







UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSTGRADOS CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DIVISION DE HUMANIDADE Y CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.

### I. Identificación

Nombre de la unidad didáctica y código	Evaluación para la Gestión del Desarrollo 2144
Prerrequisito y código	Políticas Sociales y servicios Sociales y Tendencias del Trabajo Social
Área de la Especialidad	Profesional
Código de la Clase:	2bedfpb
Docente	Msc. Edgar Benito Rivera
Contacto	erivera.g@cunoc.edu.gt erivergarcia@hotmail.es 59873631 Watzap curso evaluación 2020
Clases.	Virtuales: Meet, classrrom y Webex.com

### II. Descripción de la Actividad Curricular

La carrera de Trabajo Social, en cumplimiento en lo diseñado en su Reestructura curricular, impulsa procesos de formación y actualización dirigido a estudiantes a nivel de la licenciatura en Trabajo Social, y considerando los momentos actuales de crisis producidos por la pandemia Covid 19 a nivel mundial y las disposiciones del Consejo Superior Universitario de fecha 14 de mayo del presente año, en continuar la docencia via virtual durante el presente ciclo académico, el curso de Evaluación para la Gestión del Desarrollo, se sirve, con la intención de proporcionar herramientas técnicas para la evaluación de proyectos sociales.

Este curso se realiza, bajo condiciones de docencia no presenciales, enfocándose en actividades académicas a través de la tecnología, como lo es las clases virtuales, en donde tanto el docente







como los estudiantes, llevarán a cabo un proceso de interacción virtual, con las distintas herramientas que están al alcance de todos, como los es plataforma de Classroom, meet, correo electrónico, watzap y webex.com, mismas que se utilizarán según las condiciones del grupo de estudiantes.

Es un gran momento para romper paradigmas de lo que es la docencia tradicional y poder construir nuevas formas de aprendizaje y de convivencia académica, principalmente cuando se están formando profesionales, que en futuro puedan desarrollar la función Trabajadores Sociales.

El curso, entre sus alcances más importantes es desarrollar en los estudiantes, las competencias mínimas para la evaluación de proyectos, desde su planificación hasta la ejecución de la misma, donde la didáctica para la docencia de romper los moldes tradicionales y buscar nuevas alternativas que privilegian al estudiante y el aprendizaje.

### **III.- COMPETENCIAS:**

#### 1.- Competencia Curricular:

- Dirigirá, coordinará y supervisará actividades evaluativas, reformulando las acciones, para alcanzar el máximo beneficio de los servicios que se prestan a la población

### 2. Competencia del Área:

 Aplicara conocimientos para desarrollar procesos de evaluación que le permitan realimentar o reformular las acciones profesionales; así mismo, capacidad para la sistematización de la experiencia profesional con el propósito de producir conocimientos y enriquecer la teoría del Trabajo Social.

### 3. Competencia del Curso:

 Aplicara las herramientas y metodologías, que permitan llevar a cabo procesos de evaluación dirigidos a proyectos sociales, como una función más en su calidad de Trabajador Social.









### UNIDADES DE APRENDIZAJE Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

### PRIMERA UNIDAD

## CONTEXTO HISTORICO EN QUE DE DESARROLLA LA PROPUESTA DE LA EVALUACIÓN

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	PERIODO
<ol> <li>Definirá las condiciones políticas, sociales y económicas que han propiciado la incorporación de la evaluación como un proceso para medir los alcances y limitaciones de la planificación a nivel nacional, regional y local.</li> <li>Establecerá las distintas concepciones de lo que es la evaluación, así como la especificidad de la misma, sus tipos, sus modelos y metodologías, herramientas básicas que un profesional del Trabajo Social debe utilizar cuando diseña evaluaciones del impacto social a nivel nacional, regional y local</li> </ol>	1. La necesidad de la evaluación de proyectos  2. Conceptos y definiciones de la evaluación y la evaluación como una práctica cotidiana  3. Planificación y evaluación  4. Evaluación y seguimiento, evaluación y la investigación social.  5. Premisas básicas de la evaluación, requisitos, formas y tipos  (Momentos)	Para realizar un proceso de interacción académica desde los virtual, la didáctica aplicar va más enfocada al estudiante:  -Investigación documental y lectura de documentos y libros.  -Trabajo en grupos para análisis e interpretación de documentos.  - exposición de trabajos a través de videoconferencias.  -como estrategia de aprendizaje, la construcción de mapas conceptuales.  -exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales.	Julio y agosto 2020

### VI. Bibliografía de la Unidad.

- Búcaro, Gustavo Adolfo, Formulación y Gestión de proyectos Comunitarios,
   Asociación Docentes Universitarios para el desarrollo de las ciencias Agrícolas
   Adeca 1998.
- Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Editorial Siglo 2,000. -
- Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Instituto Latin y del Caribe de Planificación económica y social (Ilpes/Onu) 1,998.
- Pichardo Muñiz, Arlette, Evaluación del Impacto Social, editorial Hvmanitas, 1,993









# SEGUNDA UNIDAD LA EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL

- Diseñará el proceso metodológico para realizar una evaluación social como un ejercicio que permita la sistematización del mismo.
- 2. Construirá el diseño de investigación e instrumentos que le permitan aplicar la metodología de la evaluación de proyectos sociales
- . Criterios y procedimientos para la evaluar.
- -Evaluación ex. antes
- -Evaluación Concurrente
  - -Evaluación ex post
- Estrategias metodológicas para la evaluación social: fases, diseño, análisis y Toma decisiones.
- -Proceso para la elaboración de un diseño de evaluación, como una estrategia institucional.

La elaboración de un glosario, relacionado al lenguaje de proyectos.

Sept
Octubre
Nov.

La elaboración de mapas relacionados a los tipos de evaluación y la metodología para evaluar.

lectura de documentos y libros.

- -Trabajo en grupos para la elaboración del Diseño de evaluación, donde cada grupo enfocara la misma a las condiciones institucionales que se vive por la pandemia del covid-19 (tema de evaluación por grupos)
- exposición de los diseños de evaluación por cada grupo, en donde los demás grupos se constituyen en evaluadores del trabajo que se presenta.
- -exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales, a través de la video conferencia.,

### VII Bibliografía de la Unidad

- Búcaro, Gustavo Adolfo, Formulación y Gestión de proyectos Comunitarios, Asociación de Docentes Universitarios para el desarrollo de las ciencias Agrícolas Adeca 1998.
  - Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Editorial Siglo Veintiuno 2,000. -
  - Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Instituto Latinoamericano







y del Caribe de Planificación económica y social (Ilpes/Onu) 1,998.

- Pichardo Muñiz, Arlette, Evaluación del Impacto Social, editorial Hymanitas, 1,993.

### VIII. Acreditación.

1 comprobaciones de lectura	5 p. c/u	= 5
-mapas conceptuales.	5p todos	= 5
2 exámenes parciales (ensayos y análisis grupal)	15p c/u	= 30
1. Diseño de Evaluación por grupos.	10p c/u	= 10
-Instrumentos de evaluación por grupo.	5p c/u	= 5
-Presentación de diseños por grupo	08 c/u	=8
-asistencia y participación general.	02 cu	=2
Total de zona  Examen Final. presentación del diseño final 15npuntos examen de		70
análisis e interpretación		30
Total		100

### IX. Requisito de asistencia

85% de asistencia se aprueba el cuso.

### X. Recursos para el Aprendizaje Tecnológicos:

Plataforma de

Classroom: en esta plataforma están las tareas, fechas de entrega y acreditación de cada una.

Aplicación meet y Webex.com, esta es la aplicación para el intercambio académico.

Chat watzap: curso Evaluación 2020

Correo Institucional del Docente: erivera.g@cunoc.edu.gt

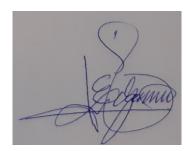
Libros de diferentes autores, serán entregados en la carpeta de documentos de apoyo

. .









Msc. Edgar Benito Rivera

Docente

Msc Alicia Alvardo Coordinadora General T.S

Quetzaltenango 6 julio de 2020

6