

## **PROGRAMA DEL CURSO**

### **FUNDAMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN**

**Docente:** Licda. Yesica Nataly Hernández Hernández

**Título Universitario:** Licenciada en Trabajo Social /Cierre en Maestría en docencia universitaria

**Correo electrónico:** [yesicahernandez@cunoc.edu.gt](mailto:yesicahernandez@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Fundamentos de la Planificación

**Ciclo académico:** Cuarto

**Año:** 2025

**Sección:** “A”

**Código:** 2122

**Área:** III Profesional

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Clave de matriculación Moodle:** FP25

**Créditos académicos:** de acuerdo al currículo de la carrera

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo curricular**

- Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

#### **Objetivo de área**

- Aplicará los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.

#### **Objetivo general**

- Lograr que el estudiante obtenga conocimientos y apliquen. sobre planificación que le permitan en su desempeño profesional, determinar los cursos futuros de acción a seguir para el logro de propósitos y objetivos de forma eficiente y eficaz.

### **JUSTIFICACIÓN**

El dominio teórico, metodológico y técnico de la planificación es sumamente importante en el campo de acción del Trabajo Social tomando en cuenta que es una función de la misma, de allí radica su relevancia para una adecuada intervención.

El curso de Fundamentos de Planificación código 2122, ubicado en el 4º semestre de la carrera de Trabajo Social; tiene como finalidad que el estudiante adquiera conocimientos básicos respecto al proceso de planificación y como este permite una secuencia ordenada de las

actividades a realizar, el alcance de objetivos y metas propuestas en los niveles de la planificación, así como la importancia del monitoreo y evaluación, Dicho curso forma parte de la reestructura curricular de la carrera de Trabajo Social 2000, ubicándose en el Área III profesional, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en el proceso de planificación de manera eficaz y eficiente

Entre los objetivos que se desean alcanzar en el desarrollo del curso es que los y las estudiantes conozcan y aplique conocimientos teóricos, metodológicos, en fusión a la profesión en especial la realización de planes, programas y proyectos en el área profesional donde se desenvuelva.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### I. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender la importancia de la planificación en el desempeño profesional del Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, naturaleza e importancia de la planificación.</li> <li>• sustentación teórica, (Principios, y enfoques)</li> <li>• Clasificación y Niveles de la planificación.</li> <li>• Proceso de la planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas y exposiciones</li> <li>• Elaboración de una infografía de los principios y del proceso de planificación</li> <li>• Comprobación de lectura.</li> <li>• Trabajo en grupos</li> <li>• Primer examen parcial</li> </ul>
SEGUNDA UNIDAD TIPOS DE PLANIFICACION		
Identificar los diversos tipos de planes para su aplicación en el desempeño Profesional	<b>Planificación Estratégica y Operativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Características</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Temporalidad</li> <li>• Elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan estratégico y Operativo elaborado por los estudiantes en base a contextos de Trabajo Social</li> <li>• Ejercicios en clase a través de guías de Trabajo.</li> </ul>



<p><b>Establecer que los distintos modelos de planificación son aplicables en los diferentes niveles de intervención Profesional</b></p>	<p><b>Planes de acuerdo a los niveles de intervención</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individual y Familiar (Practica PIF)</li> </ul> <p>Plan general, planes específicos, plan de tratamiento, planes de entrevista, cartas metodológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel Grupal y Comunitario. (Practica PIOSGD)</li> </ul> <p>Plan general, plan específico, perfilación de proyectos, cartas metodológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografía niveles de intervención de trabajo Social.</li> <li>Elaboración de planes,</li> <li>Ejercicios en Clase</li> <li>Elaboración y ejecución de un plan específico (proyecto)</li> <li>Segundo examen Parcial</li> </ul>
<p><b>TERCERA UNIDAD: MONITOREO Y EVALUACION</b></p>		
<p>Conocer la importancia y el proceso de monitoreo y evaluación en el proceso de planificación.</p>	<p><b>Monitoreo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición monitoreo</li> <li>Principios</li> <li>Objetivos</li> <li>Matrices o instrumentos de Monitoreo</li> </ul> <p><b>Evaluación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición evaluación</li> <li>Principios</li> <li>Objetivos</li> <li>Matrices o instrumentos de Evaluación</li> </ul> <p>Diferencia entre monitoreo y evaluación</p>	<p>Guía de Trabajo, cuadro comparativo</p> <p>Ejercicios en clase.</p>
<p><b>TOTAL DE ZONA 70 puntos</b></p>		
<p><b>EXAMEN FINAL 30 puntos</b></p>		
<p><b>TOTAL 100 puntos.</b></p>		

## **METODOLOGIA**

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importantes para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón la metódica será participativa.

El fundamento teórico metodológico para el desarrollo del curso en mención se basa en la teoría constructivista y conectivista; Teniendo como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Las clases se iniciaran con la participación de los estudiantes a partir de preguntas generadoras construyendo conclusiones y análisis crítico que amplíen las temáticas de manera explicativa, articulada, coherente y ejemplificando los temas que se abordarán en la clase, llegando a nuevos criterios de reflexión que faciliten el aprendizaje significativo con fundamentos teóricos propios de la planificación así como propiciar un aprendizaje desde la practica elaborando planes que respondan a las necesidades del curso.

El desarrollo del curso para este segundo semestre 2025 será a través de docencia directa y ejercicios en clase, así también se utilizan diversas estrategias didácticas que permitan un mayor impacto en los estudiantes, para la entrega de tareas se utilizará la plataforma Moodle, la cual también servirá para subir material didáctico a los estudiantes y así contribuir al cumplimiento de la política ambiental de la USAC.

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

UNIDAD	TEMAS/SEMANA	JULIO			AGOSTO				SEPTIEMBRE			OCTUBRE			
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
<b>PRIMERA UNIDAD:</b> Aspectos generales de la planificación	Concepto, naturaleza e importancia de la planificación, características														
	Principios, sustentación teórica														
	Niveles de la planificación														
	Metodología de la planificación														
	Proceso de la planificación														
<b>SEGUNDA UNIDAD</b> Tipos de planificación.  Plan Estratégico Plan Operativo Planes de apoyo	Plan estratégico, definición, características y objetivos														
	Características, proceso, temporalidad y elementos del plan estratégico														
	Plan operativo, definición, características y objetivos														
	Características, proceso, temporalidad y elementos del plan operativo														
	Planes de intervención en Trabajo Social.														
<b>TERCERA UNIDAD:</b> Monitoreo y evaluación	Definición de monitoreo, principios, objetivos, Matrices, instrumentos,														
	Definición de evaluación, principios, tipos, objetivos, matrices,														
	Diferencia entre monitoreo y evaluación														

### EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1.	Trabajo grupal Exposición sobre planificación en Trabajo Social	5	18 de Julio

2	Primer examen parcial	10	8 de agosto
3	Elaboración de plan estratégico y operativo en Grupo	10	26 de agosto 5 de septiembre
4	Segundo examen parcial	10	26 de septiembre
5	Practica Introdutoria	5	Septiembre/Octubre
6	Infografía niveles de intervención en trabajo social y proceso de planificación	5	30 de septiembre
7	Elaboración de planes de intervención en Trabajo Social	10	10 de octubre 17 de octubre
8	Elaboración de marco Lógico y ejecución del plan.	10	Septiembre/Octubre
9	Cuadro comparativo y análisis sobre la importancia de la evaluación y monitoreo en el plan	5	27 de octubre
	ZONA TOTAL	70	
	EXAMEN FINAL	<b>30</b>	
	TOTAL	<b>100</b>	

**NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 6 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

## BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Ander-Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina,.	2016
2. Gallardo Eva, Fundamentos de la planificación, México, D.F, (recopilación).	2005
3. Barranco, C. y Herrera J.C., Planificación estratégica en el Trabajo Social., Revista Acciones e investigaciones, Argentina	2009
4. Maria Bernal, la planificación, conceptos básicos, principios componentes y características, universidad Santa Maria	2012
5. Propuesta teórico metodológica para un sistema de planificación y monitoreo. SERJUS	2012
6. Monitoreo y evaluación, SERJUS.	2009
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. . Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 2016, versión actualizada	2016
2. Méndez Carlos, Planificación, definiciones, proceso. México D.F., 2011 Recopilación	2011
3. Rojas, Rojas Fortalecimiento Comunal Monitoreo y Evaluación. FUNPROVI, San José Costa Rica, 2002.	2002

**E-GRAFIA**

A	
1. <a href="#">Inés de Azkue</a> , enciclopedia Humanidades	<a href="https://humanidades.com/planificacion/">https://humanidades.com/planificacion/</a>
2. Stalin Zitro, Trabajo Social para la planificación	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=opUOemiBmQM">https://www.youtube.com/watch?v=opUOemiBmQM</a>
3... UTAU, Fundación Guía de planificación estratégica para organizaciones sociales y culturales	<a href="https://cubalog.eu/wp-content/uploads/2021/02/Guia-de-planificacion-estrategica-para-organizaciones-sociales-y-culturales.pdf">https://cubalog.eu/wp-content/uploads/2021/02/Guia-de-planificacion-estrategica-para-organizaciones-sociales-y-culturales.pdf</a>
4. CEPAL, Metodología del marco lógico para la planificación,	<a href="https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content">https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content</a>




F. \_\_\_\_\_  
Licda. Yesica Nataly Hernández.  
Docente del Curso.  
Carrera Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia  
Coordinador del Área III Profesional  
Carrera de Trabajo Social