



**PROGRAMA DEL CURSO:
(Psicología Social)**

Docente: Angel Gabriel Recinos Zelada

Curso: Psicología Social

Área: I

Código: 2119

Semestre: 4to.

Sección: A **Año:** 2023

Periodos de clase: Miércoles: 17:15 a 21:00 horas.

Clave de matriculación Moodle: Psicosoc2023

Correo electrónico: angelrecinoc@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

La psicología social es una rama de la psicología relativamente nueva, se inició hacia los años sesenta en los Estados Unidos y en América Latina se empieza a formar como un nuevo paradigma, se presenta como una nueva alternativa en oposición franca al positivismo imperante en esa época y por tal razón posee una visión holista la cual trata de integrar diferentes elementos para analizar el comportamiento de los seres humanos, por eso han de considerarse elementos sustanciales de la misma como la política, la economía, las neurociencias, la sociología, la ecología, la ontología, la ética, la metodología y la epistemología para configurar una nueva propuesta teórica que responda a las expectativas de los seres humanos más desposeídos de las sociedad de las cadenas de la opresión y explotación del hombre por el hombre, uno de sus principales objetivos es tratar de transformar su entorno en la búsqueda de una sociedad más justa y encaminar su comportamiento en la lucha por una vida plena para para todos, el presente programa también pretende abordar las políticas universitarias de inclusión a personas con discapacidad y cuidado del medio ambiente, así como impulsar la lectura comprensiva y reflexiva en los estudiantes, ya que es importante en su proceso de formación académica como futuros profesionales de la disciplina de Trabajo Social.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Interpretará y comprenderá al hombre como ser psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico, en el contexto de su práctica sociohistórica.

III. OBJETIVO DE AREA

El área básica persigue dotar al futuro profesional del Trabajo Social, de los conocimientos fundamentales de carácter filosófico y de la ciencia social, que le permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, desarrollando capacidad práctica para analizar e interpretar las realidades concretas de su espacio profesional y facilitar procesos de asistencia social y desarrollo social.

IV. OBJETIVO GENERAL

Promover la comprensión de la incidencia de los factores socioeconómicos, culturales, políticos y psicosociales entre otros, en el comportamiento humano como individuo, así como la



complementariedad entre lo individual y social ya que el ser humano es un producto de su realidad histórico social, de esta manera el estudiante será consciente y consecuente en su labor profesional, se persigue que el estudiante sea capaz de transformar la realidad en búsqueda de una más justa y equitativa.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

La metodología se llevará a cabo en forma presencial, teniendo apoyo en las plataformas Moodle, Teems, Correo Electrónico, Whatsapp, Power Point , en los horarios establecidos para el curso, así como trabajo extra-aula que realizarán los estudiantes en espacios acordes a lo requerido, se aplicarán diversas técnicas como debates, clases expositivas, conversatorios y otras técnicas las cuales se mencionarán en el cuadro siguiente.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar el objeto de estudio de la psicología y el reduccionismo al que ha sido sometido y de esta forma tener una opinión amplia al respecto. ● Estudiar las causas e implicaciones del comportamiento social de los seres humanos, con la intención de accionar en favor de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Origen de la psicología social. b. Comportamiento entre lo biológico, social e individual. c. Factores condicionantes de la interacción social. (Socioeconómicas, culturales y políticas). d. La sociedad Moderna y su implicación en la explotación y contaminación ambiental. e. Actitudes sociales, roles y sentido común y naturaleza social del ser humano f. Proceso y dinámica de grupos y de organizaciones y relación con los niveles de referencia social y realidad psicosocial de las clases sociales. (Ser social y la conciencia social). 	<ul style="list-style-type: none"> a) Clases expositivas b) Conversatorio c) Lecturas guiadas. d) Exposiciones a cargo de estudiantes. e) Comprobaciones de lectura f) Conversatorios
SEGUNDA UNIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar sobre las diferentes posturas teóricas en cuanto a la naturaleza del ser humano y su conducta o acción social, de esta forma se podrá actuar en favor de sí mismo y de la sociedad. ● Analizar y criticar el proceso industrial capitalista y la producción de contaminación ambiental, así como las 	<ul style="list-style-type: none"> a) El poder y el conformismo. b) Procesos de socialización. c) El trabajo como contexto psicosocial d) Compromiso del ser humano en el mantenimiento de un mundo sin contaminación ambiental e) Mecanismos de frustración y desintegración de la personalidad en un sistema de explotación 	<ul style="list-style-type: none"> a) Lecturas guiadas. b) Clases expositivas. c) Conversatorios. d) Debates e) Investigaciones f) Comprobaciones de lectura g) Conversatorios



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales



<p>posibles soluciones a esta problemática.</p> <ul style="list-style-type: none">Analizar desde una perspectiva totalizante el poder y la manera en que este consolida a los sectores dominantes.	<p>f) Interacción personal y personas con discapacidad, mecanismos de integración a la sociedad y su problemática.</p>	
TERCERA UNIDAD:		
<ul style="list-style-type: none">Comprender que convivimos con personas con discapacidad y que estas deben ser aceptadas como integrantes de nuestra comunidad ya que la diversidad es parte de nuestro entorno, de esta manera se contribuirá a ir erradicando la exclusión de grupos dentro de la sociedad.Comprender que en una sociedad con poderes hegemónicos utiliza la violencia y agresión de diferentes formas cuando es necesario.Poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos reales, con la intención de reafirmar y ampliar los conocimientos adquiridos.	<ul style="list-style-type: none">a) Violencia y agresión social y estructural.b) Psicología del sujeto social popular y la acción prosocial.c) Ideología y pensamiento de clases.d) Agresión sociale) Sujeto social y popularf) Perspectiva latinoamericana sobre la acción de la psicología.g) Investigación transformación	<ul style="list-style-type: none">h) Lecturas guiadas.i) Clases expositivas.j) Conversatorios.k) Debatesl) Investigacionesm) Comprobaciones de lectura Conversatoriosn) Resolución de caso

VII. NOTA:

- Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Comprobación de lectura I	4 pts.	16-08-2023
2	Comprobación de lectura II	4 pts.	20-09-2023
3	Comprobación de lectura III	4 pts.	11-10-2022



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales



5	Trabajo medio ambiente	10 pts.	02-08-2023
6	Practica del cuarto semestre	8 pts.	Pendiente de fecha
7	Técnica participativa en clase	5 pts.	20-09-2023
8	Resolución de caso	5 pts.	18-10-2023
9	Exámenes parciales	30 pts.	23-08-2023 27-09-2023
TOTAL, DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Flores J, Repensar la Psicología y lo comunitario en América Latina,	México, (2014).
2. Flores Osorio J, Psicología y Praxis comunitaria,	Edit. Latinoamericana (2011).
3. Montero Maritza, Introducción a la psicología comunitaria, Editorial Paidós, Buenos Aires	Argentina. (2004).
4. Asebey A y Calviño M, Psicología y acción comunitaria,	La abana, (2010).
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. From, E. El Miedo a la Libertad, Editorial Paidós,	México 1997.
2. Baró, I. M. Sistema Grupo y Poder. Edit. UCA	El Salvador, 1999.
3. Barra, E. Psicología Social,	Universidad de Concepción, 1998.
E-GRAFIA	
1. Escuela de cuadros, Acumulación por desposesión, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ckchD8UNyOk	(s/f)
2. Telesur, Maras, pretexto para injerencia y militarización en Centroamérica. Venezuela. Disponible en: https://videos.telesurtv.net/video/742359/jugada-critica-742359/	(s/f).

F. 
(Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada)
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

F. _____
Vo.Bo. Msc. Edgar Antonio Mérida Maldonado
Coordinador Área Básica