



PROGRAMA DEL CURSO
Políticas sociales y Servicios Sociales

Docente: Dr. Fabián Gonon

Correo: fabiangonon@cunoc.edu.gt

Curso: Políticas sociales y Servicios Sociales

Área: III

Código: 2141

Semestre: 9no Semestre, 2024

Sección: Única

Periodos de clase: Miércoles y viernes

Prerrequisito: 800-829

Clave de matriculación Moodle:

I. PRESENTACION

La tendencia neoliberal a nivel mundial ha implicado para Guatemala, agudización de los niveles de discriminación, marginación y exclusión de la población mayoritaria, es decir, ha significado la agudización de la pobreza y la pobreza extrema en su sentido más amplio. Por otro lado, a llevado a la reducción de la intervención del Estado en materia de política social y la designación de un nuevo papel acorde y en respuestas a las nuevas exigencias neoliberales y de la globalización.

En este contexto, grupos de poder económico y político buscan a través del Estado implementar políticas sociales orientadas a "satisfacer" las necesidades sociales de la población en condición de pobreza generada por la puesta en marcha de las mismas políticas económicas de corte neoliberal. Sin embargo, es sabido que estas políticas sociales fundamentalmente pretenden mediatizar la capacidad política de la sociedad civil y garantizar el desarrollo capitalista, por ello, únicamente apuntan a atender grupos específicos con demandas coyunturales.

En el marco de este contexto neoliberal, el nuevo carácter del Estado y las tendencias de las políticas sociales, los profesionales en Trabajo Social pueden generar e implementar política social en beneficio real de la población excluida, discriminada y marginada, así como aprovechar la implementación de las políticas sociales para potenciar la capacidad socio-política de la sociedad civil frente al Estado, para reivindicar así, las demandas sociales inmediatas como la salud, la vivienda, alimentación, ingresos, los servicios sociales etc. Pero también, demandas profundas y estructurales como lo son el derecho a la tierra, la tecnología, el capital y el conocimiento e información, en consecuencia una mejor distribución de la riqueza social.





En síntesis, la globalización y el neoliberalismo como contexto de un Estado y sus políticas sociales, frente a las demandas de la sociedad civil son los elementos a analizar en el presente curso.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Estudiar las políticas sociales, su origen, naturaleza y formas que asumen, en correspondencia a las modificaciones y cambios en los Estados y el Estado guatemalteco en particular.

III. OBJETIVO DE AREA

Caracterizar las formas organizativas tradicionales y contemporáneas y la asamblea comunitaria, como espacios de participación política ciudadana de hombres y mujeres para impulsar el desarrollo comunitario e incidir en las políticas públicas.

Describir movimientos sociales y políticos en defensa de los recursos naturales y el territorio, reivindicación de clase, etnia y género y frente a un estado imposibilitado de atender las necesidades y demandas sociales.

IV. OBJETIVOS GENERALES

1. Comprender con sentido crítico el contexto neoliberal, el estado y las políticas sociales frente a la pobreza y exclusión social que caracteriza a Guatemala.
2. Describir los movimientos sociales frente a las políticas sociales que implementan y la incidencia que debiera de hacer en materia de políticas sociales.
3. Identificar el papel de los profesionales del trabajo social para abordar las políticas sociales.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Pedagógico didáctico Social crítico. Para lo cual se promoverá la discusión, debate, análisis en el aula, así como las tareas que se asignen. Se analizará la realidad a partir de los problemas histórico estructurales del país para comprender como se matizan en la realidad de las políticas públicas y particularmente en las políticas sociales en Guatemala. Las técnicas a utilizar en clase serán diversas; exposiciones participativas, trabajos en grupo, tareas individuales, videos, conferencias virtuales, análisis teóricos (bibliográficos) y contrastación con socialización de experiencias profesionales del trabajo social.

Para abordar la acción de la sociedad civil hacia el estado; formulación de política pública, incidencia política, auditoria social, presupuesto participativo, negociación, mediación se realizaran ejercicios participativos en clase que permita el aprendizaje significativo. Se utilizará la plataforma MOODLE DE RAAD.





VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: CONTEXTO DE LA POLITICA SOCIAL		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender el origen, naturaleza y tipos de estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Capitalismo • Neoliberalismo • Estado • Política Pública. • Política publica y ciudadanía. 	Investigación Bibliográfica. Exposición socializada. Video. Socialización en plenaria.
SEGUNDA UNIDAD: POLITICAS SOCIALES Y SERVICIOS SOCIALES		
Comprender la Naturaleza de la Política Social, características y tipología.	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociales • Servicios Sociales • Políticas sociales y servicios sociales y el trabajo social. • Características de la política social • Variables. • Indicadores. 	Exposición socializada. Lectura analítica individuales/grupo Videos Investigación y exposición en grupo.
TERCERA UNIDAD: FORTALECIMIENTO DE LAS POLITICAS SOCIALES		
3. Describir la intervención profesional frente a las Políticas sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de Políticas Sociales • Planificación de la Incidencia Política, • Metodología para la Auditoria Social, • Metodología para el presupuesto participativo. • Metodología para resolución de conflictos. • Técnicas de negociación. • Mediación. 	Exposiciones de grupo Taller con profesionales. Foro: Socialización profesionales
CUARTA UNIDAD: MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICAS SOCIALES		
Caracterizar movimientos sociales frente a políticas soc.	Movimientos Sociales <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos frente a política social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Investigación Trabajo grupos





TOTAL DE ZONA puntos	70
EXAMEN FINAL puntos	30
TOTAL puntos.	100

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigación Bibliográfica	05	31 Enero
2	Primer parcial, examen teórico	20	1 Marzo
3	Investigación y exposición en grupos sobre el AGUA (Leyes, políticas, reglamentos, instituciones, presupuestos, situación abasto de agua, problemática del agua) y el Derecho Humano al Agua..	10	14 Febrero
4	Investigacion Bibliografica	05	28 Febrero
4	Segundo Parcial. Examen teórico.	<u>20</u>	5 de Abril
5	Asistencia, participación, trabajos en clase	10	Semestre
	Sub Total	70	
	Examen final (teorico)		30 puntos
			100 punto

VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Fernández Arturo y Rosas Margarita. Políticas Sociales y Trabajo Social. Editorial Hvmnitas. Buenos Aires Argentina. Sociales y Trabajo Social http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000010.pdf	
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
a. Aquin Nora. (organizadora) Trabajo Social Estado y Sociedad. Espacio Editorial. Argentina. 2008	2008





Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



b. Burgos Ortiz, Nilsa. Gestión Local y participación ciudadana, política social y Trabajo Social. Espacio Editorial, Buenos Aires. 2004.	2004
c. Fernández Soto, Silvia. (Coordinadora). El Trabajo Social y la Cuestión Social. Crisis, Movimientos Sociales y Ciudadanía. Espacio Editorial, Argentina. 2005.	2005
d. Melano, María Cristina. Un trabajo social para los nuevos tiempos. Editorial Hymanitas. Argentina-México. 2001,	2001
e. Universidad Pontificia de salamanca UPSA-GUATE. Cuadernos de Sociología, políticas públicas para una agenda de gobierno en Guatemala. Guatemala 2009.	2009
f. Vidal Molina, Paula. Neoliberalismo, Neo desarrollismo y Socialismo Bolivariano. Editorial Ariadna Ediciones, Santiago de Chile 2019.	2019
E-GRAFIA	
http://www.ts.ucr.ac.cr pagina Universidad Costa Rica, para suscribirse boletín SURA	
http://listas.movimientos.org/listas/subscribe/pasavoz para suscripción al boletín MINGA	
https://listas.alainet.org/listas/subscribe/alai-amlatina para boletín ALAI. Ambas fuentes son básicas para los trabajos del curso.	

Dr. Fabián Gonon Ortiz
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador Área III. Profesional.
Carrera de Trabajo Social.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

