

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Occidente**  
**División de Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con especialización en Comunicación y Lenguaje**  
**Curso: Introducción a la Psicología Secciones "B"**  
**Código: 2678**  
**Ciclo Académico 2021**  
**Horario: miércoles de 18:00 a 20:15 horas**

*Profesor: Carlos Clemente Palacios*  
*Auxiliar: Miláred Consuelo García*

## **GUIA PROGRAMÁTICA DE INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA**

### **Secc. B**

#### **PRESENTACIÓN**

La psicología es una de las disciplinas teórico científicas que ha contribuido al desarrollo del conocimiento del ser humano, ha contribuido a que tengamos una mayor comprensión sobre el aprendizaje, las emociones, los procesos psíquicos y químicos que suceden en el cerebro, etc. Este cúmulo de conocimiento, es uno de los fundamentos sobre el cual se erigen las prácticas educativas actuales, por tal razón, es necesario que el estudiante del profesorado de educación media, profundice y desarrolle elementos teóricos y prácticos de carácter psicológico que contribuyan a crear un modelo educativo pertinente para el país.

Este curso aborda el origen de la psicología y su campo de estudio desde diferentes corrientes psicológicas, de tal manera que el estudiante tenga la posibilidad de comparar y reconstruir su propia versión, en pos del desarrollo de la educación.

Es importante abordar en este curso, la estructura macroscópica del sistema nervioso central para establecer sus interrelaciones y funcionamiento en los diversos fenómenos psicológicos como el pensamiento y el lenguaje, la memoria, la imaginación, la atención, etc., todo esto para comprender cómo se genera el aprendizaje del ser humano.

La docencia será en forma virtual, hasta que la pandemia haya sido controlada a través de la vacuna. La metódica didáctica del curso se caracteriza por el abordaje crítico de los diferentes contenidos, para ello será necesario las lecturas previas, el trabajo grupal, discusiones, ejemplificaciones y consensos.

La evaluación se caracteriza por la detección y corrección de todos aquellos problemas que obstaculizan el aprendizaje del estudiante. La acreditación se realizará con base a las

diferentes evidencias de aprendizaje. La zona tiene un máximo de 70 puntos y un mínimo de 31 puntos.

Se tomará la política de medio ambiente y discapacidad como ejes para el abordaje de los diferentes contenidos.

### **PROPÓSITOS DEL CURSO**

1. Ubicar al estudiante en el campo de estudio de la psicología y su devenir histórico, su disgregación de la filosofía, el problema de su objeto de estudio, las transformaciones que ha sufrido a la luz de los aportes de la teoría contemporánea y la comprensión de los procesos superiores del pensamiento.
2. Propiciar que el estudiante comprenda la interrelación de la estructura macroscópica del sistema nervioso central y los diversos fenómenos psíquicos como la sensación, la percepción, las emociones, el lenguaje y el pensamiento para establecer cómo se produce el aprendizaje.

### **EJES TEMÁTICOS DEL CURSO**

1. Cómo surge el estudio de la psicología humana. Breve recorrido histórico de las diferentes corrientes psicológicas para establecer sus alcances y limitaciones en la explicación de la psicología del ser humano.
2. La estructura macroscópica del sistema nervioso central. ¿De qué manera el sistema nervioso central, en interacción con la realidad, coordina todo el flujo de información a través de los procesos sinápticos con todos los sistemas de nuestro cuerpo para crear el aprendizaje?
3. Las funciones corticales superiores (atención, sueño, lenguaje, pensamiento, emociones, memoria, sexo) para comprender el aprendizaje. ¿Cuál es el papel de las funciones corticales en el desarrollo de los procesos del pensamiento y sus implicaciones en el proceso de aprendizaje?
4. Sistema de Integración superior: Lenguaje, pensamiento, lateralización hemisférica y conciencia para comprender el aprendizaje.

### **Actividades de Aprendizaje**

1. Diálogos, discusiones, conversatorios, etc.

2. Lecturas obligatorias y opcionales
3. Comprobaciones de lectura
4. Laboratorios y cuestionarios
5. Exposiciones individuales y grupales
6. Demostraciones y aplicaciones

## **ACREDITACIÓN**

La acreditación se realizará en función de las evidencias de aprendizaje que cada estudiante presente en las diferentes actividades. La zona mínima es de 31 puntos y la zona máxima es de 70 puntos y un cuestionario final de 30 puntos para un total de 100 puntos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. **Braunstein, Nestor, Marcelo Posternac, et al. "Psicología Ideología y Ciencia" Siglo XXI editores, séptima edición, 1.981.**
2. **Bruce H. Lipton, "La Biología de las Creencias" Gaia Ediciones, Madrid 2010.**
3. **Corbera Enric. "El Observador en Bioneuroemoción" Editorial Kier S.A. Buenos Aires 2015.**
4. **Eric Corbera y Montserrat Batllo. "Lecciones Básicas de Bioneuroemoción" Ediciones El Grano de Mostaza, España 2015**
5. **Gómez Cumpa, "Neurociencia Cognitiva y educación" Fondo Editorial FACHSE Lambayeque, Perú, 2004.**
6. **Hannaford Carla "Aprender Moviendo el Cuerpo" Editorial PAX México 2008.**
7. **OCDE. CERI., "La Comprensión del Cerebro", (El nacimiento de una Ciencia del Aprendizaje) Universidad Católica Silva Henríquez Ediciones. San Tiago de Chile**
8. **Sminrnov, Leontev, et al. "Psicología" Editorial Grijalbo, S. A. México 1960.**