

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**INVESTIGACIÓN PARA LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL.
CODIGO 2117**

**DOCENTE. EDGAR A MERIDA
SE TRABAJARÁ CON PLATAFORMA MOODLE**

PRESENTACION.

El proceso de investigación contribuye a conocer, establecer tendencias e interpretar y cambiar la realidad, proporciona el instrumental teórico y metodológico y técnico para que ésta se aborde en forma científica, con mayor precisión para generar conocimiento, transformación o tecnología.

Estos procesos que pueden ser diferentes según la finalidad, los objetivos, hipótesis e intereses personales, de grupo e institucionales utilizan diferentes niveles de abstracción- concreción, definen lineamientos metodológicos para su conocimiento, aplican teoría, técnicas y principios que debidamente articulados constituyen el proceso en su totalidad.

Además la investigación es trascendente cuando se interrelaciona con la realidad social en los contextos institucionales, grupales y comunitarios, de acuerdo con los procesos de la practica implementada en la carrera e indistintamente de la posición ideológica y política, su trascendencia se refleja en el conocimiento que aporta a la ciencia y técnica.

En este curso se busca proporcionar conocimientos, habilidades y prácticas al estudiante para que aplique el proceso de investigación, técnicas e instrumentos relacionados con las prácticas curriculares específicas de la carrera, especialmente adaptadas a la situación de la pandemia y según los requerimientos del Curriculum de la carrera y la finalidad del área II.

Se busca que este curso sea dinámico, coherente, aplicado a la realidad, con participación estudiantil de tal forma que contribuya a generar reflexión y a desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

I. OBJETIVO CURRICULAR.

Aplicar sus conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.

II. OBJETIVOS GENERALES.

1. Aplicar fundamentos teóricos del método científico para realizar con eficiencia las acciones de investigación para el ejercicio profesional.
2. Conocer los diferentes tipos de investigación e informes aplicados en la práctica con mayor especificidad en la individual y familiar y la de gestión para el desarrollo.
3. Conocer y aplicar conocimientos teóricos generados en el proceso de investigación social.

III. CONTENIDO DEL CURSO.

Investigación social y práctica profesional.

1. Objetivos.

Conocerá los fundamentos teórico metodológico de la Investigación aplicada al ejercicio profesional.

Aplica técnicamente el proceso de investigación a un objeto de estudio de la profesión.

Contenidos.

1. Elementos del proceso de investigación.
2. Objetivos de la investigación.
3. Características de la investigación.
4. Tipos de investigación (básica, aplicada, investigación acción)
5. Investigación en los niveles individual y familiar, grupal-comunal.

B. Los momentos del proceso de investigación.

1. Objetivo específico.

Aplicara técnicas e instrumentos de investigación científica a los sujetos de investigación seleccionados en su objeto de estudio.

Contenidos.

- El proceso de investigación.
- El diseño de investigación en la práctica grupal y comunitaria.
- Estructuración de diagnósticos en grupal y comunitario.
- Estructuración del marco teórico.
- Estructuración marco contextual.
- Elaboración del marco histórico.
- Instrumentos de investigación.
- Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

C. Presentación y exposición de resultados de investigación

1. Objetivo específico.

Estructuras informes de investigación que le permiten dar a conocer los resultados de la investigación.

CONTENIDOS

Informes de investigación.

Estructura del informe, el párrafo y forma.

IV. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

1. Lecturas de análisis y síntesis
2. Trabajo de grupos.
3. Investigación institucional vía virtual.
4. Informes de espacios ocupacionales
5. Exposiciones.
6. Experiencia docente con la comunidad.

V. EVALUACION Y ACREDITACION.

El proceso de evaluación será permanente, durante todo el proceso de la docencia, el siguiente calendario organiza este proceso.

ACTIVIDAD	ACREDITACION	FECHA.
2 pruebas parciales	30 puntos cada una	
Diseño de investigación institucional.	10 puntos	

Informe de investigación Diferentes espacios ocupacionales: Niñez Adolescencia Salud Genero Etc.	10 puntos	
Practica introductoria.	10 puntos.	Finales de Abril
Actividades de extensión con grupos o instituciones según las formas de solución de la pandemia- Lectura comentada de libros de investigación o publicaciones.	05 puntos 05	
Examen final	30 puntos	Según calendario coordinación.
TOTAL	100 PUNTOS	

VI. BIBLIOGRAFIA

1. Alonso José Antonio. Metodología. México. Editorial Edicol. 1985.
2. Arias Gonzales, José Luis, Proyecto de tesis, Guía para la elaboración, Arequipa-Perú Primera edición digital, septiembre de 2020. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com
3. Autónoma de Barcelona. 2008. Disponible en: <http://antalia.uab.es/liniguez/> (última revisión 15/06/2009)
4. Ávila Baray, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación Edición electrónica.
5. Baena Paz Guillermina. Manual para elaborar trabajos de investigación documental, colección técnicas No 7, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Economía de la USAC.
6. Bavaresco de Pietro AM. Proceso Metodológico de la Investigación (Cómo hacer un Diseño de Investigación). Venezuela. Edit. de la Universidad del Zulia. 1997
7. Bunge, M. La Investigación Científica. Barcelona. 2da edic. Ed. Ariel. 1985.
8. Carvajal L. Metodología de la Investigación. Curso General y Aplicado. Colombia. 17ª edición. Edit. Fald. 1999
9. Calero JL. Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales. Rev. Cubana Endocrinol 2000
10. Edison Damián Cabezas Mejía; Diego Andrade Naranjo y Johana Torres Santamaría. Introducción a la metodología de la investigación científica Primera edición electrónica. Octubre de 2018 ISBN: 978-9942-765-44-4 Revisión científica: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Crnl. Ing. Ramiro Pazmiño O. Rector Publicación autorizada por: Comisión Editorial de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Cpnv. Hugo Pérez presidente Edición y producción David Andrade Aguirre daa06@yahoo.es

11. Festinger León, Katz Daniel. Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. Paidós, Argentina, 1979.
12. Hammersley M, Atkinson P. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Edit. Paidós, 2 d^a ed. 1994
13. Hernández Sanpieri. Metodología de la investigación. México. Edit. Mcgraw. 2002, 4 edición.
14. Hernández M. Fernández J, Baptista R. Metodología de la investigación científica, Buenos Aires, Edit. Mc Graw Hill. 1991.
15. Iñiguez L. El debate sobre metodología cuantitativa versus cualitativa. Universidad
16. Popper Karl R. La lógica de la investigación científica. Barcelona. Edit. Círculo de Lectores. 1995
17. Para buscar e investigar. Herramientas para el estudiante Primera edición 2010 Unidad de Currículum y Evaluación Bibliotecas Escolares CRA Ministerio de Educación, República de Chile Alameda 1371, Santiago de Chile cra@mineduc.cl www.bibliotecas-cra.cl Textos: Christine Gleisner V. Diseño: Diseño PEZGLOBO (www.pezglobo.cl) Ilustración: Paola Borquez Impresión: Alvimpress Impresores Ltda. ISBN: 978-956-292-267-8 Agradecemos a Louis Bou, Art director del Instituto Monsa de Ediciones (Barcelona , España), por la autorización para usar las imágenes del libro Street Art. (BOU, Louis. Street Art. Barcelona, Instituto Monsa de Ediciones, S.A. 2005)
18. Sabina C. El Proceso de Investigación. Caracas. Editorial PANAPO. 1992
19. S.J. Taylor y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, 1987 Edición es Paidós Ibérica, S. A., Mariano Cubí, 9 2 - 08021 Barcelona y Editorial Paidós, SAICF.
20. Tamayo M. Metodología Formal de la Investigación Científica México. Edit. Limusa. 1995
21. Taylor S.J, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona. Edit. Paidos. 1994
22. Uwe FLICK, Introducción a la investigación cualitativa. Director de la colección: Jurjo Torres Santomé Segunda edición Fundación PAIDEIA GALIZA. Plaza de María Pita, 17, EDICIONES MORATA, S. L.



Msc. Edgar Antonio Mérida Maldonado
 Docente
 Investigación para la Práctica del Trabajo Social



Vo.Bo. Msc. Alicia Judith Alvarado
 Coordinación Área II