



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE PEDAGOGIA  
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA CON  
ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

## **GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGIA**

### **1. Datos**

Docente:	Marta Elena Castillo Melendez
Títulos:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Maestría en Docencia Universitaria
Correo electrónico:	melendezmartae@cunoc.edu.gt
Curso:	<b>Introducción a la Sociología</b>
Código:	2675
Semestre:	Primero.
Sección:	"D"
Prerrequisitos:	Ninguno
Post requisitos:	Sociología 1.
Horarios:	Lunes: 14:30 a 15:15 Miércoles: 14:30 a 16:00
Año:	2022
Auxiliar:	Ana Gabriela Gómez

### **2. Presentación.**

El curso de Introducción a la Sociología forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje. El estudio de la Sociología es necesario para orientar el desarrollo y comprensión del proceso educativo y el papel de la educación en el fenómeno de las relaciones sociales.

La complejidad social de Guatemala, caracterizada por la pluriculturalidad, multietnicidad, desigualdades sociales y la discriminación étnica, económica, de género entre otros, requiere el análisis de esta problemática, fundamentada en los aportes de las distintas teorías, escuelas y modelos sociológicos para la interpretación de los fenómenos sociales y en particular la problemática educativa guatemalteca.

Para el desarrollo del curso, se propone hacer una aproximación a la sociología de la educación para conocer transdisciplinariamente el fenómeno social por excelencia: LA EDUCACIÓN. Se pretende propiciar en el estudiante la necesidad de teorizar su experiencia y su contexto socioeducativo en la dinámica de las relaciones sociales, como política interna universitaria se incluirá dentro de la parte aplicada según necesidades e intereses de los estudiantes el análisis sociológico de la política ambiental y de discapacidad que es fundamental en el Centro Universitario de Occidente.

La metódica didáctica se basará en un análisis de la Sociología a nivel general para comprender y definir su objeto de estudio, su importancia para la educación y la Pedagogía y los aportes de los sociólogos clásicos y contemporáneos. Las TIC serán fundamentales en el desarrollo y aplicación de técnicas de aprendizaje individuales, en pequeños grupos y plenarias; será fundamental la lectura analítica y reflexiva y la participación del estudiante de manera asincrónica y sincrónica.

La evaluación estará a cargo de todos los participantes del curso con un carácter permanente. Al final se presenta una bibliografía que fundamenta el curso, pero que el estudiante puede enriquecer.

### **3. Propósitos:**

- Situar al estudiante dentro del campo de estudio de la sociología, su objeto de estudio, sus aportes en la comprensión del fenómeno social y sus principales exponentes desde las construcciones teóricas clásicas y contemporáneas.
- Promover en el estudiante el desarrollo del pensamiento teórico crítico para ampliar y fundamentar la interpretación del contexto social y su interrelación con la educación.

### **4. Contenidos.**

- Origen y naturaleza de la Sociología para la comprensión del desarrollo de la sociedad.
- Objeto de estudio de la Sociología desde la escuela clásica que permita entender las bases teóricas de la educación nacional.
- Estudio de la Sociología desde la escuela contemporánea y sus efectos en nuestro ámbito educativo.

### **5. Actividades y acreditación**

De acuerdo al normativo del Centro Universitario de Occidente, la zona mínima del curso será de 31 puntos y un máximo de 70, la actividad de cierre del curso un valor máximo de 30 puntos y un mínimo de 5 puntos, siendo asignado un 70% en cada actividad, correspondiente al 100% de la zona. De la siguiente manera:

1. Socialización del programa del curso para depuración y enriquecimiento del mismo.
2. Clases socializadas
3. Discusiones grupales en la modalidad que el contexto actual lo permita
4. Comprobaciones de lecturas orales y escritas individuales y grupales.
5. Trabajos grupales de consulta bibliográfica.
6. Foros, debates, mesas redondas.
7. Construcción de preguntas generadoras de conocimiento.
8. Laboratorios dentro y fuera del aula.

<b>TOTAL DE ZONA</b> .....	70 puntos
<b>ACTIVIDAD FINAL</b> .....	<b>30</b>
<b>puntos</b>	
<b>TOTAL</b> .....	100 puntos

6. **Bibliografía mínima sugerida**

1. Enciclopedia de las Ciencias Sociales Universo. Editorial OCEANO. MMVII. Milanesat 21 – 23 edificio Oceano 08017 Barcelona (España)
2. La explicación sociológica: una introducción a la Sociología. José Félix Tezanos Tortajada. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006.
2. Sociología y cultura. Bordieu Pierre. Edit. Grijalbo S.A 1,990
3. Grupos sociales hoy, ¿Quién es....qué? Flores Alvarado, Humberto. Impresión Ofset sin Editorial proporcionada por el autor.
4. Guatemala una interpretación histórico social, Guzmán Bocker, Carlos y Herbert Jean-Loup Edit. Cholsamaj Guatemala 1,995.
5. Las reglas del método sociológico, Emilio Durkheim, Edit. El Aleph 2,000.
6. Teoría marxista de las clases sociales, México Uam Iztapalapa 1,983
7. Origen de la familia, propiedad privada y el estado, México Editores Mexicanos Unidos S.A.8ª. Edición 1,985 2º. Reimpresión Marzo 1,998.
8. Estudio del hombre en sociedad, B. Rose Caroline, Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana México 1,967.
9. La Invención del Tercer Mundo, fundación Editorial 1º. Edición, Colombia 2007.