



## **PROGRAMA DEL CURSO**

### **Fundamentos de Metodología Científica y del Trabajo Social**

**Docente:** Alicia Judith Alvarado Escobar

**Curso:** Fundamentos de Metodología Científica y del Trabajo Social      **Área:** III

**Código:** 2121      **Semestre:** Cuarto

**Sección:** A      **Año:** 2022

**Periodos de clase:** lunes de 17:15 a 19:30 y miércoles de 18:00 a 19:30

**Clave de matriculación Moodle:** MC.2121.T.S.

**Correo electrónico:** alis.alvarado@cunoc.edu.gt

#### **I. PRESENTACION**

El curso Fundamentos de la Metodología Científica y del Trabajo Social forma parte del currículo de estudios de la carrera de Trabajo Social, se desarrolla en el cuarto semestre y tiene como objetivo proporcionar al estudiante conocimientos básicos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social, que le permita asumir una posición crítica, reflexiva y propositiva en los espacios profesionales a los que se vincule, aplicando para ello métodos y técnica que orienten su intervención profesional con plena claridad de la fundamentación que los mismos tienen.

Ante la situación desencadenada desde el año 2020 por la pandemia por COVID 19, y las medidas asumidas por las autoridades universitarias, la educación ha venido desarrollando bajo la modalidad virtual a través del método sincrónico y asincrónico, situación que ha generando tanto en el alumnado como en el claustro docente la necesidad de formación en los entornos virtuales, y en el conocimiento y aplicación de diversas estrategias didácticas y recursos virtuales para dar continuidad al proceso formativo. Por consiguiente y con base al acuerdo rectoría a N° 0351-2022 de fecha 20 de junio, las clases continuaran de manera virtual, por lo que el curso se trabajará en esa modalidad, para ello se han seleccionado las estrategias que permitan que los estudiantes obtengan los conocimientos y puedan llevar a la práctica, por lo que para el desarrollo del curso se han previsto las siguientes estrategias didácticas: foros virtuales, infografías, clases virtuales de manera sincrónica y asincrónica, videos grabados por los estudiantes y como producto final la elaboración de un texto paralelo.

Las plataformas y herramientas virtuales que se utilizaran son las siguientes: MOODLE, Teams, Kahoot it, Jambord, Plickers, Nearpod, correo electrónico y grupo de watshap.





## II. OBJETIVO CURRICULAR

“EL TRABAJADOR SOCIAL EGRESADO: 3. Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde se realice su práctica profesional.”

## III. OBJETIVO DE AREA

Definirá los conocimientos básicos sobre Administración que puedan ser aplicables en su desempeño profesional y lograr así alcanzar los objetivos profesionales e institucionales en forma eficiente y eficaz

## IV. OBJETIVO GENERAL

Analizan los fundamentos que orientan la metodología científica aplicada por los Trabajadores Sociales.

Interpretan los principios teórico-filosóficos que fundamentan diversos tipos de práctica profesional del Trabajador Social.

Identifican los métodos que sustentan la intervención del profesional de Trabajo Social para el reconocimiento de la importancia del desarrollo de la profesión.

Explican el proceso metodológico utilizado por el Trabajador Social para el ejercicio de la profesión en los diversos campos de actuación profesional.

## V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso se desarrollara de manera virtual, esto atendiendo a las disposiciones para evitar el contagio del COVID 19, por lo que se utilizará la plataforma de MOODLE, en donde se organizará el curso de acuerdo a las áreas de aprendizaje contempladas en el programa, se programarán foros que permitan y faciliten la interacción entre los estudiantes y que el proceso de aprendizaje se realice de manera participativa, se colocaran los materiales de apoyo y lectura a los estudiantes y la información necesaria durante todo el semestre; por otra parte para el desarrollo de las clases virtuales se utilizará la aplicación de Teams, así como otras herramientas y dispositivos digitales tales como: los grupos de wathaspp, el correo electrónico, el Kahoot it, Jambord, Plickers, Nearpod, entre otras; se utilizaran estrategias que le permitan al estudiante constituirse en el actor principal de su proceso formativo; las clases virtuales se trabajarán dos veces por semana, considerando la situación del estudiante en cuanto al acceso a internet y el costo que esto implica, por lo que se tiene previsto el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas, para el caso de las segundas, implica que la docente elabore materiales que le permitan al estudiante consultarlos en el tiempo que el disponga, así como el acceso que tenga a las redes, complementario a esto se abrirán espacios para consultas o hacer las aclaraciones que el estudiante requiera, esto en la plataforma de MOODLE.



El curso se desarrollará teniendo como base la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular, dado a que ambos parten del principio que el conocimiento debe construirse de manera colectiva teniendo como punto de partida las experiencias y saberes previos del estudiante, para ello se desarrollaran actividades de aprendizaje que faciliten el intercambio de conocimientos entre los estudiantes y promuevan su participación, a la vez emplearan estrategias de aprendizaje que coadyuven al trabajo cooperativo y promuevan valores tales como el apoyo mutuo. La investigación se desarrollará de manera transversal pues aportará elementos de la realidad concreta en la que las y los Trabajadores Sociales ejecutan sus funciones, de igual manera permitirá enriquecer los conocimientos teóricos que durante la docencia se aborden, incentivando el análisis y la reflexión crítica del grupo de estudiantes.

## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: <b>PRIMERA UNIDAD: Metodología científica, conceptualización fundamentos teóricos y epistemológicos</b>		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conoce las bases científicas de la intervención profesional	Relación práctica social – teoría método y sus características en el área de las ciencias sociales. Preceptos teóricos.	Clase Virtual Lectura asignada. (resumen de lectura)
	Relación teoría, método y técnica.	Mural virtual
	Métodos particulares y generales.	Exposiciones de grupo. Lecturas asignadas.
	Enfoques metodológicos Factores condicionantes.	Foros de discusión.



<p>Comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social.</p>	<p>Los paradigmas de la intervención social.</p> <p>El método como estructura y como proceso.</p> <p>Características del método en el Trabajo Social.</p> <p>Factores objetivos y subjetivos que intervienen en la construcción del método.</p>	<p>Lectura Actividad Kahoot it</p> <p>Clase Virtual</p>
<p><b>SEGUNDA UNIDAD</b>  <b><i>Metodología y Niveles de Intervención Profesional</i></b></p>		
<p>Identifica el objeto y los objetivos de la intervención profesional.</p>	<p>Marco de referencia, objeto, objetivos.</p> <p>Áreas de intervención (Características fundamentales)</p>	<p>Entrevista Virtual</p> <p>Grabar un Video</p> <p>Foro de discusión</p>
<p>Analiza los elementos característicos de la intervención profesional.</p>	<p>Análisis de las elaboraciones metodológicas en base a:</p> <p>Dimensiones del proceso de intervención. (Relación entre sujeto de acción, trabajador social e instituciones).</p> <p>Sujeto- objeto de trabajo social.</p> <p>Principios, valores y funciones específicas.</p>	<p>Clase socializada</p> <p>Lectura dirigida</p> <p>Foro virtual</p>
<p>Identifica los problemas sociales que son atendidos por los Trabajadores Sociales en diversos niveles y ámbitos de intervención profesional.</p>	<p>Niveles y ámbitos de intervención profesional.</p> <p>Análisis de los problemas sociales.</p> <p>Problemas identificados de acuerdo a los niveles de intervención social.</p> <p>Problemas vrs. Cuestión social.</p>	<p>Investigación “Intervención del Trabajador Social en población con discapacidad, programas de medio ambiente, niñez en condición de calle”</p>





## VII. NOTA

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

## VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Elaboración de mural virtual.	5	Socialización del mural del 21 julio al 10 de agosto.
2	Comprobación de lectura	3	18 de agosto
3	Comprobación de Lectura	5	31 de agosto
4	Primera evaluación parcial	10	08 de septiembre
5	Entrevista virtual	5	22 de septiembre
6	Práctica introductoria	7	06 de octubre
7	Investigación Intervención del Trabajador Social	8	13 de octubre
8	Segunda evaluación parcial	10	15 de octubre
9	Rastreo por internet modelos metodológicos	5	22 de octubre
10	Foro metodologías de intervención del Trabajo Social.	5	29 de octubre
11	Compilación del proceso metodológico de intervención profesional. (presentación en un blog)	7	04 de noviembre
<b>TOTAL DE ZONA</b>			<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>			<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100 puntos</b>



## IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa. <i>Ética y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional</i> . Chile.	2009
Barriex M. Juan y Castillejos Bedwell Simón. <i>Metodología y método en Trabajo Social</i> . Editorial Buenos Aires	2003
Castañeda, Patricia. <i>Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social y sistematización</i> . Cuaderno metodológico. Chile	2014
De Robertis Cristina. <i>Metodología de la intervención en Trabajo Social</i> . 1era Edición, Buenos Aires LUMEN,	2006
Duque, Aura. <i>Metodologías de intervención social. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social</i> . Colombia	2013
Fallas, Uva. <i>La investigación en el trabajo social contemporáneo</i> . Colombia.	2014
Ortiz Rolando Eliseo. <i>Corriente de pensamiento social</i> . Publicaciones USAC.	s/f
Ortiz Frida y Garcia María del Pilar, <i>Metodología de la investigación</i> . Editorial Lumisa S.A. México: Lumisa.	2000
Peña, Iván; Quirós, Mario. <i>El socio diagnóstico</i> . Chile	1988
Kursanov J. <i>Materialismo Dialectico</i> . Ediciones Cultura Popular. México D.F. 2000.	2000
Matus Sepulveda, Teresa. <i>Propuestas contemporáneas en Trabajo Social, hacia una intervención polifónica</i> . Espacio Editorial.	1999
Mendoza Rangel, María <i>Una opción Metodológica para los trabajadores sociales</i> . México.	2002
Quezada Benegas, Margarita. <i>Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social</i> . Espacio Editorial	2001
Son Turnil, <i>El sistema Pop</i> . Asociación CDRO.	s/f
Valderrama Barrera, Martha Inés. <i>Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención en Trabajo Social</i> . Grupo Editorial Lumen.	2001



**Alicia Judith Alvarado Escobar**  
Docente del Curso  
Carrera Trabajo Social



**Vo. Bo. Msc. Edgar Benito Rivera**  
Coordinador de área III

