



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## PROGRAMA DE CURSO

### PSICOLOGIA APLICADA AL TRABAJO

#### Identificación del profesor:

MA. Lilian Afre Gonzalez  
PEM en Psicología  
Licenciada en Psicología  
Maestría en Educación con Orientación en Medio Ambiente

#### Correos electrónicos:

MA. Licda. Lilian Afre  
Correo [afrelfm@cunoc.edu.gt](mailto:afrelfm@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Psicología aplicada al trabajo

**Ciclo académico:** 2026

**Sección:** "A"

**Código:** 739

**Horario:** Miércoles de 18:15 a 19:45 y jueves de 18:15 a 19:00 hrs

**Prerrequisitos:** Clínica I (732)

**Postrequisitos:** Seminario II (Código 741)

#### OBJETIVOS GENERALES:

- **Analizar el rol del Psicólogo dentro de la psicología del trabajo y la variedad de posibilidades de intervención en problemas laborales específicos**
- **Identificar problemas psicológicos derivados del trabajo para proponer acciones de abordaje para los mismos**

- **Propiciar en el estudiante el panorama general de la psicología en el área laboral y la diversidad de acciones que un psicólogo puede realizar en este ámbito.**

### **JUSTIFICACIÓN:**

El curso de Psicología aplicada al trabajo introduce al estudiante al campo de las organizaciones y el comportamiento humano en el ámbito laboral; se enfoca en la adquisición de habilidades de las principales variables laborales y procesos psicosociales que intervienen en el desarrollo de la actividad laboral con el propósito de que el estudiante analice y proponga acciones que beneficien el desempeño humano y la productividad.

### **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:**

<b>PRIMERA UNIDAD</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<p>Socializar el panorama general del curso con estudiantes, para favorecer el desempeño eficiente de los actores.</p>	<p><b>Psicología aplicada al trabajo y salud ocupacional</b></p> <p><b>SEMANA 1</b> <b>19 al 23 de enero</b> Introducción al curso y lectura del programa</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p>
<p>Analizar el campo de aplicación de la psicología al trabajo para que maneje con propiedad los conceptos básicos y evalúen habilidades personales para desempeñarse eficazmente</p>	<p><b>SEMANA 2</b> <b>26 al 30 de enero</b> Introducción a la psicología aplicada al trabajo Trabajo, empleo, desempleo, subempleo, home office.</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p>
<p>Identificar el quehacer del psicológico en su rol en el campo de la psicología laboral</p>	<p><b>SEMANA 3</b> <b>02 al 06 de Febrero</b> Rol del psicólogo en la empresa</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p>
<p>Introducir el estudio de en el ámbito de salud y seguridad</p>	<p><b>SEMANA 4</b> <b>09 al 13 de febrero</b> Salud ocupacional, riesgo laboral y pausas activas.</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p>

<p>Ocupacional y el stress laboral para proponer acciones que contribuyan a su abordaje</p> <p>Examine las bases conceptuales de las condiciones de trabajo cultura laboral para exponer las peculiaridades de la cultura de trabajo guatemalteca</p>	<p><b>SEMANA 5</b> <b>16 al 20 de febrero</b> Stress laboral</p> <p><b>SEMANA 6</b> <b>23 al 27 febrero</b> Factores del contexto del trabajador; condiciones de trabajo y cultura laboral parte I</p> <p><b>SEMANA 7</b> <b>02 al 06 de marzo</b> Factores del contexto del trabajador; condiciones de trabajo y cultura laboral parte II</p> <p><b>SEMANA 8</b> <b>09 al 13 de marzo</b> Primer examen parcial (10 puntos) Realimentación.</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p>
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>		
<p>Analice la importancia de las relaciones humanas en el ámbito laboral</p> <p>Valore la importancia de la motivación laboral y las diferentes teorías sobre las mismas para valorar la aplicación en un contexto laboral específico</p>	<p><b>Gestión del Recurso Humano</b></p> <p><b>SEMANA 9</b> <b>16 al 20 de marzo</b> Relaciones interpersonales en el trabajo</p> <p><b>SEMANA 10</b> <b>23 al 27 de marzo</b> Motivación y rendimiento en el trabajo</p> <p><b>SEMANA 11</b></p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Hoja de Trabajo</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Elaboración de organizador gráfico</p>

<p>Examine la temática de recursos humanos y reflexione sobre las diferentes actividades que realiza el departamento de Recursos Humanos</p> <p>Reflexione sobre la importancia y posibilidades que brinda la psicometría en el campo de la psicología aplicada al trabajo</p>	<p><b>30 al 03 de abril SEMANA SANTA</b> Trabajo autónomo</p> <p><b>SEMANA 12</b> <b>06 al 10 de abril</b> Reclutamiento y selección de personal</p> <p><b>SEMANA 13</b> <b>13 al 17 de abril</b> Entrevista Laboral</p> <p><b>SEMANA 14</b> <b>20 al 24 de abril</b> La psicometría en el ámbito laboral</p> <p><b>SEMANA 15</b> <b>27 al 30 de abril</b> Segundo examen parcial () Realimentación</p> <p><b>SEMANA 16</b> <b>04 al 08 de mayo.</b> Mini proyecto</p> <p><b>SEMANA 17</b> <b>EXAMEN FINAL</b></p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Guía de entrevista grupal</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal</p>
<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos.</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos.</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos.</b>	

### METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo

### CRONOGRAMA



<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>SEMANA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
PRIMERA UNIDAD	Semana 1	Socialización del programa
	Semana 2	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 3	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 4	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 5	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 6	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 7	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 8	Primera Prueba objetiva
SEGUNDA UNIDAD	Semana 9	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 10	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 11	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 12	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 13	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 14	Actividad de aprendizaje grupal
	Semana 15	Segunda Prueba objetiva
	Semana 16	Mini Proyecto
	Semana 17	Examen final

### EVALUACIÓN

<b>No.</b>	<b>Tareas</b>	<b>Punteo</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<b>1</b>	Actividad de aprendizaje grupal	2	19 al 23 de enero
<b>2</b>	Actividad de aprendizaje grupal	3	26 al 30 de enero
<b>3</b>	Actividad de aprendizaje grupal	3	02 al 06 de Febrero
<b>4</b>	Actividad de aprendizaje grupal	5	09 al 13 de febrero
<b>5</b>	Actividad de aprendizaje grupal	4	16 al 20 de febrero
<b>6</b>	Actividad de aprendizaje grupal	3	23 al 27 febrero
<b>7</b>	Primera prueba objetiva	10	02 al 06 de marzo
<b>8</b>	Actividad de aprendizaje grupal	3	09 al 13 de marzo
<b>9</b>	Actividad de aprendizaje grupal	4	16 al 20 de marzo
<b>10</b>	Actividad de aprendizaje grupal	3	23 al 27 de marzo
<b>11</b>	Actividad de aprendizaje grupal	0	30 al 03 de abril SEMANA SANTA
<b>12</b>	Actividad de aprendizaje grupal	3	06 al 10 de abril
<b>13</b>	Actividad de aprendizaje grupal	3	13 al 17 de abril
<b>14</b>	Actividad de aprendizaje grupal	4	20 al 24 de abril
<b>15</b>	Segunda prueba objetiva	10	27 al 01 de abril
<b>16</b>	Mini proyecto	10	04 al 08 de mayo.
<b>17</b>	Examen final	30	11 al 15 de mayo
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 PUNTOS</b>	

<b>TOTAL</b>	<b>100 PUNTOS</b>
--------------	-------------------

### **REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL**

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

Nota: la puntualidad es parte de la formación ética y profesional y contribuye a la promoción de los valores universitarios.

### **BIBLIOGRAFIA**

<b>AUTOR</b>	<b>AÑO</b>
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Leplat, Jacques	2020
2. Mateu, Melchor	1994
3. Paz, Sonia	2005 (págs. 1 a 47)
4. Sanchez, Daniel, Tejos Jeidy y Palomeque Juan	2020
5. Afre, Lilian. Compilación basada en Alcover de la Hera (1)	2022
6. Montes, Fátima y Tohom, Flor	2016
7. Afre, Lilian. Compilación basada en Alcover de la Hera (2)	2022
8. Afre, Lilian. Compilación basada en Alcover de la Hera (3)	2022
9. León, Alma	2006
10. González Rodríguez, Analleli	2019
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Linares, Leonel	2010
2. Aguilar, Alma	2010
3. Rodriguez, Mauro	1988

### **E-GRAFIA**

AUTOR	SITIO WEB
Alcover de la Hera, Carlos	<a href="https://www.latecnicalf.com.ar/descargas/material/higieneysseguridad/Psicolog%C3%ADa%20del%20Trabajo%20-%20Carlos%20Mar%C3%ADa%20Alcover%20de%20la%20Hera.pdf">https://www.latecnicalf.com.ar/descargas/material/higieneysseguridad/Psicolog%C3%ADa%20del%20Trabajo%20-%20Carlos%20Mar%C3%ADa%20Alcover%20de%20la%20Hera.pdf</a>
Ministerio de Trabajo y Previsión Social	<a href="https://www.mintrabajo.gob.gt/index.php/servicios/adolescente-trabajador/35-direccion-general-de-prevision-social/servicios/35-salud-y-seguridad-ocupacional">https://www.mintrabajo.gob.gt/index.php/servicios/adolescente-trabajador/35-direccion-general-de-prevision-social/servicios/35-salud-y-seguridad-ocupacional</a>

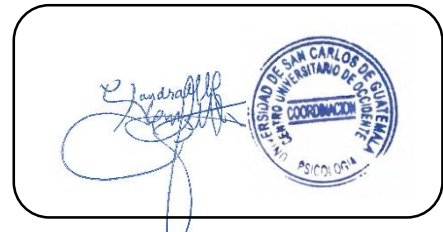
### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCION

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



MA. Lilian Afre Gonzalez  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología



M.Sc. Maribel Caniz  
Coordinadora de la Carrera de Psicología