

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología  
Acuerdo:

## PROGRAMA DE CURSO

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición  
Licenciado en Psicología  
PEM en Psicología

### **Correos electrónicos:**

Angel Romeo Solval Mis

Correo [angelsolval@cunoc.edu.gt](mailto:angelsolval@cunoc.edu.gt)

Curso: Neuropsicología

Ciclo Académico: Cuarto semestre 2024

Sección: "B"

Código: del curso. 721

Horario: días y horas : Martes de 15:45 a 16:30

Viernes de 14:15 a 15:45

Créditos Académicos: 08

Prerrequisitos: Bases biológicas de la conductas

Postrequisitos: del curso a desarrollar. Psicología Fisiológica

### OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema nervioso, tanto en condiciones de lesión como en situaciones sanas.
2. Explicar la neuropsicología de fenómenos y procesos mentales relacionados a los campos educativos y clínicos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer los diferentes componentes y niveles de organización del sistema nervioso humano.
2. Identificar e interpretar conceptos neuroanatómicos en la explicación de funciones mentales superiores.
3. Utilizar procesos y técnicas de evaluación neuropsicológica.
4. Aplicar fundamentos y técnicas generales de rehabilitación neuropsicológica a casos hipotéticos.

## JUSTIFICACIÓN

La neuropsicología es una rama de las neurociencias que se enfoca a las relaciones entre conducta y el cerebro, en el devenir de sus descubrimientos han sido importantes los estudios asociados a lesiones cerebrales (neurología), sin embargo también se interesa por explicar el cerebro sano. La neuropsicología es uno de varios marcos que dan carácter científico y objetivo a la psicología y las explicaciones de las funciones mentales superiores en el ser humano.

La programación y contenidos son complementados con el curso de Laboratorio de Psicología Experimental IV y en conjunto responden a la formación de profesores de enseñanza media en psicología con alta calidad científica y que al mismo tiempo brinde bases sólidas para aquellas personas que continúen con la licenciatura en psicología, de lo anterior en este curso tienen acento los aspectos relacionados a la evaluación, diagnóstico, pronóstico y creación de planes de intervención ante casos concretos de lesión y vulnerabilidad.

De igual modo el curso de Neuropsicología, tiene un diseño especial, tiene la finalidad de que el estudiantado tenga la oportunidad de comprender el estudio científico de los procesos neurocognitivos y las bases biológicas de las lesiones, las afecciones, los daños o la funcionalidad anómala del cerebro y sus implicaciones sobre el comportamiento humano.

Con este programa, se espera que los contenidos le sean de gran utilidad para conocer la compleja naturaleza de la neuropsicología, la manera como se conforman las bases neuroanatómicas de las funciones cognitivas, los

procesos implicados en la evaluación, habilitación y rehabilitación neuropsicológica, así como las diferentes técnicas que hay para estudiar estos aspectos del sistema nervioso con enfoque clínico.

Del mismo modo, se busca que los estudiantes comprendan el comportamiento de las personas, con base a hechos verificables y concretos; de esta manera, lograr una mayor objetividad con respecto a la naturaleza humana. De manera consecuente, esperamos con esta objetividad, que cada profesional pueda comprender el funcionamiento patológico del sistema nervioso y sus implicaciones sobre la formación de diferentes trastornos neurocognitivos.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

<b>PRIMERA UNIDAD</b>		
<b>Introducción a la neurociencia y neuropsicología. Estructura anatomo funcional del SN.</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
Identificar e interpretar conceptos neuroanatómicos en la explicación de funciones mentales superiores.	<p>Neuropsicología y sus características</p> <p>La Neurociencia como referente de la Neuropsicología</p> <p>Neurología</p> <p>Neuropsicología y Neurología de la conducta</p> <p>Ámbitos de actuación de la neuropsicología</p> <p>Desarrollo filogenético del SN humano</p> <p>Desarrollo ontogenético del SN humano.</p> <p>Daño cerebral.</p> <p>Evaluación neuropsicológica</p> <p>Rehabilitación cognitiva</p>	<p>En grupos pequeños (11 grupos) presentación creativa-informativo, educativo, presentado al semestre, con duración de 45 minutos. Debe incluir pre evaluación, postevaluación, material en pdf para el semestre</p> <p>Revisión de artículos científicos sobre casos clínicos de trastornos neuropsicológicos</p> <p>Visualización de documentales sobre trastornos neuropsicológicos</p>

	Prevención del daño cerebral	
Reconocer los diferentes componentes y niveles de organización del sistema nervioso humano.	Estructura anatómica funcional del SN humano	Colorear libro “neurociencias para colorear” y utilizarlo en tutorías y comprobaciones en clase y/o virtuales.

**SEGUNDA UNIDAD**  
Evaluación y diagnóstico en etapas vitales del desarrollo (niñez, adolescencia, juventud, adultez y adulto mayor)

Utilizar procesos y técnicas de evaluación neuropsicológica	<p>Patologías neurológicas</p> <p>Enfermedad cerebrovascular</p> <p>Traumatismo craneoencefálico</p> <p>Tumores</p> <p>Infecciones</p> <p>Enfermedades nutricionales, metabólicas</p> <p>Enfermedades degenerativas</p> <p>El cerebro en condiciones comunes del guatemalteco vulnerable</p> <p>El cerebro en condiciones comunes del guatemalteco con bienestar.</p> <p>Técnicas de observación y evaluación en la labor psicológica.</p>	<p>Hojas de trabajo con guías.</p> <p>Dissección de encéfalo animal</p> <p>Elaboración de maquetas</p> <p>Diseño, elaboración de materiales y exposición pública sobre “el cerebro guatemalteco” (10 grupos/áreas de acuerdo al contenido)</p>
---	--	--

**TERCERA UNIDAD:**  
Trastornos Neuropsicológicos





	<p>Enfermedad cerebrovascular</p> <p>Traumatismo craneoencefálico</p> <p>Tumores</p> <p>Infecciones</p> <p>Enfermedades nutricionales, metabólicas</p> <p>Enfermedades degenerativas</p> <p>El cerebro en condiciones comunes del guatemalteco vulnerable</p> <p>El cerebro en condiciones comunes del guatemalteco con bienestar.</p> <p>Técnicas de observación y evaluación en la labor psicológica.</p>															
III	<p>Asimetría cerebral</p> <p>Afasia</p> <p>Alexia</p> <p>Agrafia</p> <p>Acalculia</p>															

EVALUACIÓN

No	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Pruebas de desempeño	25	Después de cada tema
2	Hojas de trabajo	10	Antes de terminar la unidad
3	Actividades de Laboratorio, investigación	35	Después de cada tema
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología	Edición 1992
Rains, Dennis. Principios de Neuropsicología humana	Edición 2004
Neurociencias para colorear.	

### E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
-------	-----------



Human Anatomy Atlas	2024
Anatomy learning	<a href="https://anatomylearning.com/webgl/2024v1/browser.php">https://anatomylearning.com/webgl/2024v1/browser.php</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a></li> <li>● <a href="http://www.scirus.com">www.scirus.com</a></li> <li>● <a href="http://www.ixquick.com">www.ixquick.com</a></li> <li>● <a href="http://www.cochrane.es">www.cochrane.es</a></li> </ul>

- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPO SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- SI TIENE TEMAS DE INTERES POLITICO Y DE COYUNTURA POLITICO SOCIAL PUEDE INVESTIGARLOS Y PUBLICARLOS EN EL CURSO DE LABORATORIO EXPERIMENTAL III Y VINCULARLOS CON BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y GENERAR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



**Angel Romeo Solval Mis**  
PSICOLOGO  
COLEGIADO: 2235  
Angel Romeo Solval Mis  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología



**Vo. Bo. Marian Samayoa**  
Coordinador de la Carrera de Psicología