



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología  
Acuerdo:

## PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:

Docente. Ph.D. Sandra Concepción de León López

Títulos universitarios:

Licenciatura: Psicología

Maestría: Administración de Recursos Humanos

Neurociencias con énfasis en Neurocognición

Doctorado: Investigación en Educación

Correo:

[sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt](mailto:sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt)

Curso: Psicología Fisiológica

Ciclo Académico: Quinto semestre 2025

Sección: "A"

Código: del curso. 726

Horario: días y horas : Lunes y viernes

19:00 a 20:30

18:15 a 19:00

Créditos Académicos: 08

Prerrequisitos: Neuropsicología

Postrequisitos: del curso a desarrollar. Salud y enfermedad mental I

## OBJETIVOS

1. Comprenderá las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre
2. Familiarizarse con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana normal y anormal.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocerá la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
2. Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos.
3. Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.

4. Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas.

## JUSTIFICACIÓN

Para explicar la conciencia humana y otros fenómenos de interés psicológico, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la psicología fisiológica que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso.

Sumado a lo anterior los últimos descubrimientos sobre el comportamiento humano han confirmado la relevancia de la comprensión de las formas y niveles de interacción entre cuerpo, mente y entorno.

Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso, el comportamiento, secreciones corporales y entorno. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos y cómo estos impactan en los aspectos vitales del guatemalteco, tales como la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

<p style="text-align: center;"><b>PRIMERA UNIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Psicología Fisiológica Y Su Importancia En La Explicación Del Comportamiento</b></p>		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>1. Conocer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.</p>	<p><b>Introducción</b></p> <p><b>Antecedentes históricos</b></p> <p><b>Delimitación conceptual</b></p>	<p>Hojas de trabajo</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA UNIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trastornos Endocrinos</b></p>		
<p>Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos</p>	<p><b>Glándulas del sistema endocrino</b></p> <p><b>Trastornos</b></p> <p><b>Síntomas</b></p> <p><b>Motivos y sensitivos</b></p> <p><b>Dormir y soñar</b></p> <p><b>EEG del sueño</b></p> <p><b>EM y NREM</b></p> <p><b>Circuito neuronal del sueño</b></p> <p><b>Conducta reproductora</b></p> <p><b>Disformismo sexual</b></p> <p><b>Diferenciación y desarrollo sexual</b></p> <p><b>Control hormonal</b></p>	<p>Hojas de trabajo</p> <p>Hojas de localización</p> <p>Pruebas de desempeño</p>

	Clasificación de los trastornos del desarrollo sexual  Trastornos cromosómicos  Conducta de ingesta	
--	---	--

**TERCERA UNIDAD:**  
Psicofisiología y los trastornos clínicos

Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.	Procesos fisiológicos y neurales  Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados.  Cotidianidad y alteraciones clínicas  Psicofisiología de las emociones.	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño
---	---	---

**CUARTA UNIDAD**  
Abordajes y roles del psicólogo en la atención de alteraciones psicofisiológicas

Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas	Respuesta fisiológica al estrés  Trabajo interdisciplinario  Enfoques psicológicos ante los trastornos clínicos  Ética en las intervenciones	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño
--	--	---

TOTAL DE ZONA  
  
70 puntos

EXAMEN FINAL 30 puntos





No	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Pruebas de desempeño	30	Después de cada tema
2	Actividad vinculada a la política ambiental (1)	05	Antes de terminar la unidad
3	Actividades de Laboratorio, investigación	35	Después de cada tema
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Neil, R. Carlos. Fisiología de la conducta	Pearson, undécima edición
Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología	Edición 1992
Randi Huter. El poder De Las Neuronas.	Edición 2019
<i>Atlas de anatomía humana</i>	Edición, 2018

### E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a></li> <li>• <a href="http://www.scirus.com">www.scirus.com</a></li> <li>• <a href="http://www.ixquick.com">www.ixquick.com</a></li> </ul>

- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPO SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- SI TIENE TEMAS DE INTERES POLITICO Y DE COYUNTURA POLITICO SOCIAL PUEDE INVESTIGARLOS Y PUBLICARLOS EN EL CURSO DE LABORATORIO EXPERIMENTAL III Y VINCULARLOS CON BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y GENERAR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

Docente

Coordinación

Dirección de División



Sandra de León  
psicóloga  
coordinación

Ph.D. Sandra de León  
Docente Titular

V o. Bo. Lic. Marvin Morales

Coordinador de de Carra

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”