



PROGRAMA DEL CURSO

INVESTIGACIÓN PARA LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL.

Docente: Msc. Edgar Antonio Mérida Maldonado

Curso: INVESTIGACIÓN PARA LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL.

Área: II

Código: 2117

Semestre: Tercero

Sección: "A"

Año: 2024

Períodos de clase: **Lunes: 18:00 a 19:30**

Miércoles: 18:00 a 18:45

Jueves: 18:45 a 19:30

Viernes: 18:00 a 18:45

Prerrequisito: Principios básicos de Matemáticas

Procedimientos estadísticos

Introducción a la Investigación Científica

Clave de matriculación Moodle:

Correo electrónico: edgarmerida@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACIÓN:

El proceso de investigación contribuye a conocer, establecer tendencias e interpretar y cambiar la realidad, proporciona el instrumental teórico y metodológico y técnico para que ésta se aborde en forma científica, con mayor precisión para generar conocimiento, transformación o tecnología.

Estos procesos que pueden ser diferentes según la finalidad, los objetivos, hipótesis e intereses personales, de grupo e institucionales utilizan diferentes niveles de abstracción-concreción, definen lineamientos metodológicos para su conocimiento, aplican teoría, técnicas y principios que debidamente articulados constituyen el proceso en su totalidad.

Además la investigación es trascendente cuando se interrelaciona con la realidad social en los contextos institucionales, grupales y comunitarios, de acuerdo con los procesos de la práctica implementada en la carrera e indistintamente de la posición ideológica y política, su trascendencia se refleja en el conocimiento que aporta a la ciencia y técnica.



En este curso se busca proporcionar conocimientos, habilidades y prácticas al estudiante para que aplique el proceso de investigación, técnicas e instrumentos relacionados con las prácticas curriculares específicas de la carrera, especialmente adaptadas a la situación de la pandemia y según los requerimientos del Curriculum de la carrera y la finalidad del área II.

Se busca que este curso sea dinámico, coherente, aplicado a la realidad, con participación estudiantil de tal forma que contribuya a generar reflexión y a desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios en donde realice su práctica profesional.

III. OBJETIVO DE ÁREA

Elaborará el discurso científico de acuerdo a los niveles de aplicación de la investigación y de socialización de resultados.

IV. OBJETIVO GENERAL

1. Aplicar fundamentos teóricos del método científico para realizar con eficiencia las acciones de investigación para el ejercicio profesional.
2. Establecer los diferentes tipos de investigación e informes aplicados en la práctica con mayor especificidad en la individual y familiar y la de gestión para el desarrollo.
3. Aplicar conocimientos teóricos generados en el proceso de investigación social.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Se sustenta en la solución de problemas, el docente partirá de plantear preguntas generadoras y posteriormente se construirá conocimiento con base en las respuestas desde participaciones de los integrantes del curso.

Se iniciará con un marco explicativo, interpretativo y lógico, en la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje superior, aplicando criterios reflexivos, análisis y toma de decisiones que posibiliten las respuestas y la investigación para la búsqueda de conocimiento participativo.

La metodología constructivista que se desarrollara en el curso de investigación para la práctica tendrá como prioridad que los alumnos construyan activamente su



conocimiento, partiendo de la experiencia de grupos de trabajo y de lo que conocen, en relación activa.

En el constructivismo como metodología se desarrollará básicamente considerando al individuo como una construcción propia, tanto en sus aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento.

Para la puesta en práctica el docente elaborará los planes de clase, se comprende además que el aprendizaje no es una actividad individual sino social en interacción con los demás y se aprende más cuando se hace de forma corporativa.

Desde la metodología constructivista el docente facilitador, creará condiciones para que los alumnos construyan su propio conocimiento y aprendizaje, para lo cual hay que:

Enseñarles a pensar, enseñarles sobre el pensar y enseñarles sobre la base del pensar. Se aplicarán las cuatro acciones fundamentales de la enseñanza constructivista.

1. Parte de las experiencias y esquemas previos del grupo.
2. Desarrolla el cambio conceptual y su repercusión en la estructura mental a partir de la construcción activa del nuevo concepto por parte de los estudiantes.
3. Confronta el conocimiento con conceptos afines a la experiencia acumulada.
4. Aplica el concepto a situaciones concretas y lo relaciona con aquellos previos a fin de ampliar su transferencia a través de la práctica.

Técnicas para operativizar la metodología Constructivista en la plataforma de Moodle.

- a) Ensayo o investigación específica
- b) Hojas de trabajo.
- c) Solución de casos.
- d) Lluvia de ideas.
- e) Debates de discusión.
- f) Foros.
- g) Sesiones explicativas.
- h) Pregunta Guía y Preguntas nucleares.
- j) Técnica "PNI" (Positivo, Negativo, interesante)

Clases sincrónicas: Para exposición y presentación de contenidos teóricos, caracterizada por realizar los eventos de enseñanza al mismo tiempo contando con el grupo de estudiantes aprendiendo y enseñando.



Clases Asincrónicas: Significa aprender a su propio ritmo en su propio horario y desde el lugar de su elección, el docente se conecta para facilitar y orientar la dinámica de las tareas que se les asignen brindando los procesos pedagógicos y metodológicos para alcanzar el objetivo académico.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: INVESTIGACIÓN SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Conocerá los fundamentos teórico metodológico de la Investigación aplicada al ejercicio profesional.</p> <p>Aplica técnicamente el proceso de investigación a un objeto de estudio de la profesión.</p>	<p>Elementos del proceso de investigación.</p> <p>Características de la investigación.</p> <p>Investigación en los niveles individual y familiar, grupal-comunal.</p>	<p>Lecturas de análisis y síntesis.</p> <p>Trabajo de grupos.</p> <p>Aplicación del proceso educativa basado en las experiencias de grupo.</p>
SEGUNDA UNIDAD LOS MOMENTOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN		
<p>Aplicara técnicas e instrumentos de investigación científica a los sujetos de investigación seleccionados en su objeto de estudio.</p>	<p>El proceso de investigación.</p> <p>Estructuración del marco teórico.</p> <p>Estructuración marco contextual.</p> <p>Elaboración del marco histórico.</p> <p>Instrumentos de investigación.</p> <p>Elaboración de conclusiones y recomendaciones.</p>	<p>Diseño o ensayo de investigación.</p> <p>Elaboración de guías</p> <p>Trabajo de grupos.</p> <p>Estructuración de marcos teóricos y contextuales.</p>
TERCERA UNIDAD:		



PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Estructura informes de investigación que le permiten dar a conocer los resultados de la investigación.	Informes de investigación.	Elaboración de informes de investigación o ensayos.
	Estructura del informe.	
TOTAL DE ZONA puntos		70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL puntos.		100

VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	ACREDITACION	FECHA.
1	2 pruebas parciales	30 puntos	04 de marzo 08 de abril
2	Diseño de investigación institucional.	10 puntos	05 de marzo
3	Informe de investigación Diferentes espacios ocupacionales: Niñez	10 puntos	06 de mayo



	Adolescencia Salud Genero Etc.		
4	EDC	10 puntos.	Finales de Abril
5	Actividades de extensión con grupos o instituciones. Lectura comentada de libros de investigación o publicaciones.	05 puntos 05	Marzo y abril Febrero y Marzo
6	Examen final	30 puntos	Según calendario coordinación.
	TOTAL	100 PUNTOS	

IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Beyer Barry, Una nueva estrategia para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Argentina. Paidos. 1998.	
2. Best Jhon W. Como investigar en educación. Madrid, España, Ediciones Morata, 1980.	
3. Bunge Mario. La investigación científica, su estrategia y su filosofía. España. Editorial Ariel, 1976.	
4. Gramci Antonio. Introducción a la filosofía de la praxis. Barcelona, 2009	
5. Rojas Soriano Raúl. Investigación Social y Praxis. Editorial Trillas, México 1983.	
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Gibson Quentin. La lógica de la investigación. Editorial Grijalvo, México 1986.	
2. Gortari Eli. El Método en las Ciencias. Editorial. Grijalva, México 1990.	
3. García de Serrano Irma Manual para la preparación de informes. Universidad de Puerto Rico. 1999.	
4. Pardinás Felipe: Metodología y Técnicas de Investigación. Editorial Siglo XXI. México, 1983.	



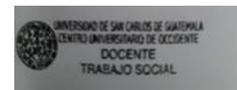
E-GRAFIAS

- 1 <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000008.pdf>
- 2 <https://www.acanits.org/assets/img/libros/Metodologia%20TS.pdf>
- 3 <https://www.humanas.unal.edu.co/2017/investigacion/centro-editorial/libros/la-investigacion-y-la-practica-en-trabajo-social>
- 4 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/770839.pdf>
- 5 http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera11_15.pdf
- 6 <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000063.pdf>

F. _____

Edgar Antonio Mérida
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo. Msc. Edgar Benito Rivera
Coordinador Área II



Logo de la
carrera

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

