace necesario el estudio de la Sociología para orientar el desarrollo y comprensión del proceso educativo. Al estudiarla, se promueve la comprensión del papel de la educación en el entramado de relaciones sociales.

Dada la complejidad social de Guatemala, caracterizada por la desigualdad e injusticia social, discriminación étnica y económica, pluriculturalidad y multietnicidad, se hace importante su conocimiento y análisis para el diseño de un sistema educativo que responda a la inclusión de esta problemática. Es importante conocer y analizar los aportes de las distintas teorías, escuelas y modelos sociológicos para la interpretación de los fenómenos sociales y por ende la problemática educativa guatemalteca, que contribuyan a la construcción de un criterio con fundamentación teórica del estudiante con relación a su contexto.

Para entender los alcances, limitaciones, deficiencias, retos, entre otros., de la educación en general se necesita una perspectiva amplia que permita analizar las implicaciones de lo cultural, económico, político, social, etc. Esto contribuirá a la interpretación de la relación de la Sociología y la Educación.

Para el desarrollo del curso, se propone hacer un análisis y estudio que promueva una visión científica de la experiencia pedagógica-social para que el estudiante pueda, además de conocer multidisciplinariamente los fenómenos, ubicarse para entender y definir su posición en el contexto social, los retos en su vida y su contribución como pedagogo a la educación guatemalteca. Se pretende propiciar en el estudiante la necesidad de teorizar su experiencia y su contexto socioeducativo en la dinámica de las relaciones sociales, como política interna universitaria se incluirá dentro de la parte aplicada según necesidades e intereses de los estudiantes el análisis sociológico de la política ambiental y de discapacidad que es fundamental en el Centro Universitario de Occidente.

La metódica didáctica se basará en un análisis de la Sociología a nivel general para comprender y definir su objeto de estudio, su importancia para la educación y la Pedagogía y los aportes de los sociólogos clásicos y contemporáneos. Se hará uso de diferentes técnicas de aprendizaje individuales, en pequeños grupos y plenarios; será fundamental la lectura analítica y reflexiva, participación en clase y fuera de ella, consultas bibliográficas, entrevistas, laboratorios individuales y grupales, al final se elaborará un ensayo grupal sobre un problema educativo desde una perspectiva sociológica, en el que se demostrará con propiedad el manejo de las categorías teóricas desarrolladas.

La evaluación estará a cargo de todos los participantes del curso con un carácter permanente. Al final se presenta una bibliografía que fundamenta el curso, pero que el estudiante puede enriquecer.

**Propósito:**

- Situar al estudiante dentro del campo de estudio de la sociología, su objeto de estudio, sus aportes en la comprensión del fenómeno social y sus principales exponentes desde las construcciones teóricas clásicas y contemporáneas.
- Promover en el estudiante el desarrollo del pensamiento teórico crítico para ampliar y fundamentar la interpretación del contexto social y su interrelación con la educación.

**CONTENIDOS:**

- Origen y naturaleza de la Sociología para la comprensión del desarrollo de la sociedad.
- Objeto de estudio de la Sociología desde la escuela clásica que permita entender las bases teóricas de la educación nacional.
- Estudio de la Sociología desde la escuela contemporánea y sus efectos en nuestro ámbito educativo.

**ACTIVIDADES Y ACREDITACION**

De acuerdo al normativo del Centro Universitario de Occidente, la zona mínima del curso será de 31 puntos y un máximo de 70, la actividad de cierre del curso un valor máximo de 30 puntos y un mínimo de 5 puntos, siendo asignado un 70% en cada actividad, correspondiente al 100% de la zona. De la siguiente manera:

1. Socialización del programa del curso para depuración y enriquecimiento del mismo.
2. Clases socializadas
3. Discusiones grupales en el aula
4. Comprobaciones de lecturas orales y escritas individuales y grupales.

5. Trabajos grupales de consulta bibliográfica.
6. Foros, debates, mesas redondas.
7. Construcción de preguntas generadoras de conocimiento.
8. Elaboración de texto paralelo.
9. Laboratorios dentro y fuera del aula.

**TOTAL DE ZONA.....70 puntos**

10. Actividad final: Ensayo grupal y evaluación individual sobre Problemática Social y sus Implicaciones en la educación.

Acreditado así:

- A) Trabajo grupal.....10 puntos
- B) Evaluación individual.....20 puntos
- TOTAL.....30 puntos**

#### **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:**

1. La explicación sociológica: una introducción a la Sociología. José Félix Tezanos Tortajada. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006.
2. Sociología y cultura. Bordieu Pierre. Edit. Grijalbo S.A 1,990
3. Grupos sociales hoy, ¿Quién es....qué? Flores Alvarado, Humberto. Impresión Ofset sin Editorial proporcionada por el autor.
4. Guatemala una interpretación histórico social, Guzmán Bocker, Carlos y Herbert Jean-Loup Edit. Cholsamaj Guatemala 1,995.
5. Las reglas del método sociológico, Emilio Durkheim, Edit. El Aleph 2,000.
6. Teoría marxista de las clases sociales, México Uam Iztapalapa 1,983
7. Origen de la familia, propiedad privada y el estado, México Editores Mexicanos Unidos S.A.8ª. Edición 1,985 2º. Reimpresión Marzo 1,998.
8. Estudio del hombre en sociedad, B. Rose Caroline, Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana México 1,967.
9. La Invención del Tercer Mundo, fundación Editorial 1º. Edición, Colombia 2007.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
 DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA  
CON ESPECIALIZACION EN COMUNICACION Y LENGUAJE  
PRIMER SEMESTRE, SECCIÖN: "D "

Código: 2675

Marta Elena Castillo Melendez

Auxiliar: Gabriela Aballí

Horario: lunes de 14:30 a 15:15 y miércoles de: 14:30 a16:00 horas

Año: 2020

GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

PRESENTACIÓN:

El curso de Introducción a la Sociología que forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje, pertenece a los ejes integradores de Compromiso Social e Intercultural. Desarrollándose la Pedagogía en el ámbito social, se hace necesario el estudio de la Sociología para orientar el desarrollo y comprensión del proceso educativo. Al estudiarla, se promueve la comprensión del papel de la educación en el entramado de relaciones sociales. Dada la complejidad social de Guatemala, caracterizada por la desigualdad e injusticia social, discriminación étnica y económica, pluriculturalidad y multietnicidad, se hace importante su conocimiento y análisis para el diseño de un sistema educativo que responda a la inclusión de esta problemática. Es importante conocer y analizar los aportes de las distintas teorías, escuelas y modelos sociológicos para la interpretación de los fenómenos sociales y por ende la problemática educativa guatemalteca, que contribuyan a la construcción de un criterio con fundamentación teórica del estudiante con relación a su contexto.

Para entender los alcances, limitaciones, deficiencias, retos, entre otros., de la educación en general se necesita una perspectiva amplia que permita analizar las implicaciones de lo cultural, económico, político, social, etc. Esto contribuirá a la interpretación de la relación de la Sociología y la Educación.

Para el desarrollo del curso, se propone hacer un análisis y estudio que promueva una visión científica de la experiencia pedagógica-social para que el estudiante pueda, además de conocer multidisciplinariamente los fenómenos, ubicarse para entender y definir su posición en el contexto social, los retos en su vida y su contribución como pedagogo a la educación guatemalteca. Se pretende propiciar en el estudiante la necesidad de teorizar su experiencia y su contexto socioeducativo en la dinámica de las relaciones sociales, como política interna universitaria se incluirá dentro de la parte aplicativa según necesidades e intereses de los estudiantes el análisis sociológico de la política ambiental y de discapacidad que es fundamental en el Centro Universitario de Occidente.

La metódica didáctica se basará en un análisis de la Sociología a nivel general para comprender y definir su objeto de estudio, su importancia para la educación y la Pedagogía y los aportes de los sociólogos clásicos y contemporáneos. Se hará uso de diferentes técnicas de aprendizaje individuales, en pequeños grupos y plenarios; será fundamental la lectura analítica y reflexiva, participación en clase y fuera de ella, consultas bibliográficas, entrevistas, laboratorios individuales y grupales, al final se elaborará un ensayo grupal sobre

un problema educativo desde una perspectiva sociológica, en el que se demostrará con propiedad el manejo de las categorías teóricas desarrolladas.

La evaluación estará a cargo de todos los participantes del curso con un carácter permanente. Al final se presenta una bibliografía que fundamenta el curso, pero que el estudiante puede enriquecer.

Propósito:

- Situar al estudiante dentro del campo de estudio de la sociología, su objeto de estudio, sus aportes en la comprensión del fenómeno social y sus principales exponentes desde las construcciones teóricas clásicas y contemporáneas.
- Promover en el estudiante el desarrollo del pensamiento teórico crítico para ampliar y fundamentar la interpretación del contexto social y su interrelación con la educación.

CONTENIDOS:

- Origen y naturaleza de la Sociología para la comprensión del desarrollo de la sociedad.
- Objeto de estudio de la Sociología desde la escuela clásica que permita entender las bases teóricas de la educación nacional.
- Estudio de la Sociología desde la escuela contemporánea y sus efectos en nuestro ámbito educativo.

#### ACTIVIDADES Y ACREDITACION

De acuerdo al normativo del Centro Universitario de Occidente, la zona mínima del curso será de 31 puntos y un máximo de 70, la actividad de cierre del curso un valor máximo de 30 puntos y un mínimo de 5 puntos, siendo asignado un 70% en cada actividad, correspondiente al 100% de la zona. De la siguiente manera:

1. Socialización del programa del curso para depuración y enriquecimiento del mismo.
2. Clases socializadas
3. Discusiones grupales en el aula
4. Comprobaciones de lecturas orales y escritas individuales y grupales.
5. Trabajos grupales de consulta bibliográfica.
6. Foros, debates, mesas redondas.
7. Construcción de preguntas generadoras de conocimiento.
8. Elaboración de texto paralelo.
9. Laboratorios dentro y fuera del aula.

TOTAL  
ZONA.....70 puntos DE

10. Actividad final: Ensayo grupal y evaluación individual sobre Problemática Social y sus Implicaciones en la educación.

Acreditado así:

A) Trabajo grupal.....	10 puntos
B) Evaluación individual.....	20 puntos
TOTAL.....	30 puntos

#### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

1. La explicación sociológica: una introducción a la Sociología. José Félix Tezanos Tortajada. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006.
2. Sociología y cultura. Bordieu Pierre. Edit. Grijalbo S.A 1,990
3. Grupos sociales hoy, ¿Quién es....qué? Flores Alvarado, Humberto. Impresión Ofset sin Editorial proporcionada por el autor.
4. Guatemala una interpretación histórico social, Guzmán Bocker, Carlos y Herbert Jean-Loup Edit. Cholsamaj Guatemala 1,995.
5. Las reglas del método sociológico, Emilio Durkheim, Edit. El Aleph 2,000.
6. Teoría marxista de las clases sociales, México Uam Iztapalapa 1,983
7. Origen de la familia, propiedad privada y el estado, México Editores Mexicanos Unidos S.A. 8ª. Edición 1,985 2º. Reimpresión Marzo 1,998.
8. Estudio del hombre en sociedad, B. Rose Caroline, Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana México 1,967.
9. La Invención del Tercer Mundo, fundación Editorial 1º. Edición, Colombia 2007.